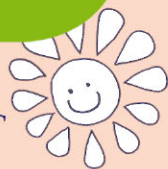


# УЧИМСЯ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ЗА 30 ЗАНЯТИЙ

Птицы не послушались. Зацвёл лён, и он не мог  
птицам беды не было. Воробей опять  
Птицы не послушались. Пospел лён. Воробей в  
третий раз сзывал птиц. И в третий раз птицы его  
не послушались. Тогда воробей рассердился на  
птиц, улетел от них и стал с людьми у жилья жить.  
Л.Н. Толстой



НАУЧУСЬ ЗА МЕСЯЦ!

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ  
С ТЕКСТОМ

ОТВЕЧАЕМ  
НА ВОПРОСЫ



## **Уважаемые родители!**

Совсем скоро для вашего малыша прозвенит первый школьный звонок, и у него начнётся новая интересная жизнь. И чтобы добиться успехов в учёбе, будущему отличнику необходимо научиться концентрировать внимание при работе с текстом, логически рассуждать, уметь выделить главное и второстепенное, анализировать и пересказывать прочитанное.

Научить ребёнка работать с текстом, размышлять над его содержанием, отвечать на вопросы, запоминать и пересказывать своими словами — задача нашего обучающего пособия.

Сборник представляет собой обучающее пособие и книгу литературного чтения, на страницах издания — сказки и басни Л.Н. Толстого, а также вопросы по содержанию текста, на которые предлагается ответить ребёнку, чтобы затем пересказать произведение своими словами.

Каждое занятие включает два блока:

- будущий первоклассник внимательно слушает произведение Л.Н. Толстого, размышляет, старается выделить основную мысль;
- учится отвечать на вопросы по содержанию текста, а затем старается пересказать сказку или басню своими словами, соблюдая последовательность, логику изложения и не упуская деталей.

Материал изложен в простой, доступной форме и строится по принципу «Одна страница книги — одно занятие». Курс занятий рассчитан на месяц. Продолжительность одного занятия — 15–20 минут. Ребёнок не должен переутомляться, иначе он потеряет интерес к обучению.

Проводите первые уроки семейного чтения в доброжелательной атмосфере: поощряйте ребёнка, подбадривайте, радуйтесь каждому его успеху, тогда и он будет выполнять задания внимательно, вдумчиво и старательно.

**Желаем успехов!**

## Занятие 1

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лисица и виноград (Басня)

Лисица увидела — висят спелые кисти винограда, и стала прилаживаться, как бы их съесть.

Она долго билась, но не могла достать. Чтобы досаду заглушить, она говорит:

«Зелены ещё».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Кто увидел спелые кисти винограда?

Смогла ли лиса полакомиться виноградом?

Почему лиса сказала: «Зелены ещё», когда осталась ни с чем?

- Перескажи эту басню своими словами.

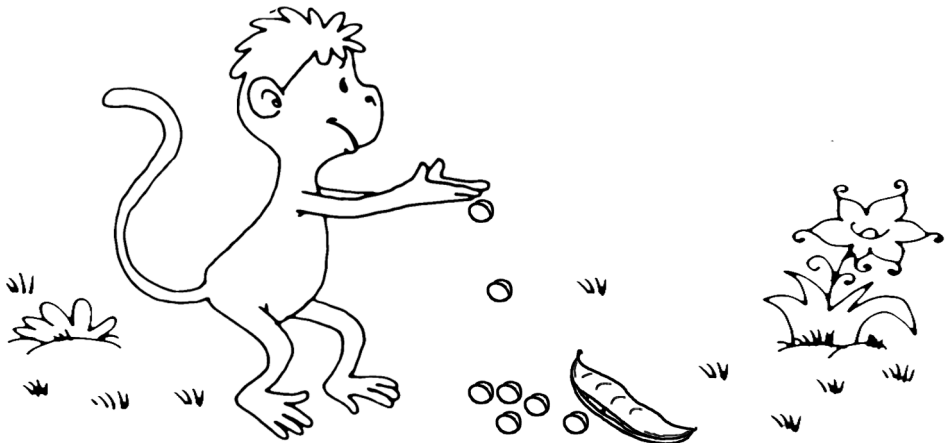
## Занятие 2

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Обезьяна и горох (Басня)

Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна горошинка; обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала все. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Что несла обезьяна?

Что сделала обезьяна, когда у неё выскочила одна горошинка?

Почему обезьяна разметала весь горох и убежала?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 3

- Послушай текст и выдели основную мысль.

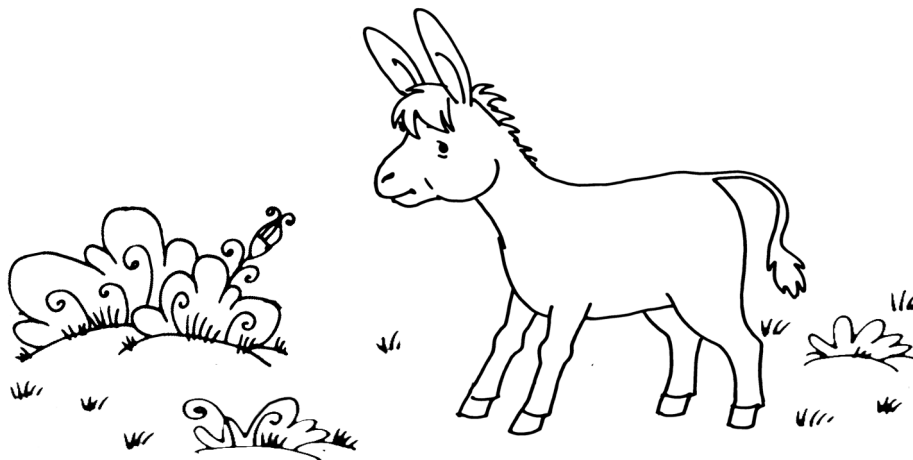
### Осёл в львиной шкуре (Басня)

Осёл надел львиную шкуру, и все думали — лев.  
Побежал народ и скотина.

Подул ветер, шкура распахнулась, и стало видно  
осла.

Сбежался народ: исколотили осла.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Кто надел львиную шкуру?

Что все подумали?

Что случилось, когда подул ветер  
и львиная шкура распахнулась?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 4

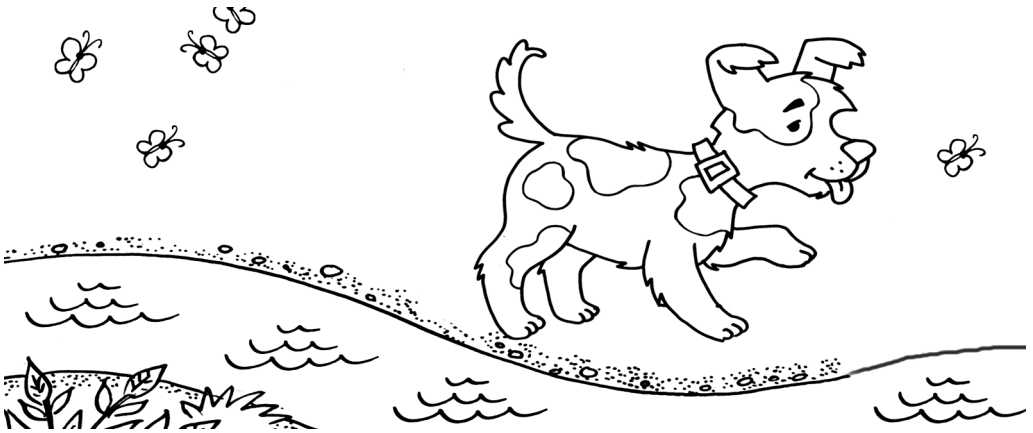
- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Собака и её тень (Басня)

Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо. Увидала она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт, — она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки: того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни при чём.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Что в зубах несла собака, когда шла через реку?

Что подумала собака, когда увидела своё отражение в воде?

У кого собака кинулась отнимать мясо?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 5

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лягушка и лев (Басня)

Лев услышал — лягушка громко квакает, и подумал, что большой зверь так громко кричит. Он подождал немного, видит — вышла лягушка из болота. Лев раздавил её лапой и сказал:

«Вперёд не рассмотревши, не буду пугаться».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Почему лев подумал, что громко кричит большой зверь?

Кого увидел лев около болота?

Что сказал лев?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 6

- Послушай текст и выдели основную мысль.

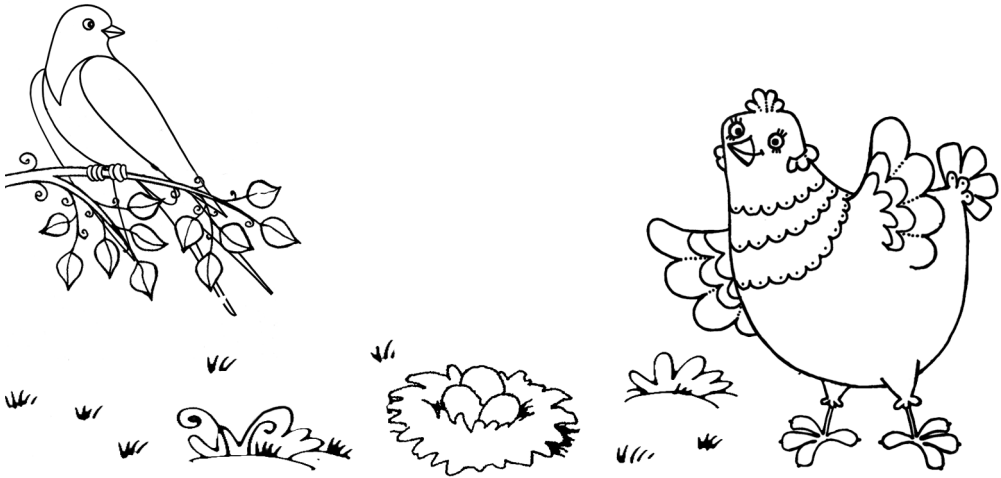
### Курица и ласточка (Басня)

Курица нашла змеиные яйца и стала их высидывать.

Ласточка увидела и говорит:

«То-то, глупая! Ты их выведешь, а как вырастут, они тебя первую обидят».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Что сделала курица, когда нашла змеиные яйца?  
Кто увидел курицу?

О ком говорила ласточка: они вырастут  
и тебя первую обидят?

- Перескажи эту басню своими словами.



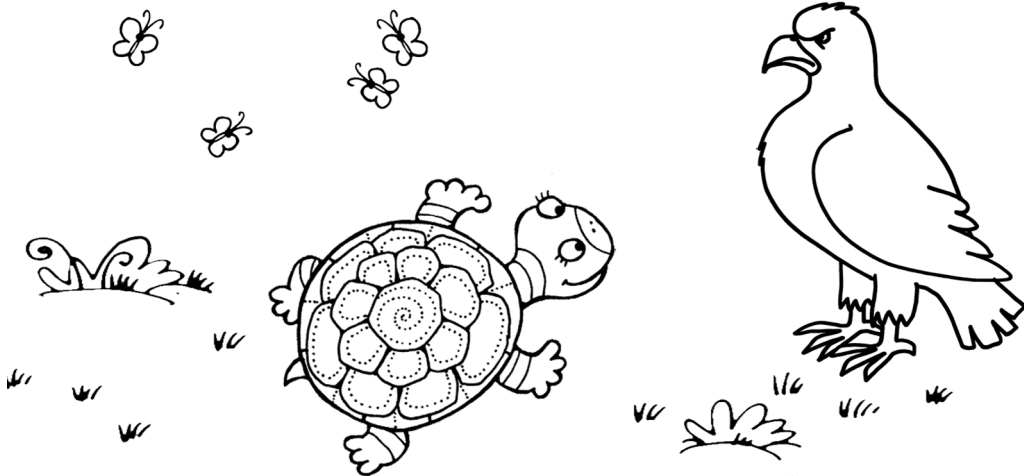
## Занятие 7

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Черепаша и орёл (Басня)

Черепаша просила орла, чтобы научил её летать. Орёл не советовал, потому что ей не пристало, а она всё просила. Орёл взял её в когти, поднял вверх и пустил: она упала на камни и разбилась.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

О чём черепаха попросила орла?

Советовал ли орёл черепахе учиться летать?

Что случилось, когда орёл взял черепаху в когти, поднял вверх и пустил?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 8

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лисица и журавль (Басня)

Лисица позвала журавля на обед и подала похлёбку на тарелке. Журавль ничего не мог взять своим длинным носом, и лисица сама всё поела.

На другой день журавль к себе позвал лисицу и подал обед в кувшине с узким горлом. Лисица не могла продеть морду в кувшин, а журавль всунул свою длинную шею и всё выпил один.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.  
Кого лисица позвала на обед?  
Почему журавль ничего не мог взять своим длинным носом?  
Чем на другой день журавль угостил лисицу?
- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 9

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Рыбак и рыбка (Басня)

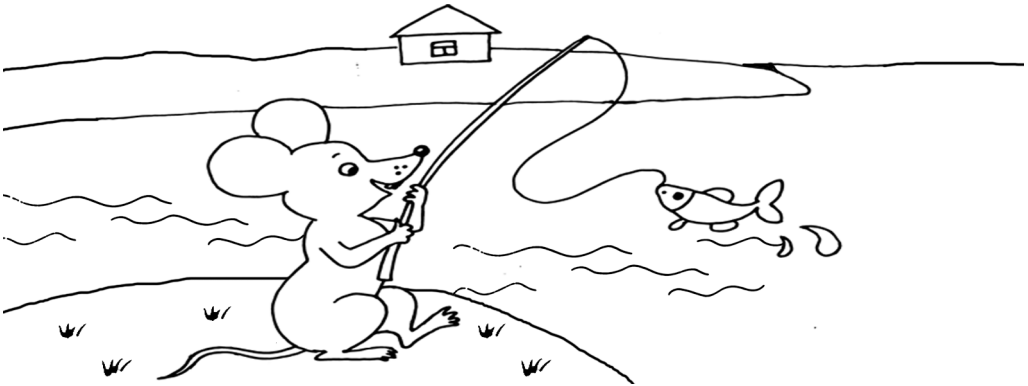
Поймал рыбак рыбку. Рыбка и говорит:

«Рыбак,пусти меня в воду; видишь, я мелка: тебе от меня пользы мало будет. Апустишь, да я вырасту, тогда поймаешь — тебе пользы больше будет».

Рыбак и говорит:

«Дурак тот будет, кто станет большей пользы ждать, а малую из рук упустит».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

О чём попросила хитрая рыбка, когда рыбак поймал её?

Что рыбаку пообещала рыбка, когда вырастет?

Стал ли рыбак ждать большей пользы?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 10

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Гуси и павлин (Басня)

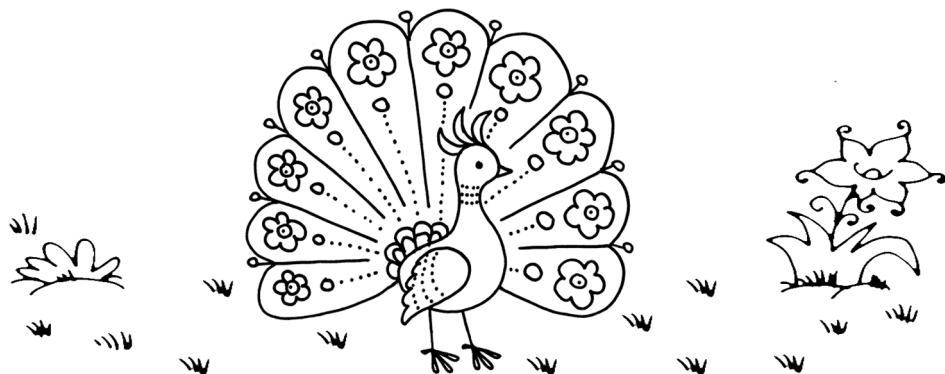
Павлин, распутив хвост, ходил по берегу пруда. Два гусёнка смотрели на него и осуждали его.

«Смотри, — говорят, — какие ноги у него некрасивые, и послушай, как кричит нескладно».

Человек услышал их и сказал:

«Правда, что у него ноги нехороши, и поёт он нескладно, но ваши ноги ещё хуже, и поёте вы ещё хуже; но хвоста у вас такого нет».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Кто, распутив хвост, ходил по берегу пруда?

О ком говорили два гусёнка: ноги у него некрасивые, кричит он нескладно?

Что сказал человек, когда услышал гусят?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 11

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Волк и коза (Басня)

Волк видит — коза пасётся на каменной горе, и нельзя ему к ней подобраться; он ей и говорит:

«Пошла бы ты вниз: тут и место поровнее, и трава тебе для корма много слаще».

А коза и говорит:

«Не за тем ты, волк, меня вниз зовёшь, — ты не об моём, а о своём корме хлопчешь».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Кого увидел волк на каменной горе?

Почему волк уговаривал козу спуститься вниз, где место поровнее и трава слаще?

Послушалась ли коза волка?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 12

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Галка и голуби (Басня)

Галка увидела, что голубей хорошо кормят, — выбелилась и влетела в голубятню.

Голуби подумали сперва, что она такой же голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галчьи. Тогда её голуби стали клевать и прогнали.

Галка полетела назад к своим, но галки испугались её оттого, что она была белая, и тоже прогнали.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Для чего галка выбелилась?

Почему голуби прогнали галку?

Что случилось, когда белая галка полетела назад к своим?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 13

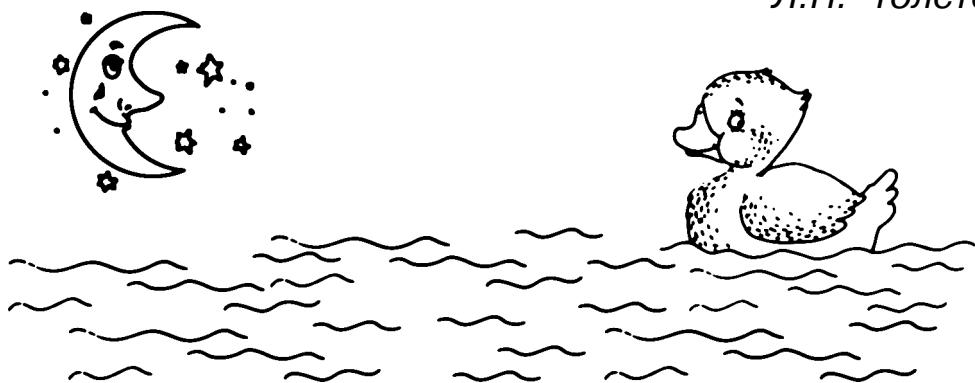
- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Утка и месяц (Басня)

Утка плавала по реке, отыскивала рыбу и в целый день не нашла ни одной. Когда пришла ночь, она увидела месяц в воде, подумала, что это рыба, и нырнула, чтоб поймать месяц. Другие утки увидели это и стали над ней смеяться.

С тех пор утка так застыдилась и заробела, что когда и видала рыбу под водой, она уж не ловила её и умерла с голода.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Отыскивала ли утка хоть одну рыбку в реке?

Что подумала утка, когда ночью увидела отражение месяца в воде?

Почему утка застыдилась и заробела?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 14

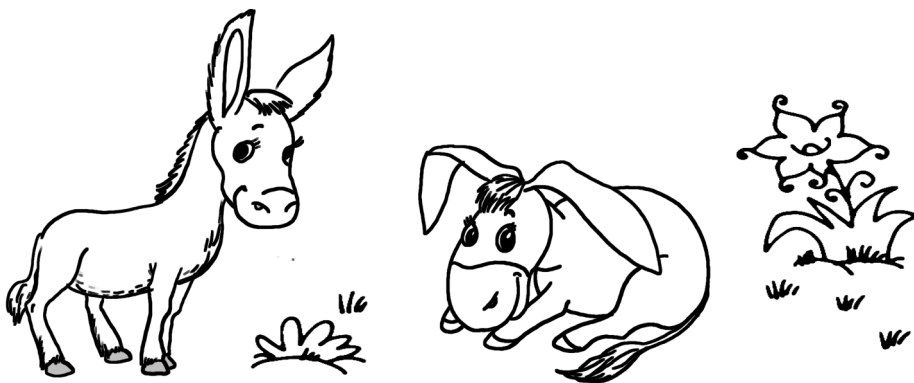
- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Дикий и ручной осёл (Басня)

Дикий осёл увидал ручного осла, подошёл к нему и стал хвалить его жизнь: как и телом-то он гладок и какой ему корм сладкий. Потом, как навьючили ручного осла, да как сзади стал погонщик подгонять его дубиной, дикий осёл и говорит:

«Нет, брат, теперь не завидую, — вижу, что твоё житьё тебе соком достаётся».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Кого повстречал дикий осёл?

Как дикий осёл стал хвалить жизнь ручного осла?

Что сказал дикий осёл, когда увидел, как навьючили ручного осла?

- Перескажи эту басню своими словами.



## Занятие 15

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Камыш и маслина (Басня)

Маслина и камыш заспорили о том, кто крепче и сильнее. Маслина посмеялась над камышом за то, что он от всякого ветра гнётся.

Камыш молчал. Пришла буря: камыш шатался, мотался, до земли сгибался — уцелел. Маслина напружилась сучьями против ветра — и сломилась.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

О чём заспорили маслина и камыш?

Почему маслина посмеялась над камышом?

Что случилось с маслиной и камышом, когда пришла буря?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 16

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Муравей и голубка (Басня)

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила.

Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей.

Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть.

Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть.

Голубка вспорхнула и улетела.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Для чего муравей спустился к ручью?

Что сделала голубка, когда увидела, что муравей тонет?

Как муравей помог голубке упорхнуть из сети?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 17

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Волк в пыли (Басня)

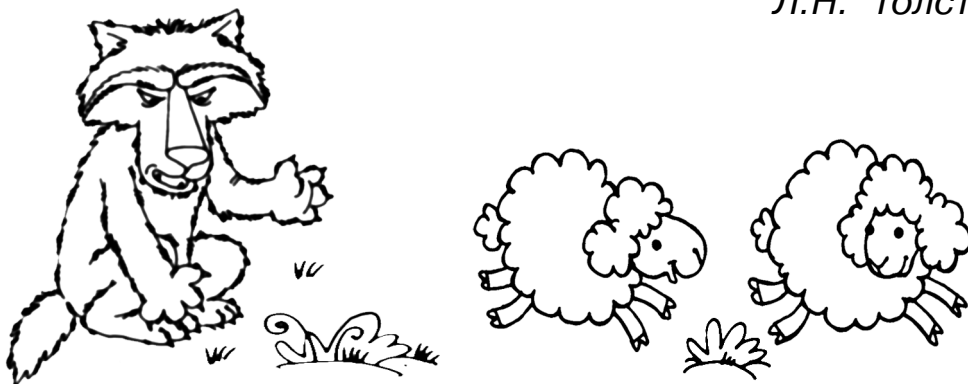
Волк хотел поймать из стада овцу и зашёл под ветер, чтобы на него несло пыль от стада.

Овчарная собака увидала его и говорит:

«Напрасно ты, волк, в пыли ходишь, глаза заболят».

А волк говорит: «То-то и горе, собаченька, что у меня уж давно глаза болят, а говорят — от овечьего стада пыль хорошо глаза вылечивает».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Для чего волк встал так, чтобы на него несло пыль от стада овец?

Что сказала волку овчарная собака?

Как волк ответил собаке, чтобы обхитрить её?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 18

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Кот и мыши (Басня)

Завелось в одном доме много мышей. Кот забрался в этот дом и стал ловить мышей. Увидали мыши, что дело плохо, и говорят:

«Давайте, мыши, не будем больше сходить с потолка, а сюда к нам коту не добраться!»

Как перестали мыши сходить вниз, кот и задумал, как бы их перехитрить.

Уцепился он одной лапой за потолок, свесился и притворился мёртвым. Одна мышь выглянула на него, да и говорит:

«Нет, брат! Хоть мешком сделайся, и то не подойду».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Почему кот забрался в дом?

Что придумали мыши, чтобы коту было до них не добраться?

Как кот хотел перехитрить мышей?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 19

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Наседка и цыплята (Басня)

Наседка вывела цыплят и не знала, как их уберечь. Она и сказала им:

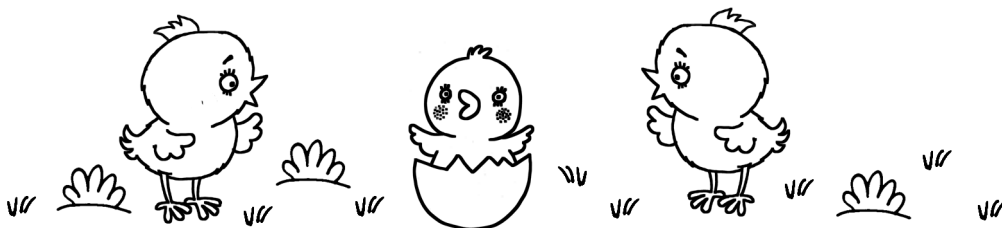
«Полезайте опять в скорлупу; когда вы будете в скорлупе, я сяду на вас, как прежде сидела, и уберегу вас».

Цыплята послушались, полезли в скорлупу, но не могли никак влезть в неё и только помяли себе крылья.

Тогда один цыплёнок и сказал матери:

«Если нам всегда оставаться в скорлупе, ты бы лучше и не выводила нас».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Как наседка хотела уберечь  
вылупившихся цыплят?

Почему цыплята помяли себе крылья?

Что один цыплёнок сказал матери?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 20

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лев и лисица (Басня)

Лев от старости не мог уже ловить зверей и задумал хитростию жить: зашёл он в пещеру, лёг и притворился больным. Стали ходить звери его проводить, и он съедал тех, которые входили к нему в пещеру. Лисица смекнула дело, стала у входа в пещеру и говорит:

«Что, лев, как можешь?»

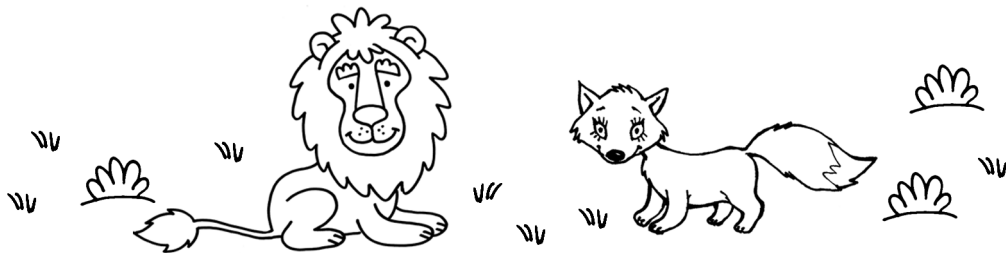
Лев говорит:

«Плохо. Да ты отчего же неходишь?»

А лисица говорит:

«Оттого не вхожу, что по следам вижу — входов много, а выходов нет».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Что делал коварный лев, когда звери приходили его проводить?

Смог ли лев обхитрить лисицу?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 21

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лисица (Басня)

Попалась лиса в капкан, оторвала хвост и ушла. И стала она придумывать, как бы ей свой стыд прикрыть. Созвала она лисиц и стала их уговаривать, чтобы отрубили хвосты.

«Хвост, — говорит, — совсем не кстати, только напрасно лишнюю тягость за собой таскаем».

Одна лисица и говорит:

«Ох, не говорила бы ты этого, кабы не была куцая!»

Куцая лисица смолчала и ушла.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Почему лиса созвала других лисиц и уговаривала их, что хвост — лишняя тягость?

Что на это ответила одна лисица?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 22

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лгун (Басня)

Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:

«Помогите, волк! Волк!»

Мужики прибежали и видят: неправда.

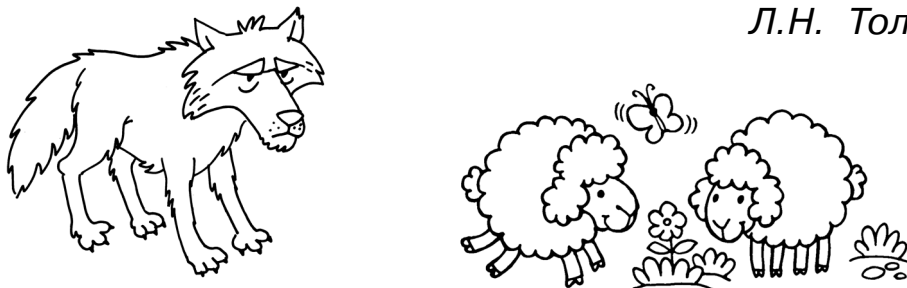
Как сделал он так и два и три раза, случилось — и вправду набежал волк.

Мальчик стал кричать:

«Сюда, сюда скорей, волк!»

Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Как решил пошутить мальчик, который пас овец?

Как мальчик звал на помощь?

Люди поверили мальчику, когда к стаду на самом деле подкрался волк?

- Перескажи эту басню своими словами.



## Занятие 23

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Волк и журавль (Басня)

Подавился волк костью и не мог выперхнуть. Он подозвал журавля и сказал:

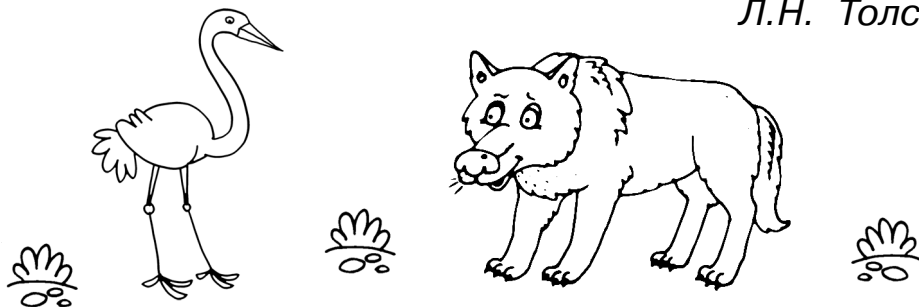
«Ну-ка, журавль, у тебя шея длинная, засунь ты мне в глотку голову и вытащи кость: я тебя награжу».

Журавль засунул голову, вытащил кость и говорит: «Давай же награду».

Волк заскрипел зубами да и говорит:

«Или тебе мало награды, что я тебе голову не откусил, когда она у меня в зубах была?»

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Кого подозвал к себе волк?

Для чего журавль засунул голову волку в пасть?

Как волк наградил журавля?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 24

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Кот с бубенцом (Басня)

Стало мышам плохо жить от кота. Что ни день, то двух, трёх заест. Сошлись мыши и стали судить, как бы им от кота спастись. Судили, судили — ничего не могли вздумать.

Вот одна мышка и сказала:

«Я вам скажу, как от кота спастись. Ведь мы потому и гибнем, что не знаем, когда он к нам идёт. Надо коту на шею звонок надеть, чтобы он гремел. Тогда всякий раз, как он будет от нас близко, нам слышно станет, и мы уйдём».

«Это бы хорошо, — сказала старая мышь, — да надо кому-нибудь звонок на кота надеть. Вздумала ты хорошо, а вот навяжи-ка звонок коту на шею, тогда мы тебе спасибо скажем».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Из-за кого стало мышам плохо жить?

Для чего мыши придумали коту на шею надеть звонок?

Что предложила находчивой мышке старая мышь?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 25

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лев и мышь (Басня)

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала:

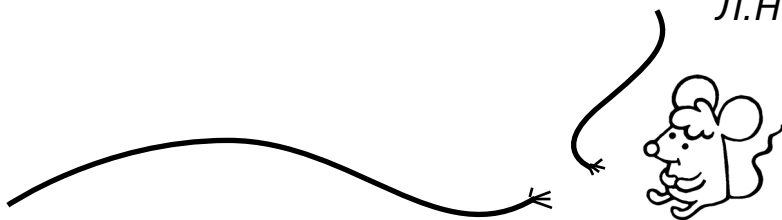
«Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю».

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:

«Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, — бывает и от мыши добро».

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Что пообещала мышь льву?

Что сделала мышь, когда услышала львиный рёв?

О чём сказала мышь льву, когда перегрызла верёвку?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 26

- Послушай текст и выдели основную мысль.

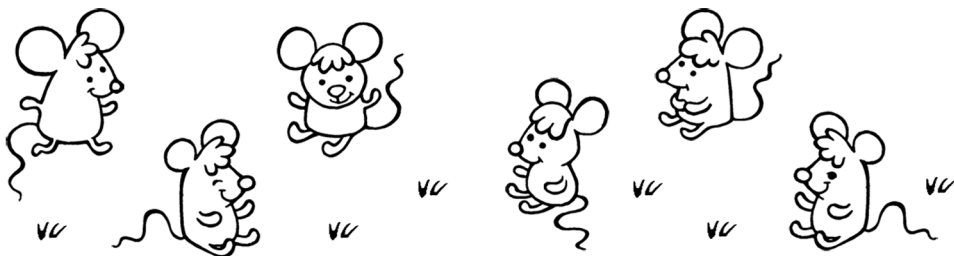
### Мышь под амбаром (Басня)

Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём. Прогрызла больше дыру и позвала других мышей к себе в гости.

«Идите, — говорит, — ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет».

Когда она привела мышей, она увидела, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

Кто съедал хлеб, который сыпался в дырочку в полу амбара?

Как мышь захотела похвастаться своим житьём?

Что увидели мыши, когда пришли к амбару?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 27

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Воробей (Сказка)

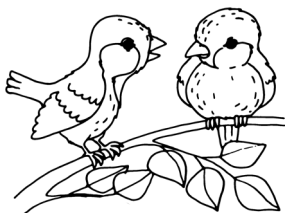
Увидел воробей, что человек идёт лён сеять. Воробей полетел к птицам и сказал:

«Птицы, летите скорее льняное семя клевать. Вырастет лён, станет человек нитки делать, из ниток сети вязать, нас ловить будет».

Птицы не послушались воробья, и он не мог выклевать всего семени. Зацвёл лён, воробей опять стал звать птиц склевать лён, чтобы после от льна птицам беды не было. Птицы не послушались.

Поспел лён. Воробей в третий раз сзывал птиц. И в третий раз птицы его не послушались. Тогда воробей рассердился на птиц, улетел от них и стал с людьми у жилья жить.

*Л.Н. Толстой*



- Постарайся ответить на вопросы.

О чём рассказал воробей птицам?

Полетели ли птицы вместе с воробьём клевать семена льна?

Почему воробей рассердился на птиц?

- Перескажи эту сказку своими словами.

## Занятие 28

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Лисица и обезьяна (Басня)

Выбрали раз звери себе обезьяну в начальники. Лисица пришла к обезьяне и говорит:

«Ты теперь у нас начальник, я тебе служить хочу: я нашла в лесу клад; пойдём, я тебе покажу».

Обезьяна обрадовалась и пошла за лисицей. Лисица привела обезьяну к капкану и говорит:

«Вот здесь, возьми сама, я до тебя трогать не хотела».

Обезьяна засунула лапы в капкан и попалась.

Тогда лисица побежала, призвала всех зверей и показала им обезьяну.

«Посмотрите, — говорит, — какого вы начальника выбрали! Видите, у неё ума нет, она в капкан попала».

*Л.Н. Толстой*

- Постарайся ответить на вопросы.

Кого выбрали звери себе в начальники?

Как лиса обхитрила обезьяну?

Почему обезьяна пошла за лисицей?

Что сказала лиса, когда позвала всех зверей и показала им обезьяну в капкане?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 29

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### **Голова и хвост змеи** (Басня)

Змеиный хвост заспорил с змеиной головой о том, кому ходить впереди.

Голова сказала:

«Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей».

Хвост сказал:

«А зато во мне сила, я тебя двигаю: если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».

Голова сказала:

«Разойдёмся!»

И хвост оторвался от головы и пополз вперёд. Но только что он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

*Л.Н. Толстой*

- Постарайся ответить на вопросы.

О чём змеиный хвост заспорил со змеиной головой?

Что сказала змеиная голова, а что — хвост?

Смогли ли поладить змеиная голова и хвост?

Что случилось со змеиным хвостом?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 30

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Комар и лев (Басня)

Комар прилетел ко льву и говорит:

«Ты думаешь, в тебе силы больше моего? Как бы не так! Какая в тебе сила?

Что царапаешь когтями и грызёшь зубами, это и бабы так-то с мужиками дерутся.

Я сильнее тебя; хочешь, выходи на войну!»

И комар затрубил и стал кусать льва в голые щёки и в нос.

Лев стал бить себя по лицу лапами и драть когтями; изодрал себе в кровь всё лицо и из сил выбился.

Комар затрубил с радости и улетел. Потом запутался в паутину к пауку, и стал паук его сосать.

Комар и говорит:

«Сильного зверя, льва, одолел, а вот от дрянного паука погибаю».

*Л.Н. Толстой*

- Постарайся ответить на вопросы.

Что сказал комар, когда прилетел ко льву?

Как комар сражался со львом?

Почему лев выбился из сил?

Что случилось, когда комар запутался в паутине?

- Перескажи эту басню своими словами.



## Занятие 31

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### **Весёлая белка** (Басня)

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть.

Белка стала просить:

«Пусти меня».

Волк сказал:

«Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете».

Белка сказала:

«Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя».

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

«Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем».

*Л.Н. Толстой*

- Постарайся ответить на вопросы.

Кто упал прямо на сонного волка?

О чём волк спросил весёлую белку, когда схватил её?

Что белка ответила, когда ушла на дерево?

- Перескажи эту басню своими словами.

## Занятие 32

- Послушай текст и выдели основную мысль.

### Два товарища (Басня)

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге.

Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

«Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что — плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

*Л.Н. Толстой*

- Постарайся ответить на вопросы.

Кого встретили в лесу два товарища?

Почему два товарища бросились бежать?

Как один из товарищей решил обхитрить медведя, чтобы спастись?

Что ему на ухо «говорил» медведь?

- Перескажи эту басню своими словами.

# В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ



УДК 372.3/4  
ББК 74.102  
У92

Серия «Научусь за месяц»  
Издание развивающего обучения  
Дамыту біліміне арналған баспа  
Для занятий взрослых с детьми  
(текст читают взрослые)  
Для дошкольного возраста

## Учимся пересказывать за 30 занятий

Составитель В. Г. Дмитриева



Подписано в печать 20.03.2020. Формат 70x90/16  
Бумага типографская. Гарнитура PragmaticaC  
Печать офсетная.  
Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»  
129085, Российская Федерация, г. Москва,  
Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж.  
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU  
Произведено в Российской Федерации.  
Изготовлено в мае 2020 г. Адрес места осуществления  
деятельности по изготовлению продукции:  
123112, Российская Федерация, г. Москва,  
Пресненская набережная, д. 6, стр. 2,  
Деловой комплекс "Империya", 14, 15 этажи.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014  
(КПЕС 2008), 58.11.1 — книги, брошюры печатные.  
Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

«Баспа Аста» деген ООО  
129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй,  
1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат. Біздің электрондық  
мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru  
Интернет-магазин: www.book24.kz  
Интернет-дүкен: www.book24.kz  
Импортер в Республику Казахстан и Представитель  
по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ  
Алматы, г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы  
және Қазақстан Республикасында наразылықтарды  
қабылдау бойынша өкіл –  
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а»,  
Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91,  
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail:  
RDC-Almaty@eksmo.kz,  
www.book24.kz  
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2020  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация қарастырылған



ISBN 978-5-17-122027-3

Присоединяйтесь к нам!

Instagram.com/ast.deti  
VK.com/ast.deti  
Facebook.com/ast.deti  
OK.ru/ast.deti

ISBN 978-5-17-122027-3



© В. Г. Дмитриева, составление, 2020  
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016  
© ООО «Издательство АСТ», 2020  
В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком  
Shutterstock/FOTODOM