

## Разработка урока с видео

### «Выпуск новостей»

Методический комментарий: В методике преподавания РКИ принимается за аксиому принцип обучения говорению на основе описания учениками своего опыта, событий из жизни и/или высказывания мнений. Это в большей степени оказывает положительное влияние на снятие языкового барьера и повышении мотивации к обучению.

Цель урока: каждый ученик создает репортаж для цифрового видео выпуска новостей школы или района. Собранные воедино видео можно, с согласия родителей, распространить среди другой русскоязычной аудитории, например, отправить родственникам в России, другим классам или другим школам за рубежом. Цель - формирование лексического навыка с использованием соответствующих для описания новостей языковых средств.

Возраст/уровень: 8-10 лет(4-5 класс)/A2.

### ТСО

Ученики:

- Мобильный телефон (или другой аппарат) с выходом в интернет и записью видео

Учитель:

- Папка в онлайн-хранилище (яндекс диск, диск мейл, One Drive), видео блог класса, цифровая платформа школы (типа Moodle)
- Видео редактор (не обязательно)
- Короткий выпуск новостей на русском или на другом языке (в сети можно посмотреть видео новости российской школы школы или школы страны пребывания).

## Сценарий урока:

### До урока

1. Ученики должны знать формы глаголов совершенного и несовершенного вида для сообщения новой информации и сообщения последовательности действий, способы выражения эмоций.
2. Создать папку с паролем для хранения видео файлов. Заручится согласием родителей для создания видео.

### Ход урока 1:

3. Попросите учеников вспомнить недавно просмотренный репортаж из детской/молодежной передачи. Обратите внимание на структуру и фразы видеосообщения. Другой вариант - найти новостное сообщение либо на языке страны пребывания, либо на русском. Можно использовать и сценарий новости ниже.

4. Посмотрите план репортажа (согласно примеру ниже). Обратите внимание, с чего начинается репортаж, как проводится интервью и на концовку репортажа. Затем надо выбрать три-четыре события для выпуска новостей. Можно также предложить ученикам несколько сюжетов на выбор (например, культурное событие (концерт, фестиваль) или проблема района (например, сортировка мусора и т.д). На тему «День учителя» можно выбрать темы новостей типа «История учителя истории», «Кто сейчас вит первоклашек», «Почему этот день только в русской школе» и т.д.

5. Распределить учеников на группы (по 3-5 человек) и дать группе выбрать одно событие, которое они будут описывать в репортаже. Начать составлять план репортажа.

### На д/з:

6. Выяснить более подробную информацию об этом событии. Собрать сообщения (даже на другом языке) в интернете или в местных новостях. При необходимости перевести на русский.

Ход урока 2:

7. Ученики собираются в группы и заполняют шаблон по плану выпуска: последовательность сюжетов, план каждого сюжета, предварительные вопросы для интервью, собранная и переведенная на русский информация.

8. Распределение ролей (кто будет корреспондентом, кто участником/экспертом, редактором текста, кто будет снимать на телефон, и т.д). Проведение записи сообщения. Это может быть последовательно (каждый из группы садится и читает, другие записывают), или отдельно в группе (можно выйти в коридор, или одна группа редактирует текст (при помощи учителя), а другая записывает репортаж.

9. Если ученики умеют использовать видео редактор, то можно дать некоторое время на редактирование. Ученики присылают видео в чат или помещают в папку.

10. Во время просмотра видео выпуска новостей, ученики делают пометки, готовят комментарии и вопросы. Если в хостинге/сайте папке есть возможность комментировать видео, ученики могут написать комментарии к каждому новостном сюжету.

Пример репортажа

Тема: Поездка класса на экскурсию

Часть 1: Ведущий новостей

Фон: Класс/студия

*Добрый день! С вами Екатерина Петрова. Приветствуем вас в «Школьных новостях»*

*Первая новость на сегодня: 5 А класс вернулся с автобусной экскурсии на правый берег Камы. В целом, ребятам понравилась поездка, но некоторые писали в чатах, что было скучно, дорого и даже (цитирую сообщения из нашего чата) «не имело никакой образовательной ценности». Выясним, каковы же общие настроения и впечатления от этой экскурсии.*



*Часть 2. Интервью с участником*

*Место проведения: парковка автобуса*

*Журналист: Привет всем! Мы стоим на парковке, куда только что приехал автобус с пятым «А». Я надеюсь*

*поговорить с одним из учеников. Я журналист школьных новостей. Прости, можно с поговорить?*

*Ученик: Да.*

*Журналист: Как я понимаю, вы вернулись с автобусной экскурсии на реку Кама.*

*Ученик: Точно.*

*Журналист: Что ты можешь сказать о поездке? Просто для развлечения или все же было и познавательно?*

*Ученик: И то, и то. Да, мы немного поиграли около реки, но мы видели и полевые цветы, деревья на берегу, привезли камни с реки.*

*Журналист: Отлично! А что ты собираешься с ними делать?*

*Ученик: Не знаю, покажу на уроке биологии или дома положим в банку.*

*Журналист: Спасибо за это мини интервью.*

*Ученик. Не за что.*



### *Часть 3. Интервью с экспертом.*

*Место проведения: класс/школа/студия - по видео связи.*

*Ведущий: Спасибо за интервью. Надо было записывать наш выпуск новостей с самого пляжа! Ну а теперь с нами на связи Светлана Петровна, учитель биологии 5А и Галина Викторовна, мама ученика Пети. Здравствуйте, Светлана Петровна! Добрый день, Галина Викторовна! Итак, вопрос сначала к вам, Светлана Петровна - узнали ученики что-то из этой поездки или нет?*

*СП: Здравствуйте! Конечно узнали! Увидеть местную флору, посмотреть ландшафт вдоль реки своими глазами - это просто живой урок биологии!*

*Ведущий: Спасибо! А вы, Галина Викторовна, как считаете?*

*ГВ: Ломать ветки, кататься на автобусе, да еще и собирать камни - что в этом познавательного? И собрали по тысяче рублей на это. Лучшие б примеры по математике порешали!*

*СП: Но дети учатся не только по ученикам. Они общаются друг с другом, познают мир, учатся бережному отношению к природе.*

*Ведущий: Кажется, позиции ясны. Спасибо!*

### *Часть 4. Заключение и выводы.*

*Ведущий: Итак, что можно сказать? Было весело или познавательно? Вам решать. Пишете свои комментарии нам в чат или на почту.*