

**ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ
И ИДЕИ ДЛЯ МОТИВАЦИИ
ПОДРОСТКОВ
НА УРОКАХ РКИ**

АНТОН ДИВБЕЕВ

**ПРЯМОЙ ЭФИР УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
РУССКОГО ЯЗЫКА МГУ**

23 ФЕВРАЛЯ 2023



АНТОН ДИВЕЕВ

- ❑ **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**
- ❑ **ВЫПУСКНИК УЧЕБНОГО ЦЕНТРА РУССКОГО ЯЗЫКА МГУ (2020, 2022)**
- ❑ **ВЫПУСКНИК SDA BOCCONI SCHOOL OF MANAGEMENT, МИЛАН (2019)**
- ❑ **СВОБОДНО ВЛАДЕЮ АНГЛИЙСКИМ И ИТАЛЬЯНСКИМ**
- ❑ **ИМЕЮ ОПЫТ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ЛИДЕРСКОГО РОСТА В БАНКОВСКОЙ И АВИАТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛЯХ, МОСКВА (2013-2016)**



ПОЧЕМУ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА МГУ?

- ❑ **ФАКТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, НАВЫКИ, МЕТОДИКИ**
- ❑ **ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА**
- ❑ **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ, ИНВЕСТИЦИЯ В СЕБЯ**
- ❑ **СЕРТИФИКАТЫ:
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РКИ ДЕТЯМ**
- ❑ **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА И ВЫБОР УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ, УМЕНИЕ РАЗРАБАТЫВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИКИ**

МОЙ ОПЫТ: АНТОН 2020 vs АНТОН 2023

- ❑ **СЛОЖИВШИЙСЯ ПРОФИЛЬ СТУДЕНТОВ,
ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**
- ❑ **ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРАКТИЧНОСТЬ,
ПРИМЕНИМОСТЬ, АКТУАЛЬНОСТЬ, ПОЛЕЗНОСТЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ**
- ❑ **РАЗНООБРАЗИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕХНИК ПО
РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,
МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ**

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

1.

ОСЛАБЛЕНИЕ РОЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ: ТОЛЬКО ДОМА, “ЯЗЫК МАМЫ ИЛИ БАБУШКИ” .

ОГРАНИЧЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ (“ГОВОРЮ, ТОЛЬКО ЕСЛИ НЕ ХОЧУ, ЧТОБЫ ДРУГИЕ НАС ПОНЯЛИ”) .



**СОЗДАНИЕ УНИКАЛЬНОГО ОПЫТА
ПОИСК НОВЫХ ДЛЯ ПОДРОСТКА ТЕМ РАЗГОВОРА
РАСШИРЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА**

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

2.

УТРАТА НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ, ПИСЬМА, СЧЁТА



ЧТЕНИЕ:

**ПОИСК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ОНЛАЙН
РЕСУРСОВ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ НА УРОКАХ
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ**

ПИСЬМО:

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ПЕРЕПИСКИ,
КОНСПЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ,
ПРОПИСИ,
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ: ПИСЬМА БАБУШКЕ И Т.Д.
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ: ВЕСТИ ДНЕВНИК.**

ОБЩАЯ ДЛЯ ВСЕХ ЗАДАЧА:

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ:

- **УМЕНИЕ ГРАМОТНО ДОНОСИТЬ СВОИ МЫСЛИ**
- **УМЕНИЕ АРГУМЕНТИРОВАТЬ, ВЫСКАЗЫВАТЬ НЕСОГЛАСИЕ ИЛИ ОДОБРЕНИЕ**
- **СТИМУЛИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ НА РУССКОМ**
- **ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ**



**ВЫРАБОТКА ПОТРЕБНОСТИ В ОБЩЕНИИ: ПОИСК ОБЩИХ ТЕМ ДЛЯ РАЗГОВОРА
ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ С ПЕРЕСКАЗОМ,
ОБСУЖДЕНИЕМ, КОНСПЕКТОМ, ЧТЕНИЕМ
ОРИГИНАЛЬНОГО ТЕКСТА
РЕШЕНИЕ ЗАГАДОК, РЕБУСОВ, ИЗУЧЕНИЕ ИДИОМ**

ОБЩАЯ ДЛЯ ВСЕХ ЗАДАЧА:

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ:

- **УМЕНИЕ ГРАМОТНО ДОНОСИТЬ СВОИ МЫСЛИ**
- **УМЕНИЕ АРГУМЕНТИРОВАТЬ, ВЫСКАЗЫВАТЬ НЕСОГЛАСИЕ ИЛИ ОДОБРЕНИЕ**
- **СТИМУЛИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ НА РУССКОМ**
- **ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ**



**ВЫРАБОТКА ПОТРЕБНОСТИ В ОБЩЕНИИ: ПОИСК ОБЩИХ ТЕМ ДЛЯ РАЗГОВОРА
ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ С ПЕРЕСКАЗОМ,
ОБСУЖДЕНИЕМ, КОНСПЕКТОМ, ЧТЕНИЕМ
ОРИГИНАЛЬНОГО ТЕКСТА
РЕШЕНИЕ ЗАГАДОК, РЕБУСОВ, ИЗУЧЕНИЕ ИДИОМ**

МОТИВАЦИЯ: ВНЕШНЯЯ И ИНТЕГРИРОВАННАЯ

МОТИВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПО СЬЮЗЕН ФАУЛЕР



**МОТИВАЦИЯ:
ВНЕШНЯЯ**

МАМА - МОТИВАТОР И ДЕМОТИВАТОР

**АРХЕТИП НАСТАВНИКА: ПОМОЧЬ НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ,
СТИМУЛИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫБОРЕ ТЕМ**

МОТИВАЦИЯ: ИНТЕГРИРОВАННАЯ

интегрированная мотивация студента –
залог вашего стабильного дохода

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МОТИВАЦИИ (1/4)

ДОСТИЖЕНИЕ ЭФФЕКТА WOW!

- ПРАКТИЧНОСТЬ
- ИНТЕРАКТИВНОСТЬ
- ПОЗИТИВНАЯ АТМОСФЕРА
- ИГРЫ

МОТИВАЦИЯ: ИНТЕГРИРОВАННАЯ

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МОТИВАЦИИ (2/4)

ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА И УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

УРОК ДОЛЖЕН БЫТЬ ГОТОВ, ПРОДУМАН, ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ ЛОГИКЕ ПРОГРАММЫ И ОТВЕЧАТЬ СРЕДНСРОЧНОЙ ЦЕЛИ

- **ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ПЕДАГОГА: ЗНАНИЕ, ТЕРПЕНИЕ, ЭМПАТИЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, ВЛАДЕНИЕ ИН.ЯЗЫКАМИ.**
- **НАЛИЧИЕ ПЛАНА А, ПЛАНА Б, ПЛАНА В, ПЛАНА Г НА УРОКЕ И В ПРОГРАММЕ.**
- **ГИБКОСТЬ В ВЫБОРЕ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ.**
- **ЕДИНОЕ КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО: GOOGLE DRIVE,**
- **ЭФФЕКТИВНОЕ ХРАНИЛИЩЕ И КАТАЛОГИЗИРОВАНИЕ: DROPBOX, ЗАКЛАДКИ GOOGLE CHROME**
- **РАЗНООБРАЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОТРАБОТКИ ЛЕКСИКИ И ПИСЬМА: ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОСКИ, КАРТОЧКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ СЛОВАРИ**
- **СИСТЕМА В ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**
- **КОНСПЕКТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, САМООРГАНИЗАЦИЯ**

МОТИВАЦИЯ: ИНТЕГРИРОВАННАЯ

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МОТИВАЦИИ (3/4)

СТРУКТУРИРОВАНИЕ УРОКА: ПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ, ЛОГИКА, ЯСНОСТЬ

ПРИМЕР: УРОК ОНЛАЙН 60 МИНУТ

1 ЧАСТЬ 10 МИНУТ

- УСТНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ВОВЛЕЧЕНИЕ В РАЗГОВОР

2 ЧАСТЬ 15 МИНУТ

- ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

(ТИПОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ИЛИ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА)

3 ЧАСТЬ 30 МИНУТ

**- ОТРАБОТКА НОВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ОТ СЛОЖНОГО К ПРОСТОМУ)
НАПРИМЕР,
ПОВТОРЕНИЕ ГРАММАТИКИ + ЧТЕНИЕ С АКЦЕНТОМ НА ОТРАБАТЫВАЕМЫЕ**

ФОРМЫ

ИЛИ

НОВАЯ ГРАММАТИКА + АУДИРОВАНИЕ

ИЛИ ОТРАБОТКА ГРАММАТИКИ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

4 ЧАСТЬ 5 МИНУТ

- ЗАВЕРШЕНИЕ, ЗАДАНИЕ НА ДОМ

МОТИВАЦИЯ: ИНТЕГРИРОВАННАЯ

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МОТИВАЦИИ (4/4)

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВОЗРАСТУ И УРОВНЮ**

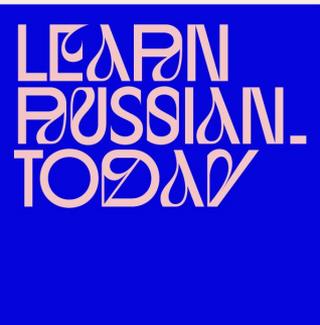
- ГРАММАТИКА**
- КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ВЫБОР ТЕМ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВОЗРАСТУ
И ЖЕЛАНИЮ ПОЗНАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

- МИРОВОЗЗРЕНИЕ**
- КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- ЛЕКСИКА**
- СОДЕРЖАНИЕ, ПРОБЛЕМАТИКА**



СПАСИБО!

АНТОН ДИВБЕВ

WWW.LEARNRUSSIAN.TODAY