

Инструкция к выполнению тестирования

Задания части 1 участник тестирования воспринимает на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника - 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования - 30 минут. Письменная часть работы состоит из 7 заданий.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте. Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Вариант 1

Часть 1 (устная, 15 минут)

1. Ответь на вопросы:

- 1) Где ты живёшь?
- 2) Как зовут твоего лучшего друга?
- 3) Что ты любишь делать после школы?

2. Рассмотрите фотографию. Составьте рассказ из трёх предложений о том, что вы видите на фотографии.



3. Прочитай текст вслух:

Дети любят играть на улице. Они бегают, прыгают и смеются. Игры приносят радость и здоровье.

(18 слов)

4. Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- а) Что любят делать дети на улице?
- б) Что приносят игры детям?

Часть 2 (письменная, 30 минут)

Дважды прослушай текст и выполни задания 5 и 6:

“В парке растут высокие деревья. Дети катаются на велосипедах. Птицы поют весёлые песни”. (15 слов)

5. Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто катается на велосипедах?

- 1) Птицы
- 2) Дети
- 3) Деревья
- 4) Родители

6. Что делают птицы в парке?

- 1) Катаются на велосипедах
- 2) Поют песни
- 3) Растут высоко
- 4) Играют с детьми

7. Поставь в слове гласные буквы вместо звездочек: С Л*В*

(Образец: Если дано К*Т, то ответ — КОТ.)

8. Поставь ударение в каждом слове:

ВЕСЁЛЫЙ, СОЛНЦЕ, БЕГАТЬ

9. Запиши слова в алфавитном порядке:

ДОМ, ВЕТЕР, ЛЕС, БЕЛКА

10. Назови одним словом перечисленные предметы. Запиши это слово:

СТУЛ, СТОЛ, КРОВАТЬ, ШКАФ

(Образец: Если даны ПАЛЬТО, РУБАШКА, БРЮКИ, СВИТЕР, то ответ — одежда.)

11. Перепиши все предложения прописью. Пиши аккуратно и разборчиво.

Проверь написанное:

Москва — красивый город. В Москве много парков и музеев. Люди любят гулять по улицам.

(16 слов)

Вариант 2

Часть 1 (устная, 15 минут)

1. Ответь на вопросы.

- 1) Как называется твоя школа?
- 2) Кто твои любимые родственники?
- 3) Какой твой любимый праздник?

2. Рассмотрю фотографию.

Составь рассказ из трёх предложений о том, что происходит на фотографии.



3. Прочитай текст вслух.

Зима — холодное время года. Дети лепят снеговиков и катаются на санках. Все радуются снегу.

(17 слов)

4. Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- а) Какое время года описано в тексте?
- б) Что делают дети зимой?

Часть 2 (письменная, 30 минут)

Дважды прослушай текст и выполни задания 5 и 6:

“В классе учатся дружные ребята. Они вместе читают книги. Учительница хвалит их за старание”. (16 слов)

5. Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто хвалит ребят?

- 1) Книги
- 2) Друзья
- 3) Учительница
- 4) Родители

6. Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что делают ребята в классе?

- 1) Читают книги
- 2) Пишут письма
- 3) Играют в игры
- 4) Поют песни

7. Поставь в слове гласные буквы вместо звездочек: К Н*Г*

(Образец: Если дано К*Т, то ответ — КОТ.)

8. Поставь ударение в каждом слове:

КРАСИВЫЙ, ЗВЕЗДА, ПЕТЬ

9. Запиши слова в алфавитном порядке.

ЯБЛОКО, ВОДА, РЕКА, ГРИБ

10. Назови одним словом перечисленные предметы. Запиши это слово.

ЯБЛОКО, ГРУША, СЛИВА, ВИШНЯ

(Образец: Если даны ПАЛЬТО, РУБАШКА, БРЮКИ, СВИТЕР, то ответ - одежда.)

11. Перепиши все предложения прописью. Пиши аккуратно и разборчиво.

Проверь написанное.

Лето — тёплое время года. Дети купаются в реке. Все любят солнечные дни.

(15 слов)

Вариант 3

Часть 1 (устная, 15 минут)

1. Ответь на вопросы:

- 1) Какой твой любимый цвет?
- 2) Кто живёт с тобой дома?
- 3) Что ты любишь кушать?

2. Рассмотрю фотографию.

Составь рассказ из трёх предложений о том, что ты видишь на фотографии.



3. Прочитай текст вслух:

Весна — красивое время года. Цветы растут в садах. Птицы поют весёлые песни.

(16 слов)

4. Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- а) Какое время года описано в тексте?
- б) Что делают птицы весной?

Часть 2 (письменная, 30 минут)

Дважды прослушай текст и выполни задания 5 и 6:

«В саду растут яблони и груши. Дети собирают спелые фрукты. Они радуются урожаю». (16 слов)

5. Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что растёт в саду?

- 1) Цветы
- 2) Яблони и груши
- 3) Овощи
- 4) Кусты

6. Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что делают дети в саду?

- 1) Собирают фрукты
- 2) Сажают деревья
- 3) Поливают цветы
- 4) Играют в мяч

7. Поставь в слове гласные буквы вместо звездочек: ПОД*Р*К

(Образец: Если дано К*Т, то ответ — КОТ.)

8. Поставь ударение в каждом слове.

СЧАСТЛИВЫЙ, РЕКА, ИГРАТЬ

9. Запиши слова в алфавитном порядке.

СОЛНЦЕ, ВОЛК, РЫБА, ДЕРЕВО

10. Назови одним словом перечисленные предметы. Запиши это слово.

КАРАНДАШ, РУЧКА, ЛАСТИК, ТЕТРАДЬ

(Образец: Если даны ПАЛЬТО, РУБАШКА, БРЮКИ, СВИТЕР, то ответ — одежда.)

11. Перепиши все предложения прописью. Пиши аккуратно и разборчиво.

Проверь написанное.

Россия — большая страна. Люди в России добрые. Они любят свою природу.

(14 слов)

Ответы

Вариант 1

1. (Любой ответ на вопросы – в зависимости от ребенка)
 - 1) Критерий Д1: Место жительства
 - 2) Критерий Д2: Имя друга
 - 3) Критерий Д3: Хобби после школы
2. (Рассказ по фотографии)
Критерий М1: Три фразы о фотографии
Критерий М2: Без фактических ошибок
3. (Чтение текста)
Критерий Ч1: Интонация по знакам препинания
Критерий Ч2: Слоговое/цельное чтение
Критерий Ч3: Не более 2 искажений
4. Критерий П1: Играть
Критерий П2: Радость и здоровье
5. 2
6. 2
7. СЛОВО
8. ВЕСЁЛЫЙ, СОЛНЦЕ, БЕГАТЬ
9. БЕЛКА, ВЕТЕР, ДОМ, ЛЕС
- 10.МЕБЕЛЬ
- 11.Москва — красивый город. В Москве много парков и музеев. Люди любят гулять по улицам.

Вариант 2

1. (Любой ответ на вопросы – в зависимости от ребенка)
Критерий Д1: Название школы
Критерий Д2: Имена родственников
Критерий Д3: Любимый праздник

2. (Рассказ по фотографии)

Критерий М1: Три фразы о фотографии

Критерий М2: Без фактических ошибок

3. (Чтение текста)

Критерий Ч1: Интонация по знакам препинания

Критерий Ч2: Слоговое/цельное чтение

Критерий Ч3: Не более 2 искажений

4. Критерий П1: Зима

Критерий П2: Лепят снеговиков, катаются на санках

5. 3

6. 1

7. КНИГА

8. КРАСИВЫЙ, ЗВЕЗДА, ПЕТЬ

9. ВОДА, ГРИБ, РЕКА, ЯБЛОКО

10. ФРУКТЫ

11. Лето — тёплое время года. Дети купаются в реке. Все любят солнечные дни.

Вариант 3

1. (Любой ответ на вопросы – в зависимости от ребенка)

Критерий Д1: Любимый цвет

Критерий Д2: Кто живет дома

Критерий Д3: Любимая еда

2. (Рассказ по фотографии)

Критерий М1: Три фразы о фотографии

Критерий М2: Без фактических ошибок

3. (Чтение текста)

Критерий Ч1: Интонация по знакам препинания

Критерий Ч2: Слоговое/цельное чтение

Критерий Ч3: Не более 2 искажений

4. Критерий П1: Весна

Критерий П2: Поют песни

5. 2

6. 1

7. ПОДАРОК

8. СЧАСТЛИВЫЙ, РЕКА, ИГРАТЬ

9. ВОЛК, ДЕРЕВО, РЫБА, СОЛНЦЕ

10.КАНЦЕЛЯРИЯ

11.Россия — большая страна. Люди в России добрые. Они любят свою природу.

Критерии оценивания

Часть 1 (устная, 10 баллов)

1. Диалог (3 балла)

Критерий Д1, Д2, Д3 (по 1 баллу за каждый): Ответ на каждый вопрос (любой, кроме «не знаю»).

0 баллов: Ответ отсутствует или «не знаю».

2. Монолог (2 балла)

Критерий М1 (1 балл): Не менее трёх фраз по фотографии.

Критерий М2 (1 балл): Нет фактических ошибок.

0 баллов: Менее трёх фраз или ответ не по фотографии.

3. Чтение вслух (3 балла)

Критерий Ч1 (1 балл): Интонация по знакам препинания.

Критерий Ч2 (1 балл): Слоговое/цельное чтение.

Критерий Ч3 (1 балл): Не более двух искажений/пропусков.

0 баллов: Несоответствие критерию.

4. Понимание текста (2 балла)

Критерии П1, П2 (по 1 баллу): Правильный ответ на каждый вопрос (односложный допустим).

0 баллов: Неверный ответ или не по тексту.

Часть 2 (письменная, 10 баллов)

5, 6, 7, 9, 10 (по 1 баллу)

1 балл: Правильный ответ (для задания 10 орфография не учитывается).

0 баллов: Неверный ответ.

8. Ударение (3 балла)

Критерии 38-1, 38-2, 38-3 (по 1 баллу): Правильное ударение в каждом слове.

0 баллов: Ударение неверное/отсутствует.

11. Списывание (2 балла)

Критерий Т1 (1 балл): Не более двух искажений слов/знаков препинания.

Критерий Т2 (1 балл): Не более двух добавлений/перестановок/пропусков.

0 баллов: Более двух ошибок или пропуск предложения.

Пояснения: Критерий Д – это диалог. Критерий М – монолог, критерий Ч – чтение, П – понимание текста, критерии З в задании 8 – это задания письменной части. Более подробно смотрите критерии в кодификаторе ФИПИ.

Шкала перевода баллов в оценку

Максимальный балл: 20 (10 – за устную часть, 10 – за письменную часть).

Минимальный проходной балл: 18, из которых не менее 9 баллов за устную часть.

Оценки:

18–20 баллов: Успешное прохождение (достаточный уровень для освоения общеобразовательных программ начального общего образования).

0–17 баллов: Неуспешное прохождение (недостаточный уровень для освоения программы).

Тестирование не использует школьные оценки (2–5). Оценка бинарная (успешно/неуспешно) и определяется на основе порогового балла, установленного Рособнадзором