

В. В. Дронов, И. В. Мальцева, В. П. Синякин,
Е. А. Хамраева, Г. В. Хруслов



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №1



МОСКВА • 2009



УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р89



RUSSISCHE INTERNATIONALE SCHULE



Российский университет
дружбы народов

Реализация проекта по созданию линии учебников для зарубежных школ осуществлена некоммерческим обществом «Russische Internationale Schule» (Австрия) за счет гранта фонда «Русский мир»

Автор идеи создания линии учебников для зарубежных школ и координатор проекта
председатель правления общества «Russische Internationale Schule»
Е. В. Загорулько

Серия «Русский язык и чтение для зарубежных школ»

Условные обозначения



— напиши печатными буквами



— раскрась



— напиши



— образец

Русский язык. 1 класс : рабочая тетрадь № 1 для зарубежных школ /
Р89 В. В. Дронов, И. В. Мальцева, В. П. Синячкин и др. — М.: Дрофа, 2009. —
39, [1] с. : ил.

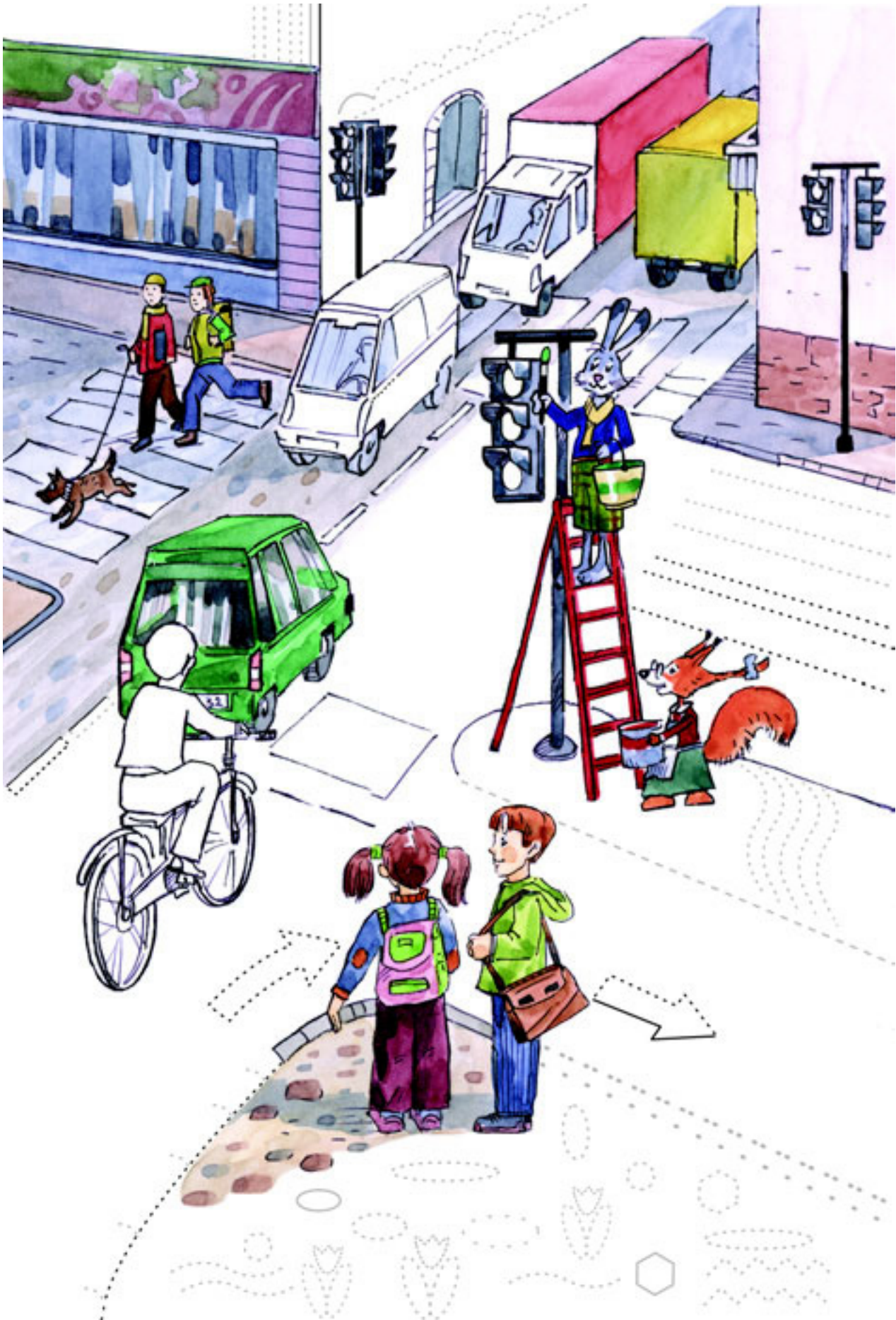
ISBN 978-5-358-07137-7 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-07239-8



УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-07137-7 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-07239-8

© Фонд «Русский мир», текст, 2009
© Общество «Russische Internationale Schule», оригинал-макет, иллюстрации 2009





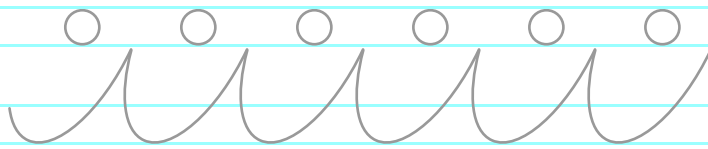
Скажи, что здесь нарисовано. В каких словах звук [а] в начале слова? В каких словах в конце? **Обведи** красным карандашом  рисунки, где звук [а] в начале слова, оранжевым карандашом  — где [а] в конце.



А

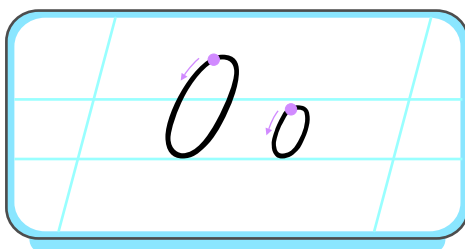
а

А



А А

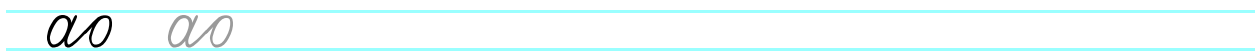
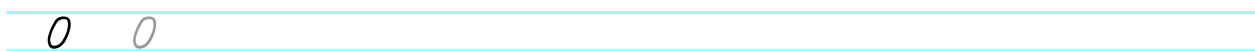
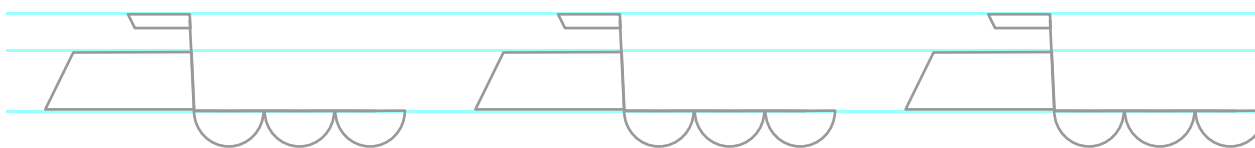
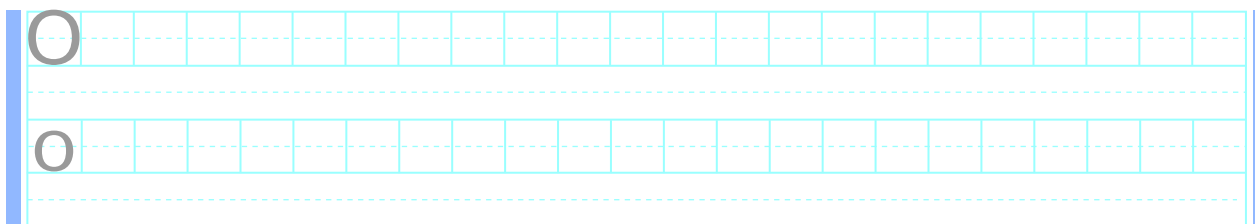
а а



Назови, что здесь нарисовано. **Соедини** линией букву **о** с рисунками, где она слышится отчётливо.

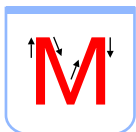


О





Рассмотри рисунки. Назови слова. Что их объединяет?



Handwriting practice lines with a large 'M' at the start of the first row and a smaller 'M' at the start of the second row.



M M

m m

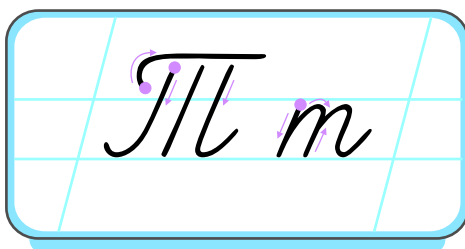
am am

am am

Ma Ma

Mo Mo

M M O O M M A A



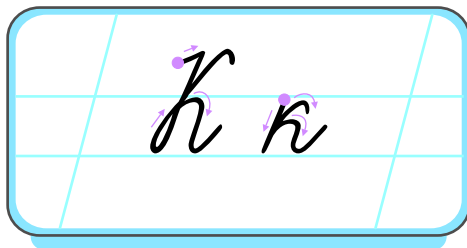
Скажи, что здесь нарисовано. Найди слова, где несколько раз слышен звук [т], и обведи эти рисунки синим карандашом.



Handwriting practice lines with the following words: Т, Т, ТАМ, Тома. A red letter 'Т' with arrows indicating stroke direction is shown in a box on the right.



Handwriting practice lines with illustrations of swans and cursive letters: Тт, m, Та Та, То То, om om, am am, Тома Тома, мам мам mom mom ma ma.



Нарисуй ответ на вопрос.

Кто?



Кто там? Там Тóмка!

Подчеркни буквы к в этих предложениях синим карандашом.

К

к

Кот Томка

к к

к к

ка ка

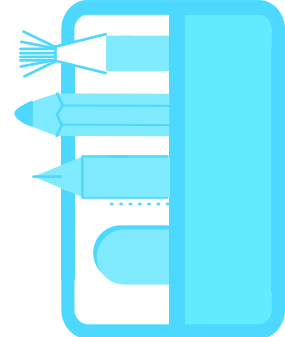
ко ко

ка ка

ко ко

кот кот

коток коток



Распределі слова.

вóрон

Антóн

сок

торт

сон

он

она́

Но́нна

сорóка

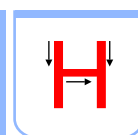
нос

ворóна

А́нна



H																			
H																			



Допиші.

— Вот _____, а вон _____!



H H

h h

Ha Ha

на на

но но

он он

А́нна Анна

Но́нна Нонна



Подчеркни букву х в словах.

МОХ

му́ха

у́хо

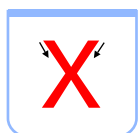
са́хар

ХВОСТ

охóта

хвóрост

хор



Handwriting practice grid with two rows. The first row starts with a grey 'X' and the second row starts with a grey 'x'. The rest of the grid is empty for practice.



X X

x x

Xa Xa

ax ax

xo xo

ox ox

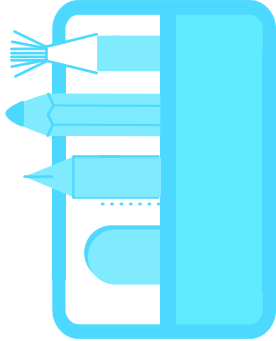
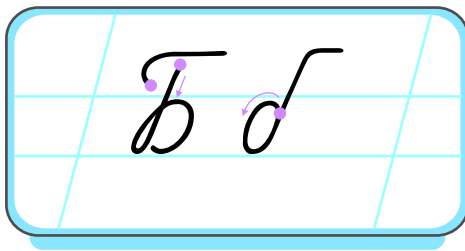
са́хар сахар

охóта охота

хвóрост хворост

му́ха муха

хвост хвост



Б																			
б																			



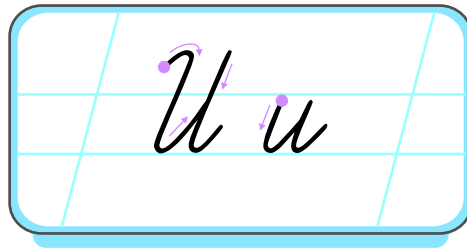
Подпиши рисунки.





Б	Б																		
б	б																		
ба	ба					бу	бу												
бо	бо					ад	ад												

Прочитай и допиши. Используй слова в скобках.

Вот баран, кот
 собака, а вот корова
 Мюра.
 (Плос, Бардос)



Обведи один предмет зелёным карандашом , множество предметов — красным карандашом .



И

И



Допиши нужные слова.

рука — руки _____ сумка — _____
 _____ — маки кубик — _____

И И

и и

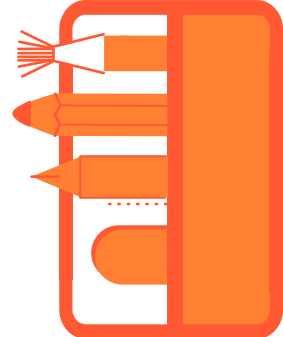
Допиши. Используй слова в скобках.

Вот _____ и Никита. Никита — _____ . Никита

кормит Вика сам!

— На, Вика, _____ !

(Вика, брат Вики, сок)

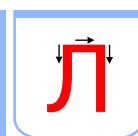


Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос *кто?*

Ла́на, лиса́, лимо́н, Мари́на, Симо́н, ла́ма,
А́лла, А́лиса, лук, Ли́на, ку́кла, луна́, слон,
Михаи́л, мали́на, Лари́са.



Handwriting practice lines for the letter 'Л'. The first row starts with a large 'Л' in the first cell. The second row starts with a smaller 'л' in the first cell. The rest of the cells are empty for practice.



он



она́



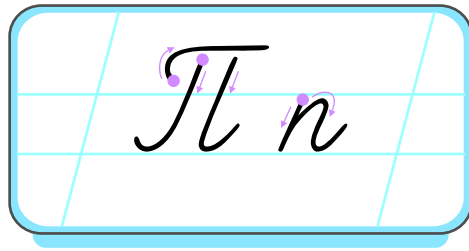
они́



Handwriting practice lines for the words 'он', 'она́', and 'они́'. The first line shows 'он он' in cursive. The second line shows 'о́на о́на' in cursive. The third line shows 'они́ они́' in cursive.

Допиши.

Handwriting practice lines for completing words. The first line is 'Он усни́л, корми́л, бра́л.' The second line is '— усни́ла, корми́ла, бра́ла.' The third line is '— усни́л, корми́л, бра́л.'



Подчерни́ в слова́х б́укву п.

па́па

пол

Поли́на

суп

ла́па

упа́л

упа́ла

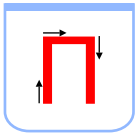
пикни́к

пила́

пили́л

пили́ла

по́лка



Handwriting practice grid with two rows. The first row contains a large 'П' in the first cell. The second row contains a large 'п' in the first cell. The rest of the grid is empty for practice.



П П

п п

Па па

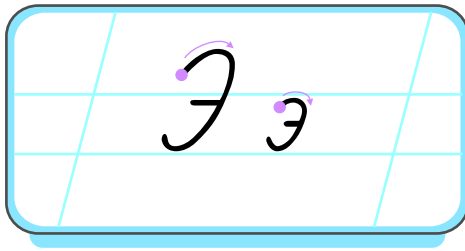
Пу пу

У нас пикни́к.

Вот па́па и Ви́ктор.

Поли́на собра́ла мали́ну.

Как вку́сно!



Э																			
э																			



Э	Э																		
э	э																		
Эт	Эт																		
						Эм	Эм												

Э́то соба́ка, а э́то ко́т.



Э́то , а э́то .
 Э́то уро́к. Э́то Анто́н, а вот
 Э́мма. О́ни нарисова́ли слоно́в.

Соста́вь звуковы́е схе́мы слов.

м	о	л	о	к	о́

л	и	м	о́	н

к	у́	к	л	а

м	а	л	и́	н	а

Б	у	р	а	т	и́	н	о

л	а́	п	а



ы

ы

ы



Допиши и прочитай.

ма́ма — у ма́мы

па́па — у па́п

На́та — у На́т

Тамáра — у Тамáр

Ни́на — у Ни́н

ба́нан — ба́наны

ко́т — ко́т

во́рона — во́рон

ла́мпа — ла́мп

мо́ст — мо́ст

Подчеркни красным карандашом слова с окончанием *-и*,
а зелёным карандашом — слова с окончанием *-ы*.

Соба́ки, во́лки, ли́сы, ба́ра́ны, ко́ро́вы.

ы ы

мы мы

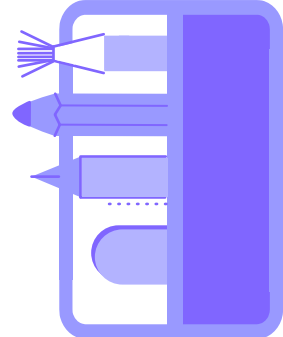
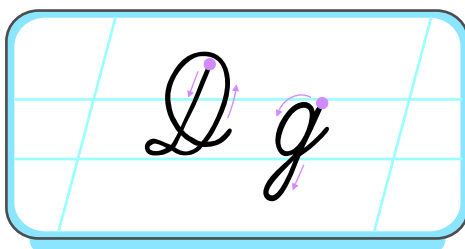
ды ды

выл выл

был был

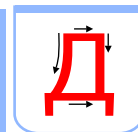
ба́наны ба́наны

Смотри́, ма́ма, ку́клы!



Д

д



Выбери из скобок и **впиши** нужные слова.

Дóма

Вот дом Дíмы и _____. Онí дóма _____.

Дíма нарисовáл _____. А Дíна подписáла _____. Потóм онí _____.

А вот _____! Онí купíли _____!

(Дíны, одní, дом и сад, рисунок, играли, ма́ма и па́па, подарки)



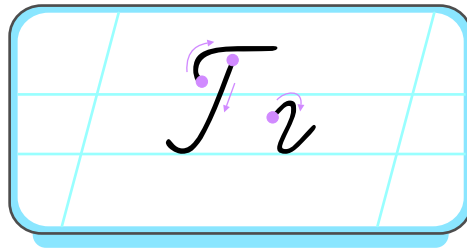
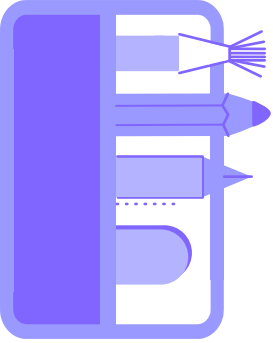
D D

d d

ди ди до до

Да, дом, дым, мо́да, вода́.

Дíма, драко́н, подарки, дары́.

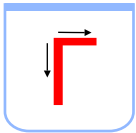


Распредели предложения по схемам.

1. _ _ ?
2. _ _ _ _ !
3. _ _ _ _ _ .

Марк и Галина ходили в парк.

Марк играл в игры! А Галина?



Г

Г



Т Т

т т

Прочитай рассказ. **Перепиши**, закончив фразы.

Голуби

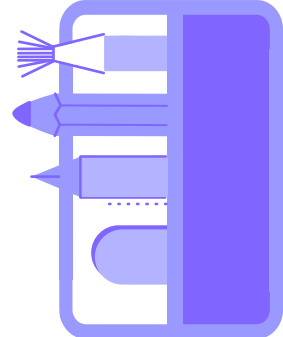
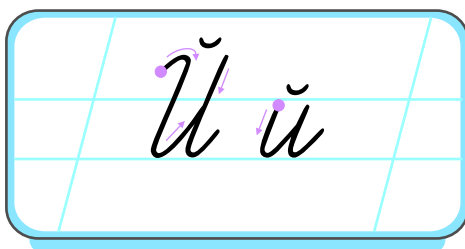
У Марка и Романа голуби. Их много. Но вот одна голубка сломала ногу. Роман отдал голубку доктору. У голубки бинт.

У Марка . Ус

. Но вот одна

. Роман

. У голубки .

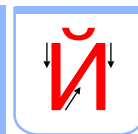


Подчерни букву й.

Мой, май, ма́йка, домо́й, ла́йка, балала́йка,
га́йка, йод, йо́гурт.



Й																			
й																			



Кто это?

Добрый доктор Айболит!



Й Й

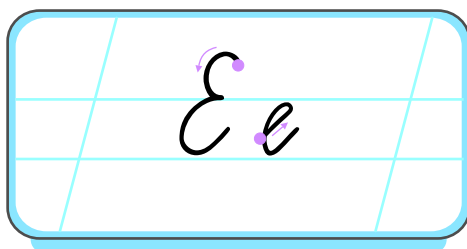
й й

ла́йка ла́йка

йо́гурт йо́гурт

га́йка га́йка

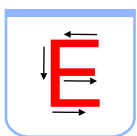
К до́ктору приходи́м коро́ва,
волк и лиса́.



Распредели слоги в соответствии со схемой.

е → [йэ] ■ + е → ■■■

ел	ме	пе
ед	ре	ве
ен	се	не



Е																				
е																				

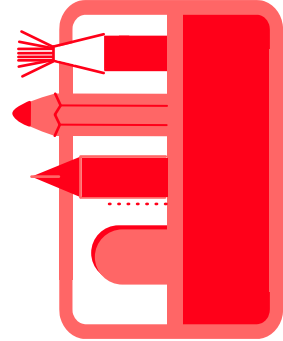
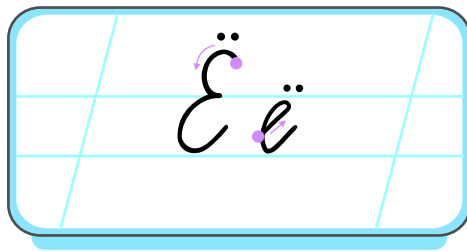
Допиши букву.

Р__пка

Посади́л д__д р__пку. Вы́росла р__пка!
 Не смог д__д р__пку домо́й отн__сти́!



Е	Е	
е	е	
де	де	ве ве
е́ла	ела	
де́лка	делка	
ме́лко	мелко	



Подчеркни букву ё. Какие звуки она передаёт?

ё → [йо]

■ + ё → ■■■

несёт

моё

поёт

ёлка

твоё

даёт

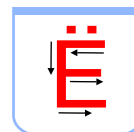
пёс

нёс

овёс



Handwriting practice lines for uppercase 'Ё' and lowercase 'ё' on a grid background.



Handwriting practice lines for cursive letters 'Ё', 'ё', 'лё', and 'нё'.

Перепиши рассказ.

Вот ёлка. А около ёлки дети. Алёна поёт, а Сёва играет на скрипке. Всем весело!

Blank handwriting lines for copying the text.



Найди и подчеркни букву ю. Какие это звуки? Напиши!

делаю ю — [йу]

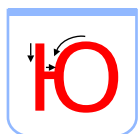
сплю ю — [у]

строю

говорю

работаю

люблю



Handwriting practice lines with the letter 'Ю' at the beginning of the first line and a second empty line for practice.



Ю Ю

ю ю

лю лю

рю рю

Юра Юра

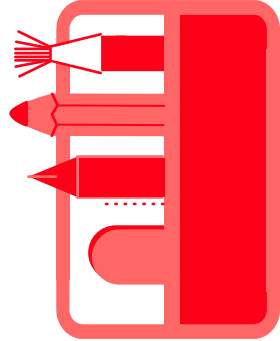
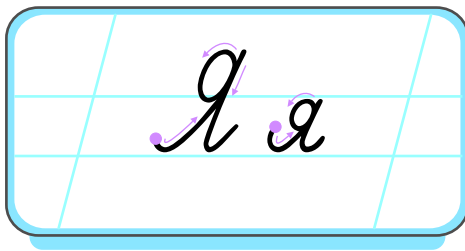
юла юла





делаю делая

строю строя

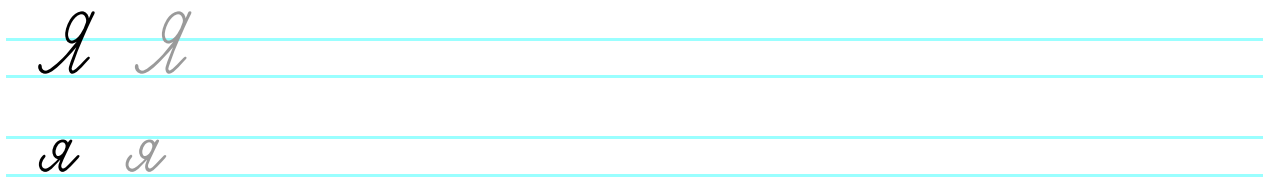
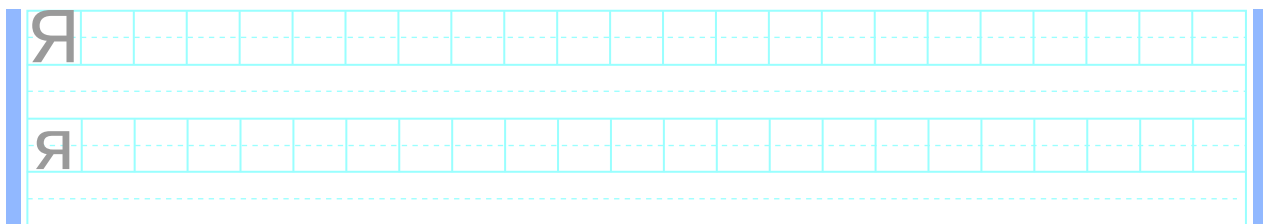
стою стоя

Юра поёт в хоре.



Раскрась букву **я**, соответствующую схеме **я** → [йа], красным карандашом , а зелёным карандашом  — соответствующую схеме  + я → 

Яблоко, пор**я**док, **я**годы, ряби**н**а, **Я**ков, **я**годка, ря**д**ок, ря**д**, ря**д**ом, **я**сли, пор**я**док, стол**о**вая.

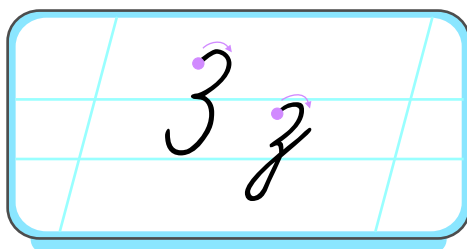


Вставь нужные буквы и слова из скобок.

Па́ня подарил _____ свой рисунок
Ми́т _____.

Ми́тя испуга́лся _____
де́ти нарисова́ли дел-
ку, _____, _____.

(але́ня, До́ма, воро́ну, але́ня)



Подчеркні букву з.

Сіма рóза зимá б́ыстро
Зіна росá зуб подарíла

праздник [зн]



з

з

з

Это праздник Сімы и Лізы.



з з

з з

за за

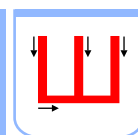
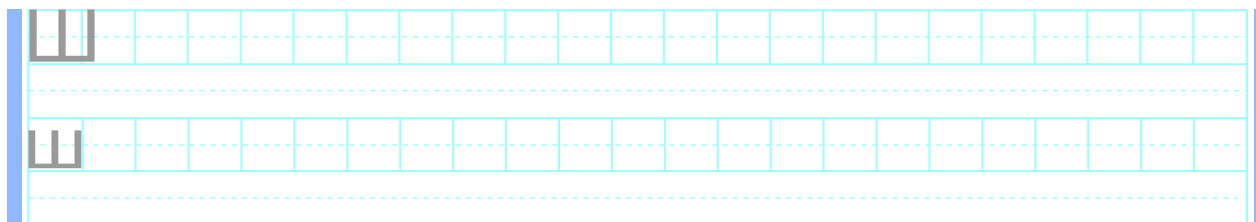
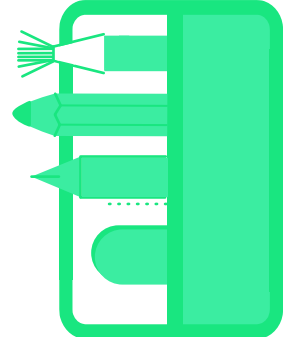
из из

Ліза

Зіна

Сіма

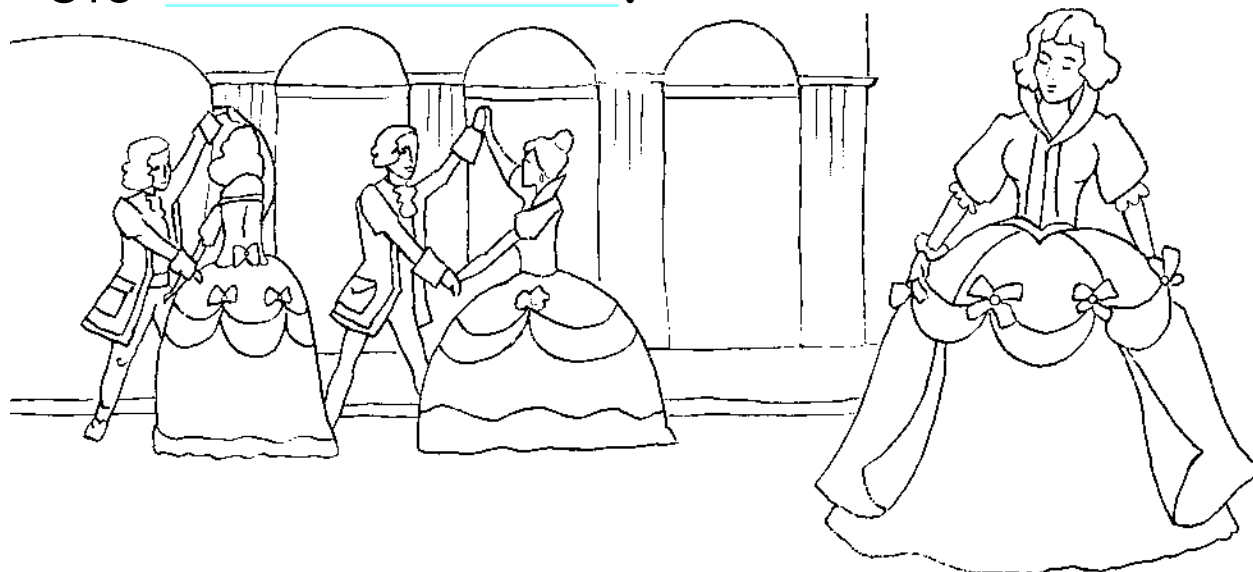
На праздник к Сіме и Лізе
придуть гóсти.



Ш Ш
 ш ш
 шш шш уш уш
 мѣшка мѣшка
 Шар, шапка, мѣшка, Мѣша.

Рассмотри рисунок. Это Зѳлушка. **Подпиши** его и **раскрась**.

Это _____.





Handwriting practice lines with the letter 'Ж' at the beginning of the first row.

Допиши правило.

ЖИ, ШИ пишi с ____.
ЖИ, ШИ говорi с ____!



Подчеркни сочетания жи, ши.

лыжи мiши крiши ножи покажи



Ж Ж

ж ж

жа жа

жу жу

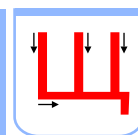
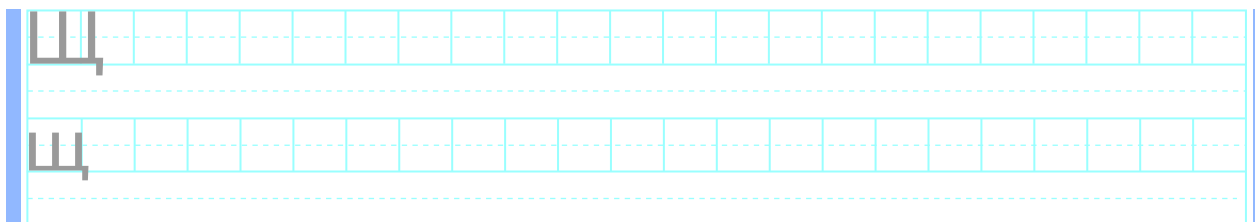
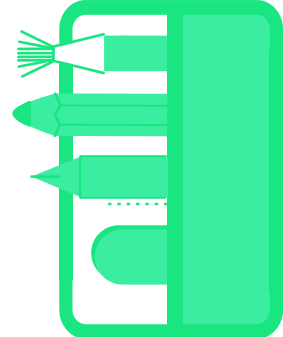
лыжи

ложка

Женя

жарко

Женя катается на лыжах.



Щ Щ

щ щ

Допиши фразы. Используй слова из скобок.

Щенок



Щуре Ващенко подарим .

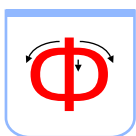
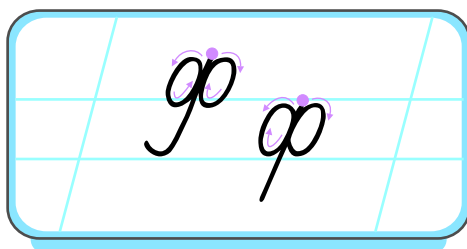
Щура назвала его .

Пушок рос, а у Щуры пропа-
дали . Она долго иска-
ла по утрам .

Каждой вещи — своё .

Вырос Пушок и стал

(щенка, Пушок, вещи, свои и-
грушки, место, послушным псом)



Ф

Ф



ф ф

ф ф

фа фа

фу фу

футбол

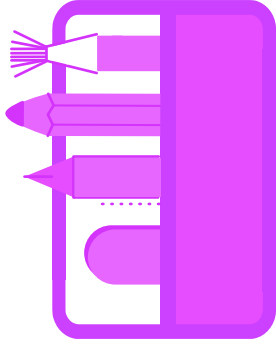
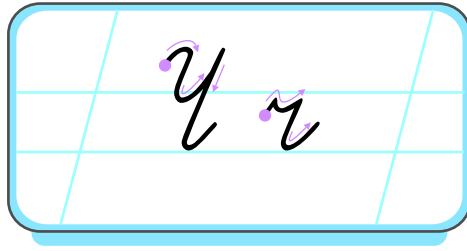
фанта

фантик

Напиши вопросы.

- Да, я люблю футбол.
- Нет, я не люблю футбол.

- Да, моя команда всегда выигрывает.
- Нет, моя команда иногда проигрывает.



Подчеркни в словах букву ч.

часы́

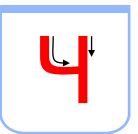
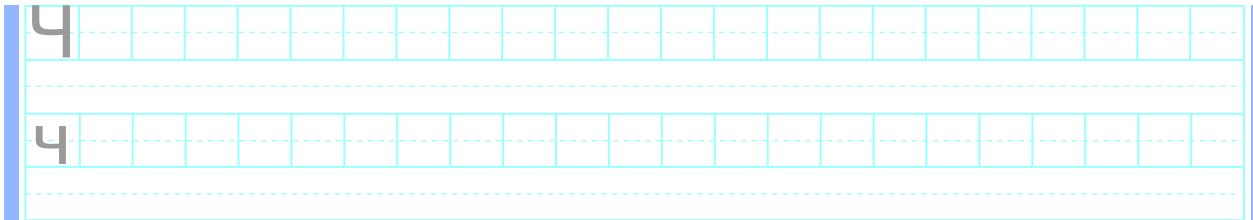
ча́сики

стуча́т

звуча́т

молча́т

лучи́



ч ч

ч ч

ча ча

че че

луч

лучик

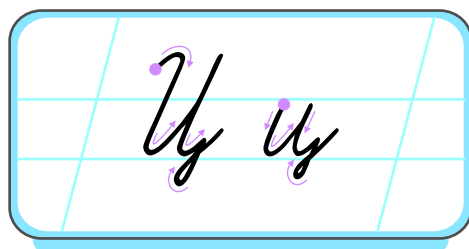
часы́

час

Расскажи и **напиши**, какие сказочные герои тебе нравятся.



Мне нравится сказочный герой Чебурашка.
Он добрый!



Подчерни букву ц.

цвЕТ

цвЕТОК

цыплёнок

свЕТ

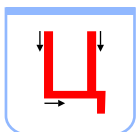
свѐтит

скворѐц

птица

ворона

синица



Handwriting practice grid with two rows. The first row starts with a grey 'Ц' in the first cell. The second row starts with a red 'Ц' in the first cell. The rest of the grid is empty.



Ц Ц

ц ц

ца ца

щц щц

цапля

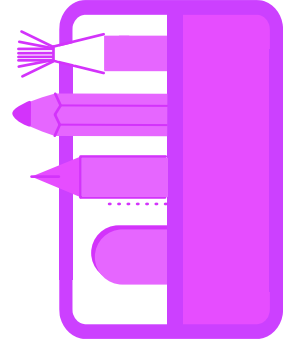
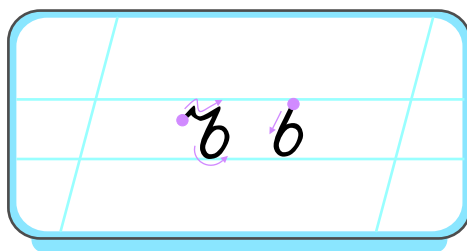
Цокотуха



целый

айцо

Напиши, откуда эти строки.

Му́ха, Му́ха-Цокоту́ха...



Подчеркни слова с **ы** чёрным карандашом , а слова с **ь** — зелёным карандашом .

съел
лось
ель

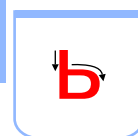
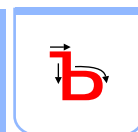
подъезд
отъехал
семья

семь
тень
уголь

десять
мель
день



ы																				
ь																				



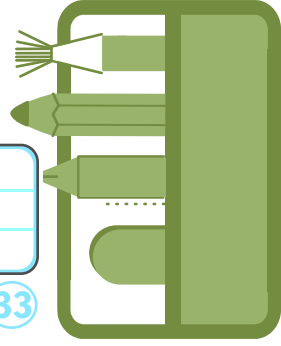
ы ы
ь ь
отъехал
дочь
мать
подъезд
пять
съел
отъезд
ночь




ЗООПАРК


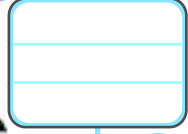
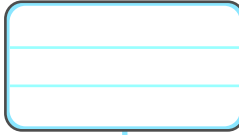
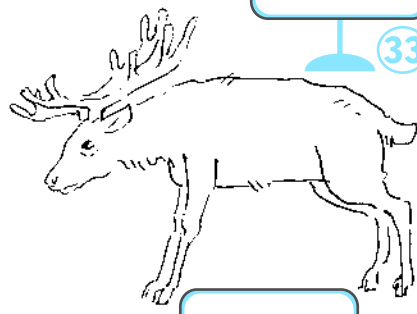
11 И 2 3 21 18 6 14 9 8 24 4 23 32 12 28 4


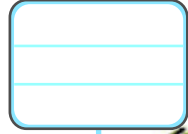

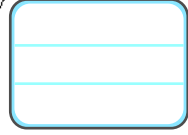


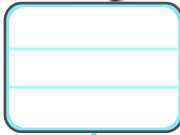


Подумай, какую букву тебе подскажет рисунок.
Напиши её.







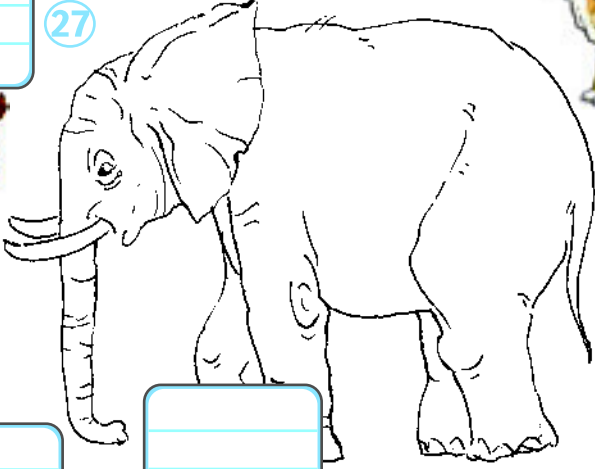


7    33


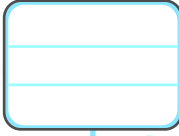
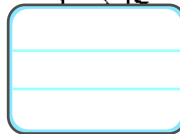
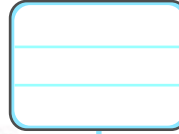
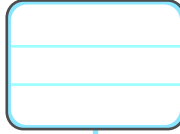
  31   16




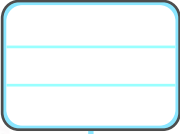

  5  20  16

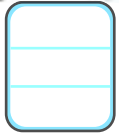


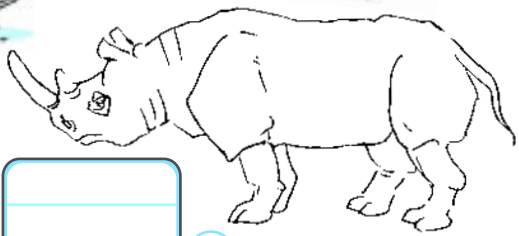
 13   30

 27  26 

   10 

  22  19  17  25

   1  17  25

 29  1  15 

Прочитай буквы в алфавитном порядке. Тебе поможет цифра рядом с рисунком.



1.

2. Лемур.

3. Ленивец.

4.

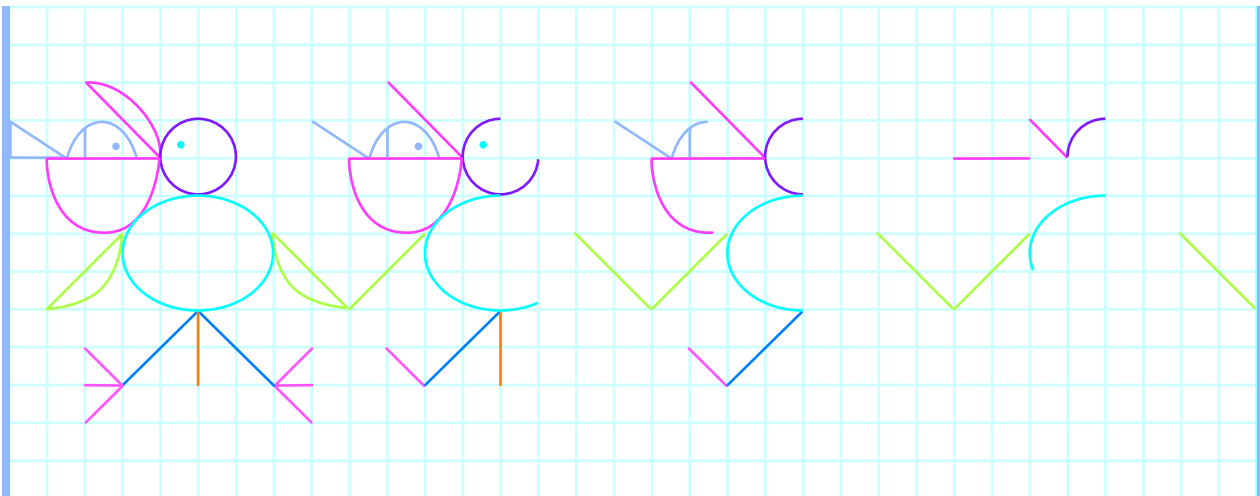


1. Павлин.

2.

3.

Продолжи узор.



Учебное издание

Дронов Владимир Васильевич
Мальцева Ирина Владимировна
Синячкин Владимир Павлович
Хамраева Елизавета Александровна
Хруслов Георгий Владимирович

Руководитель авторского коллектива зав. кафедрой русского языка и литературы
Института иностранных языков РУДН В. П. Синячкин

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Рабочая тетрадь № 1 для зарубежных школ

Зав. редакцией д. п. н. профессор *Е. А. Хамраева*
Ответственный редактор *Р. Х. Садыкова*
Художественный редактор *Н. В. Капля*
Художник *А. И. Крысов*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*
Корректор *С. М. Задворычева*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009000.08.08 от 21.08.2008.

Подписано к печати 22.06.09. Формат 60 × 90 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура «TextBook». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования
издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

Тираж изготовлен в Венгрии. Типография «DEMAX MÜVEK».
Ответственный исполнитель Tabori Szabolz.