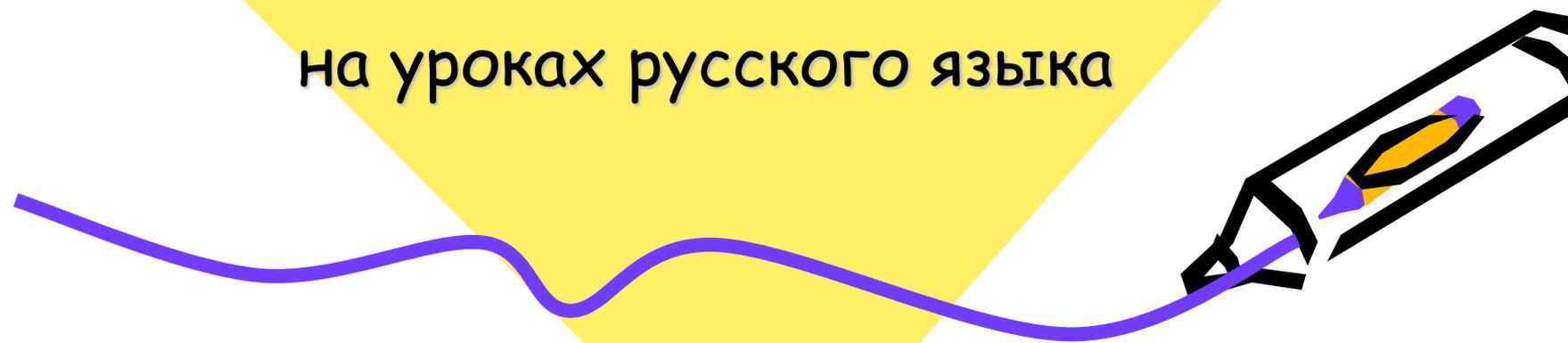
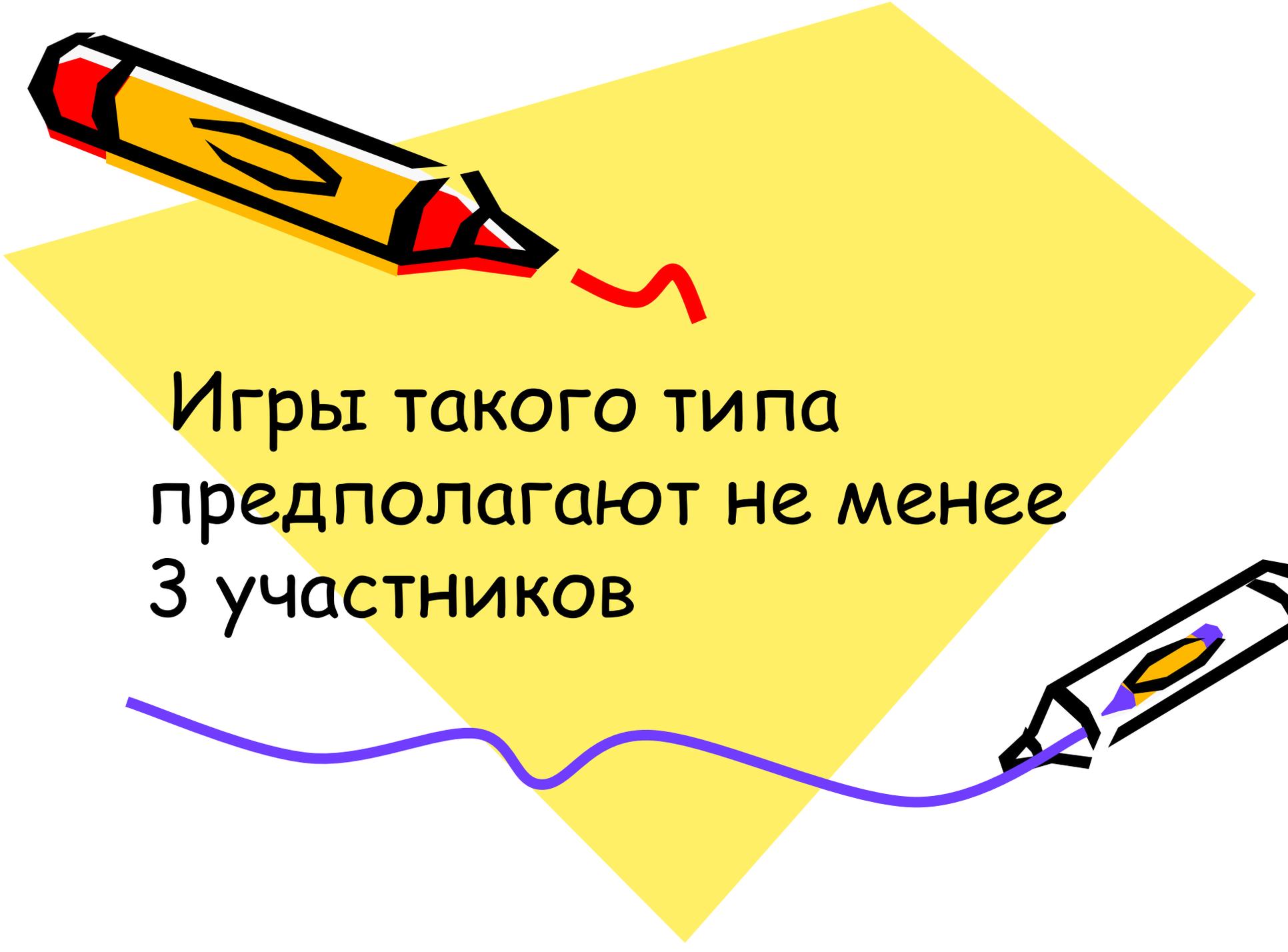


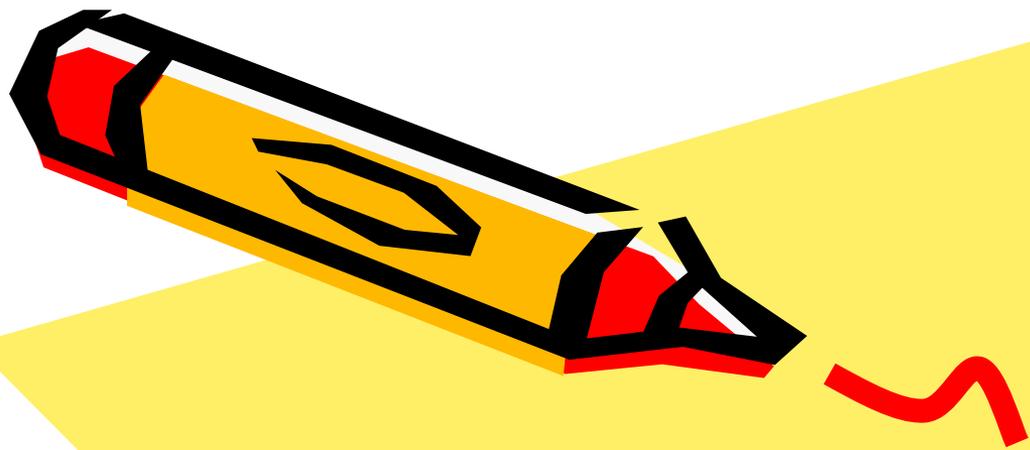
ИГРА С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ

на уроках русского языка





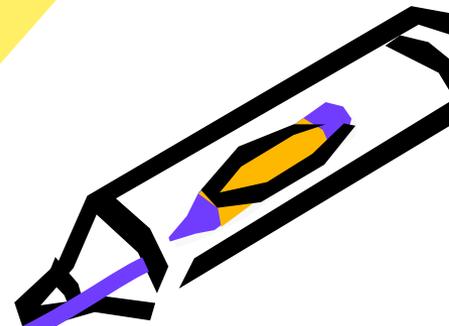
Игры такого типа
предполагают не менее
3 участников



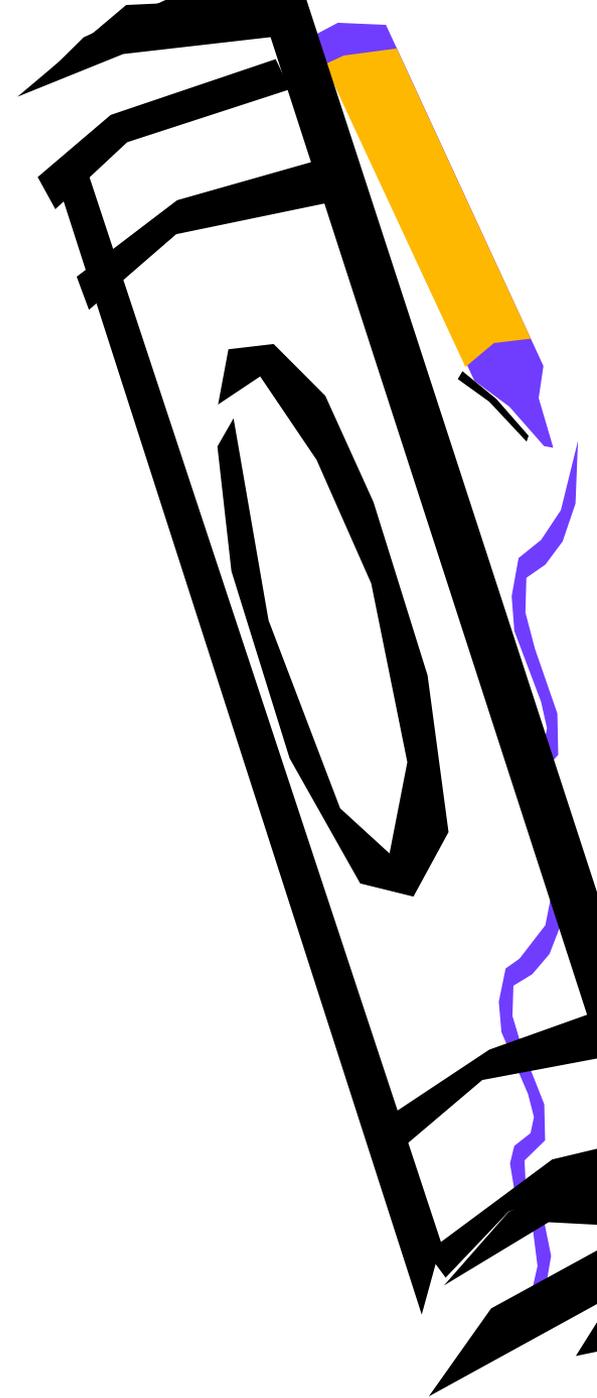
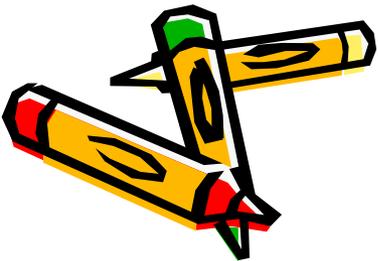
Предшественни

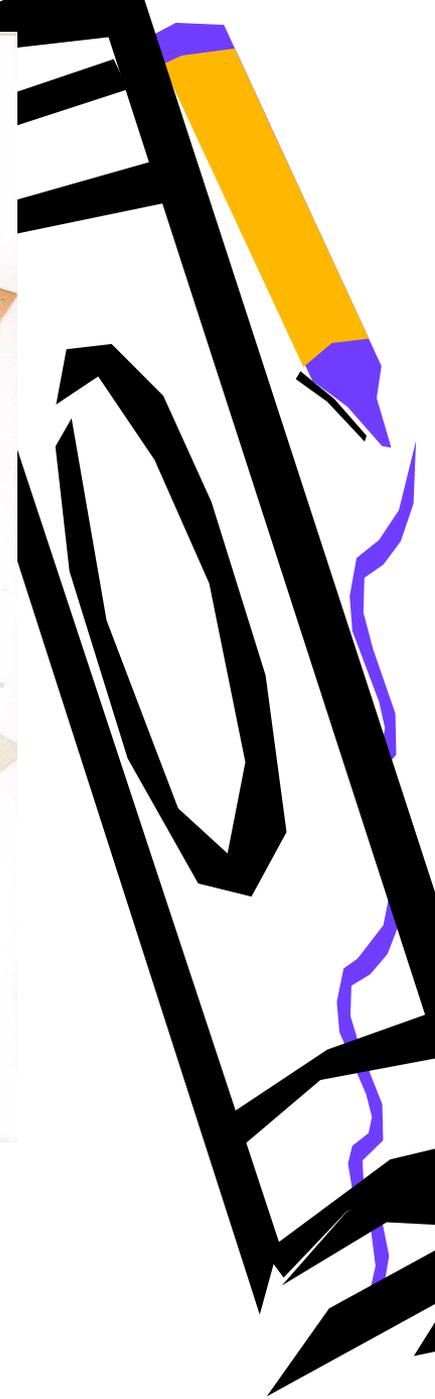
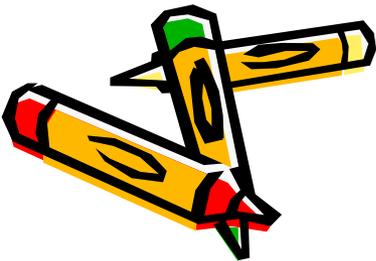
ки игры с

глаголами



карточек (Л.С.Дьяченко, О.Э.Чубарова)





карточек (Л.С.Дьяченко, О.Э.Чубарова)

ИГРАЕМ местоимениями



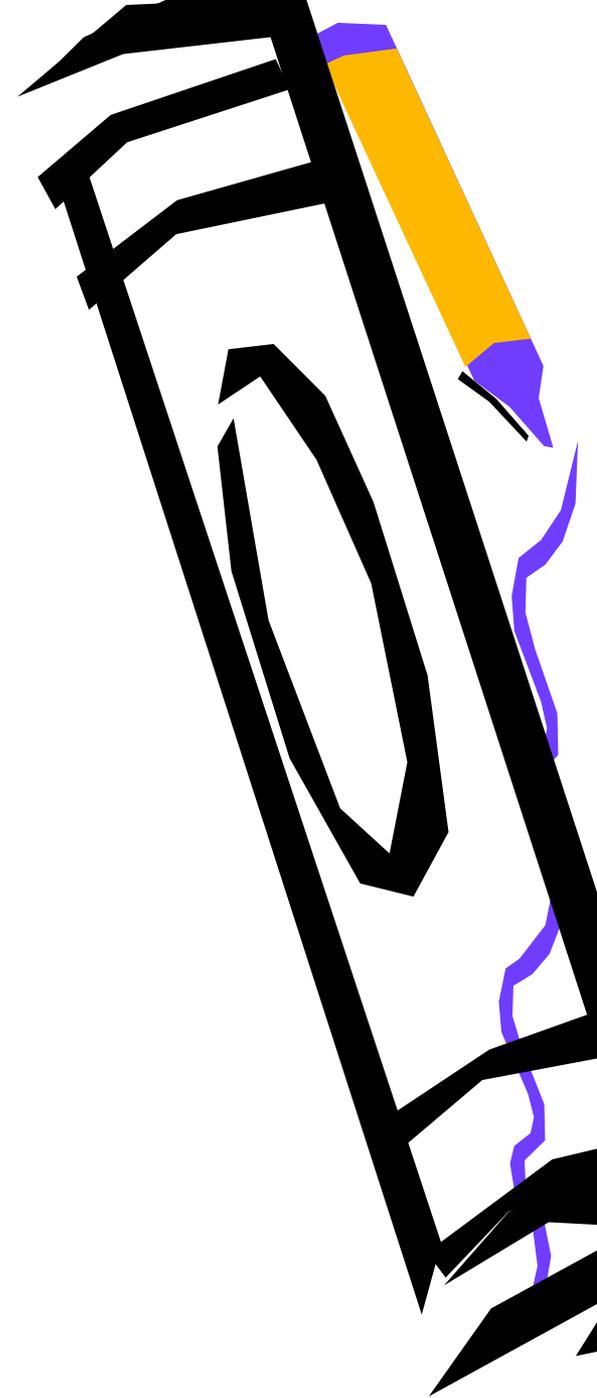
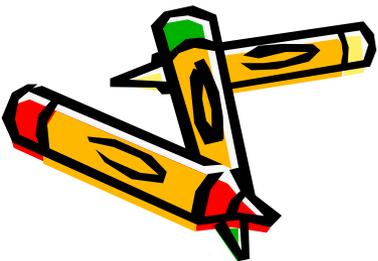
Пособие-игра
по русскому языку



Моя подруга
живёт в другой
стране. Я пишу ...
письма.

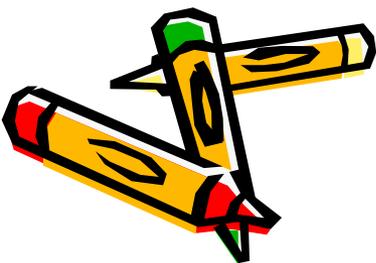


игра для детей
от 7 до 77

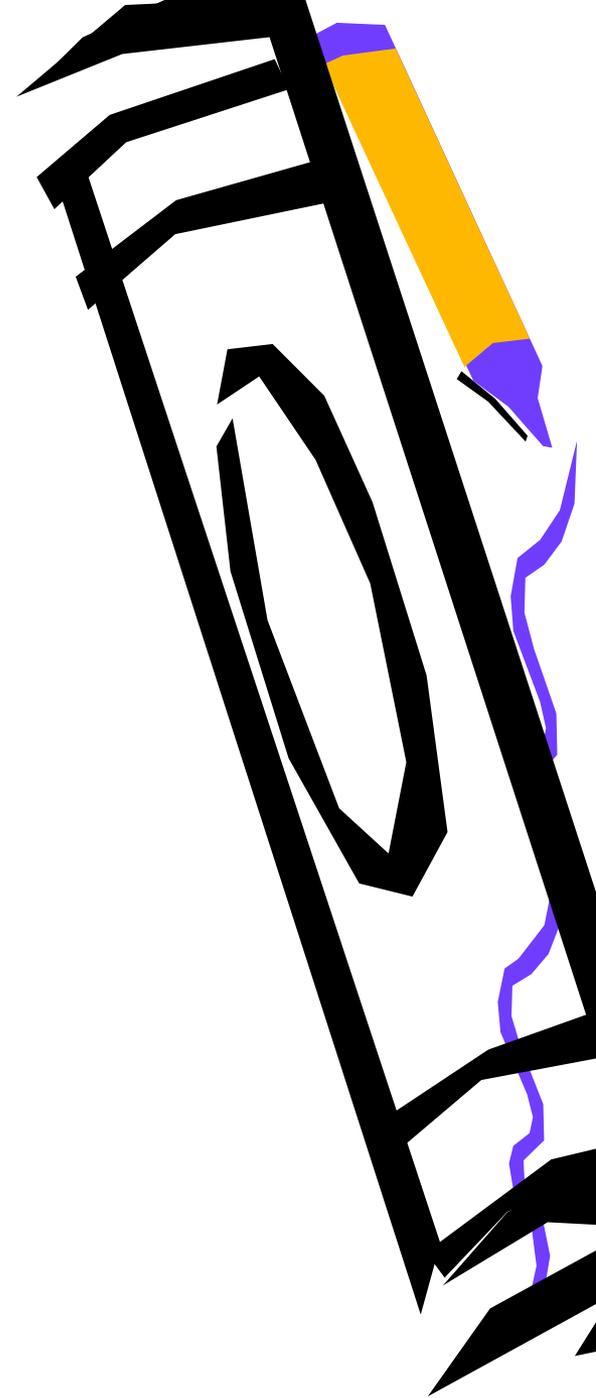
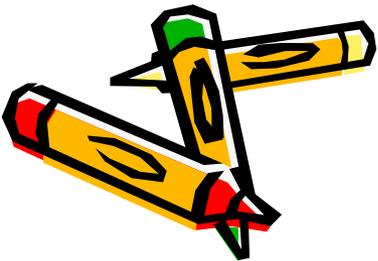


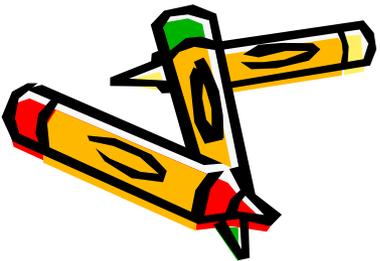
ГЛАГОЛЫ движения

РУССКИЙ ЯЗЫК В ИГРАХ



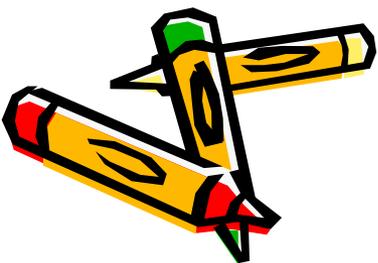
Глаголы с префикса ми





ИДТИ - ХОДИТЬ

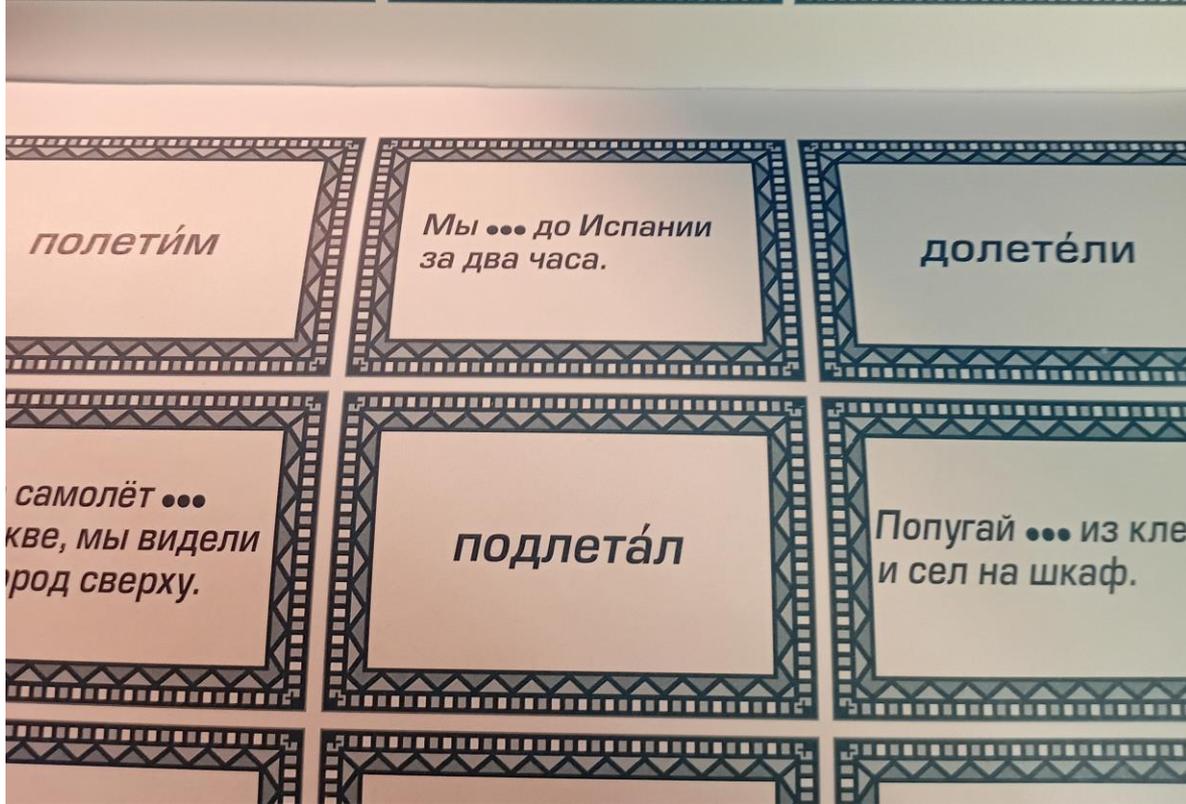
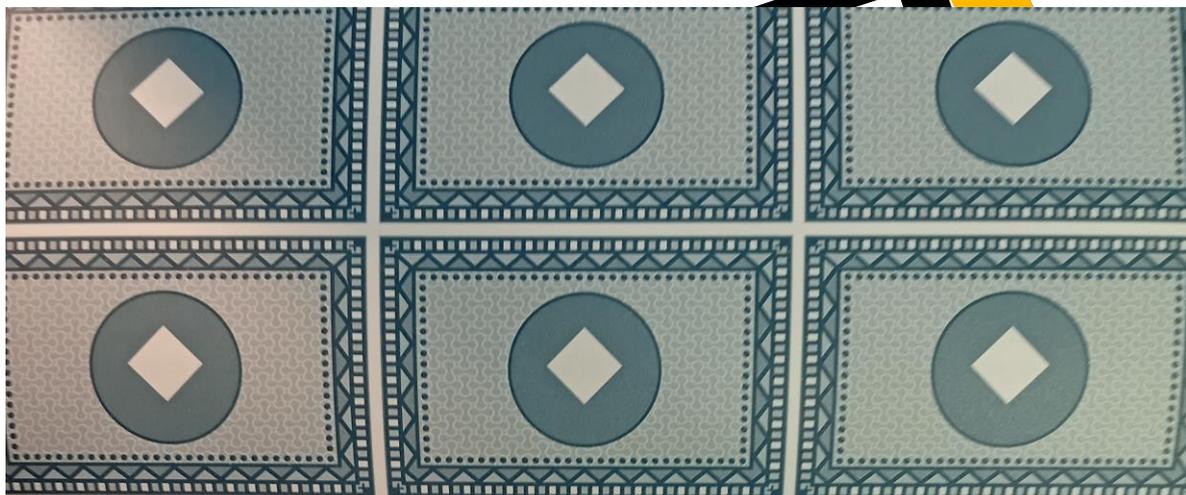
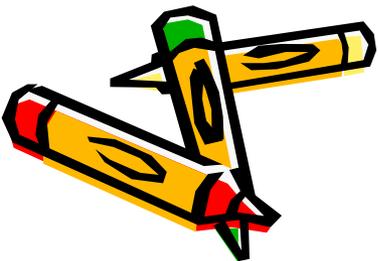
ЕХАТЬ - ЕЗДИТЬ



ЛЕТЕТЬ — ЛЕТАТЬ

БЕЖАТЬ — БЕГАТЬ

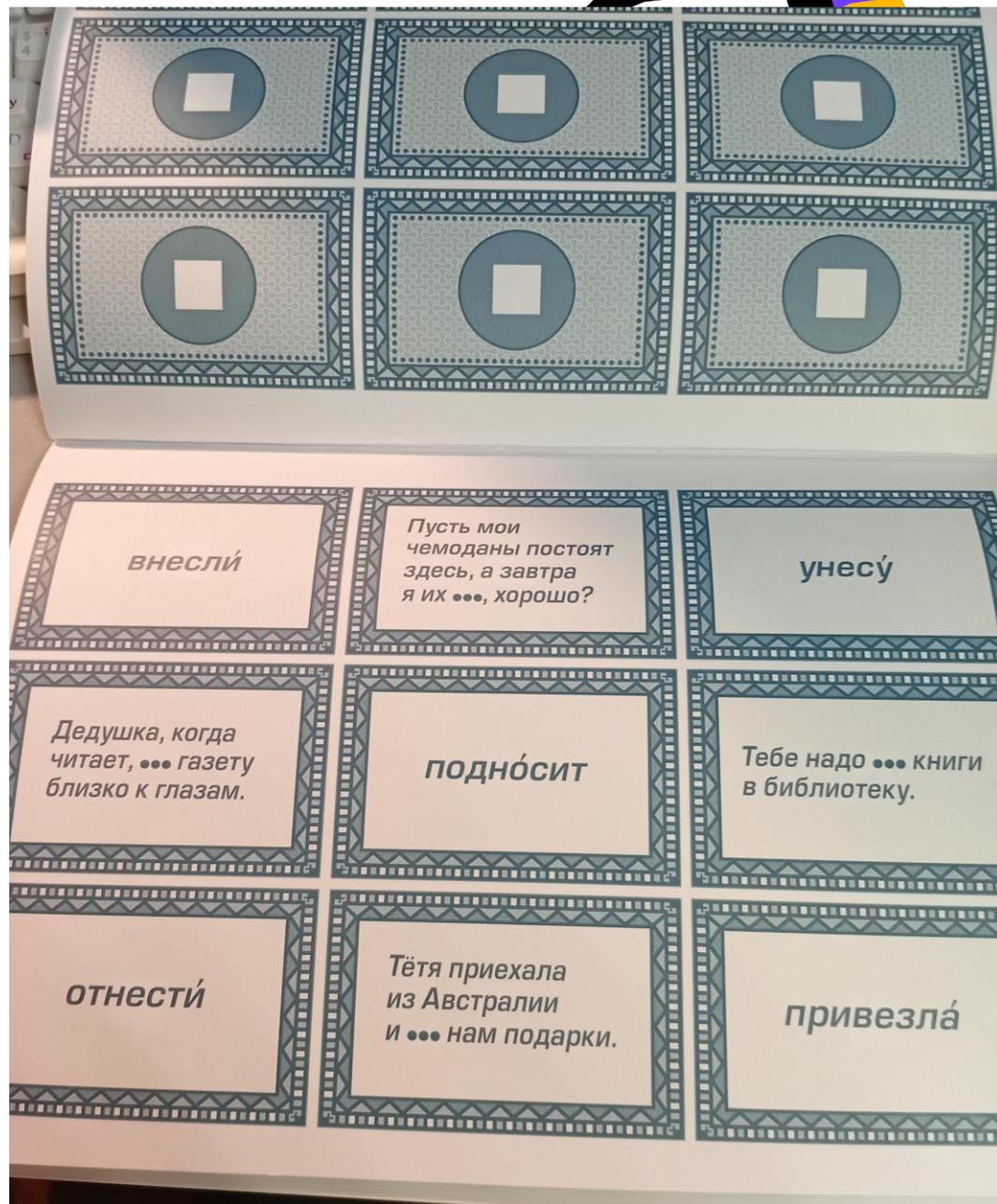
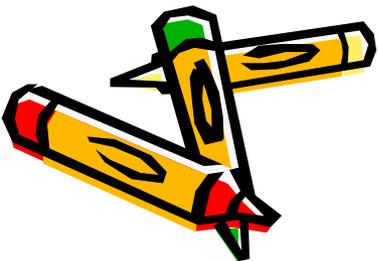
ПЛЫТЬ — ПЛАВАТЬ



НЕСТИ — НОСИТЬ

ВЕСТИ — ВОДИТЬ

ВЕЗТИ — ВОЗИТЬ



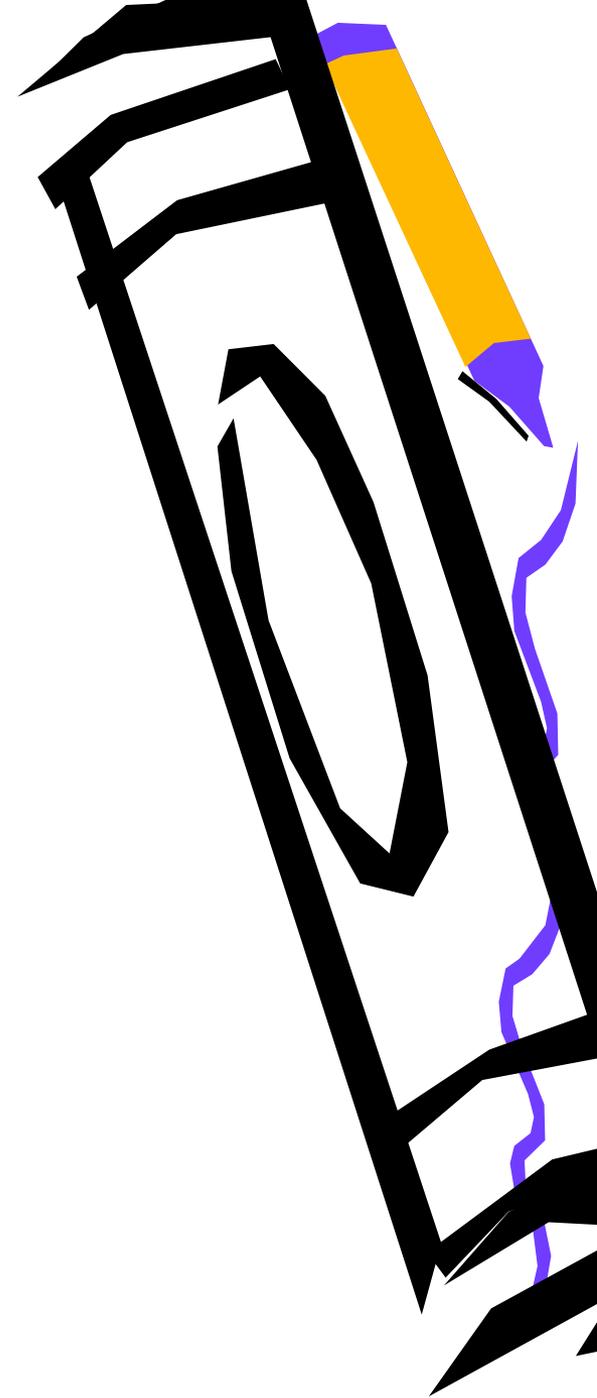
Игры (см. обложку)

Варианты игры:

- с глаголами, образованными от идти-ходить и ехать-ездить;
- с глаголами, образованными от лететь-летать, плыть-плавать и бежать-бегать;
- с глаголами, образованными от нести-носить, вести-водить, везти-возить;
- **СО ВСЕМИ ГЛАГОЛАМИ**

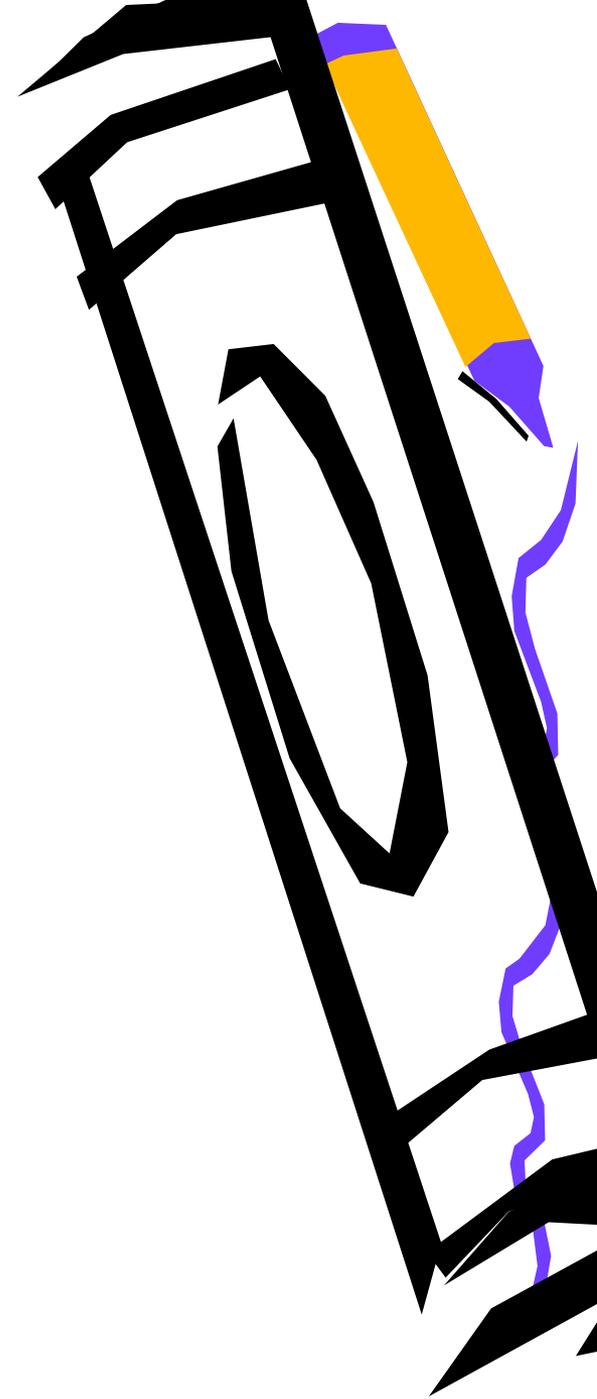
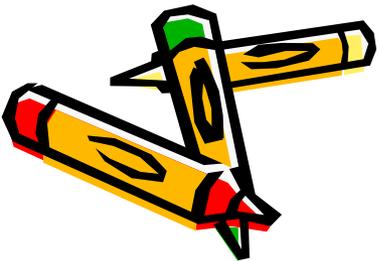
После того, как материал «отработан» и **представляется** усвоенным (B1, B2, C1)

ИГРА МОЖЕТ СЛУЖИТЬ ТЕСТОМ



Задачи, которые должны решить учащиеся:

- понять звучащую фразу;
- выбрать основу;
- выбрать префикс;
- выбрать видо-временную форму.

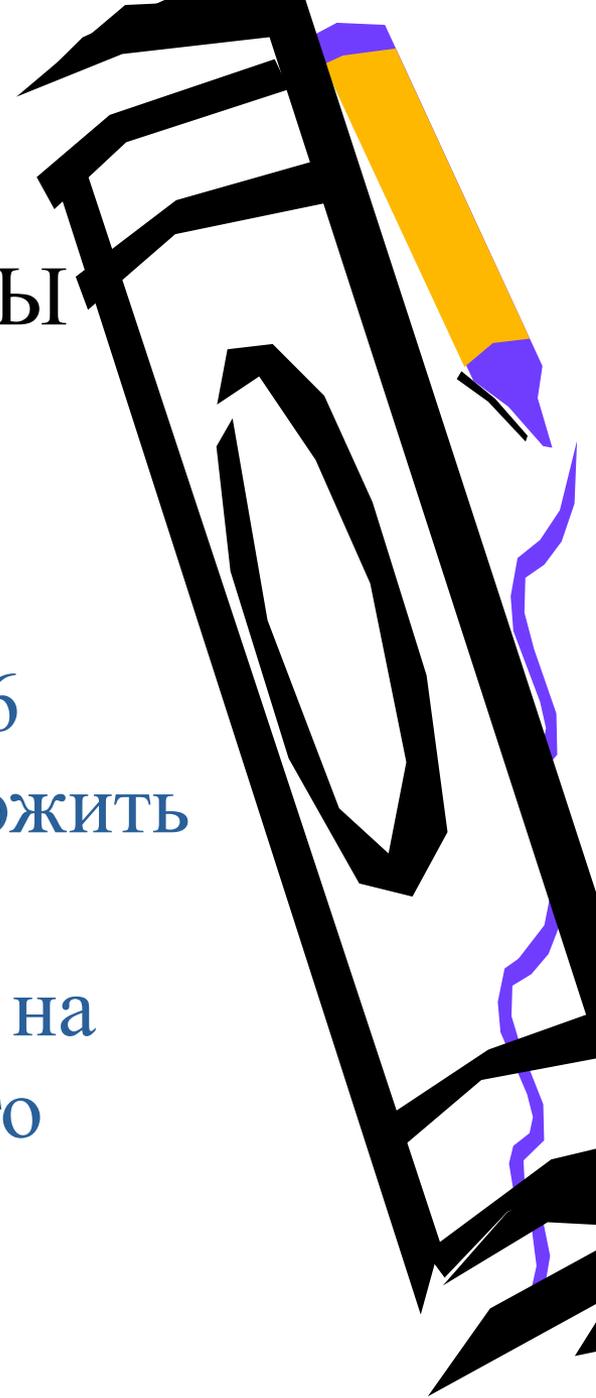
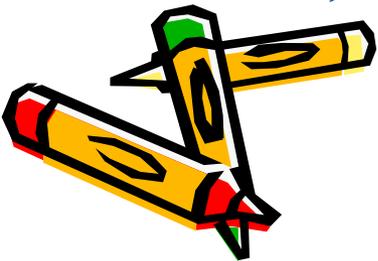


Сложность игры обусловлена
сложностью грамматики
СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

Вариант 1 - «мозговой штурм»

Правила:

1) каждому игроку раздается по 6 карточек со словами, нужно положить их перед собой, глаголами вверх; остальные карточки-слова лежат на столе; карты-фразы — у ведущего



Приході́

обошли́



подошла́

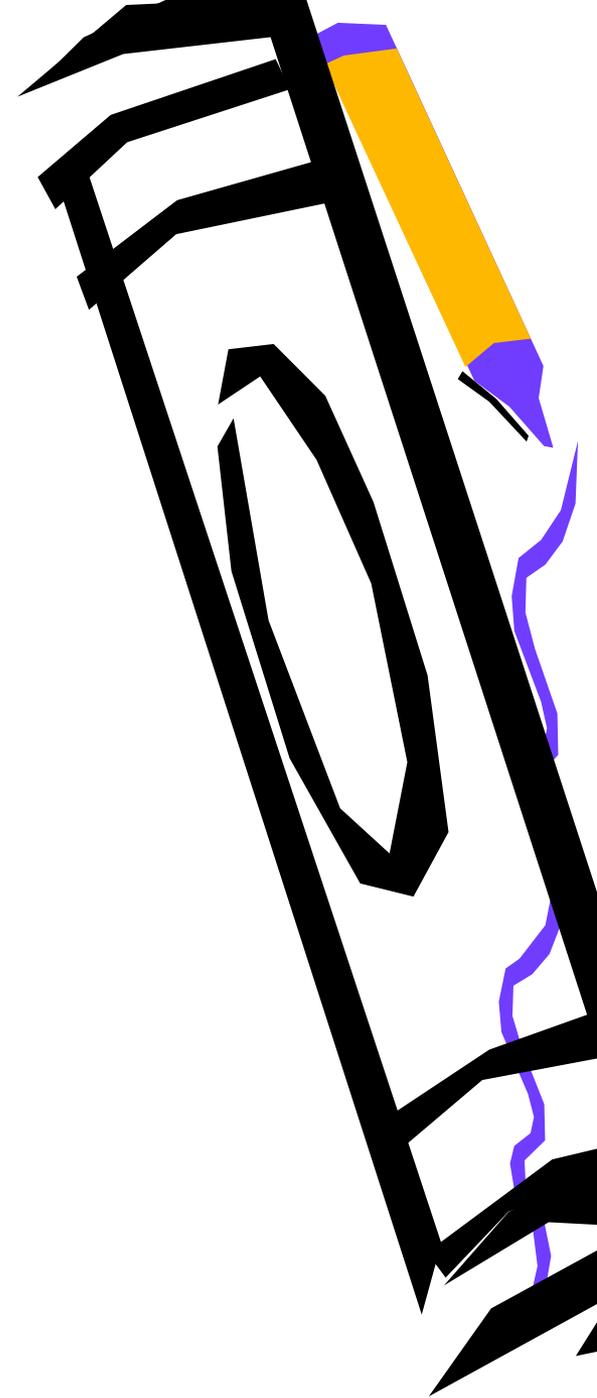
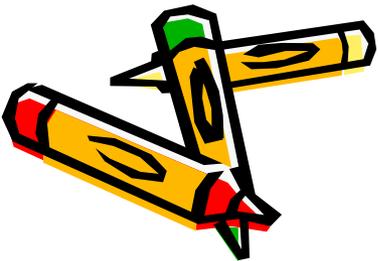
поезжа́ю

зае́хали





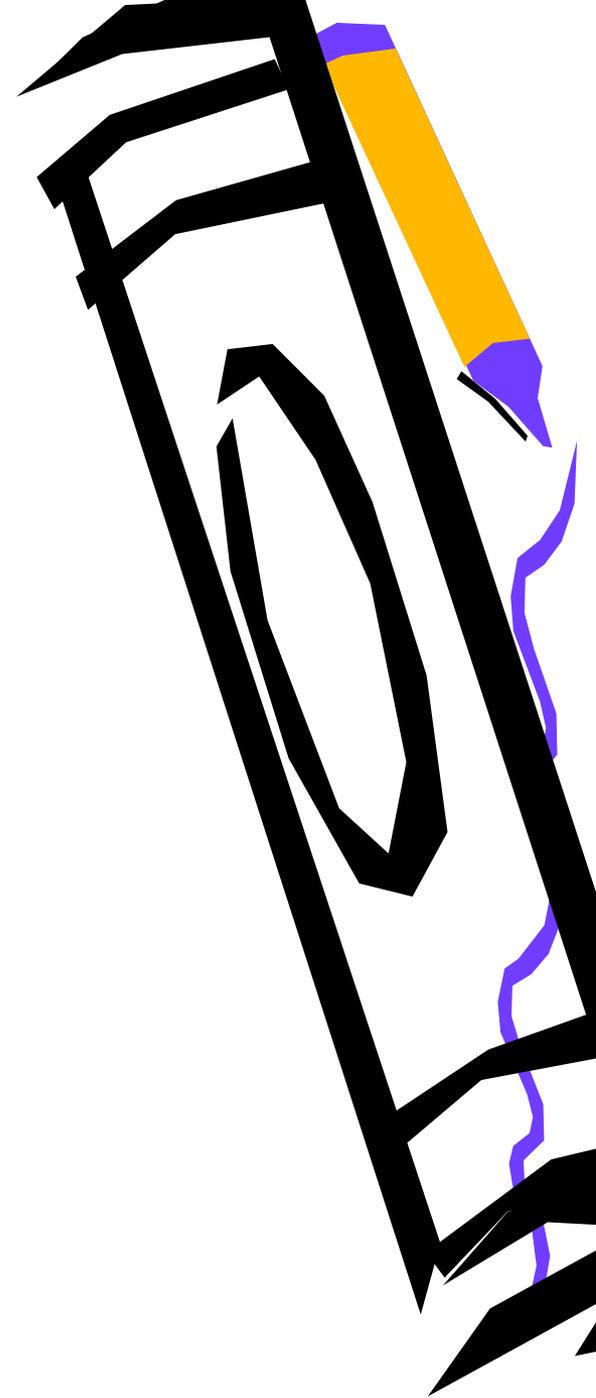
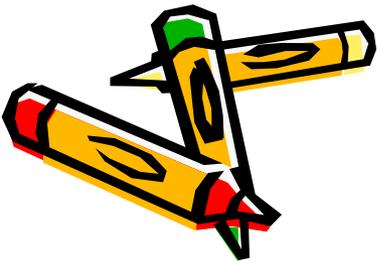
2) Объявляется
«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»,
«КОМАНДНАЯ РАБОТА»;
задача — найти у себя
карту, которую можно
вставить в прочитанную
фразу.



Если нужное слово не найдено, ведущий (преподаватель) задает вопрос: «А какой глагол здесь должен быть?»

Очень часто, когда называют правильный вариант, оказывается, что у одного из игроков есть нужное слово, которое он не «опознал».

Игрок, обнаруживший у себя искомый глагол, откладывает карту в сторону (это его «выигрыш») и получает новый глагол из «банка» даже в том случае, если назвал этот глагол другой игрок.



завёл

отлетела

прибежал

заплыва́ть

обошли́

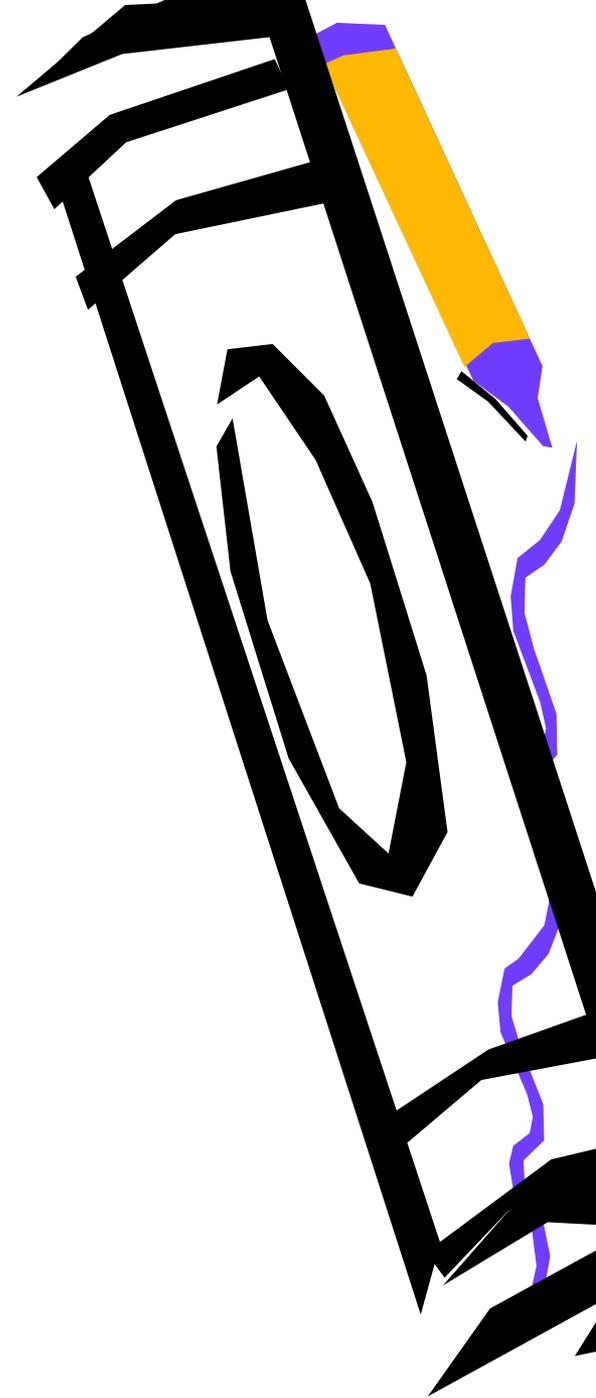
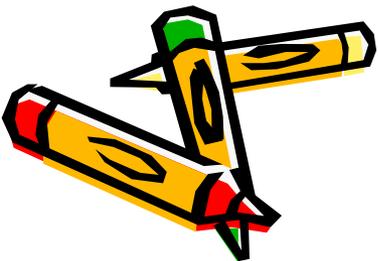
уёхал

**Игроку -
хозяину карточки**

Игорь ... в Англию
на три года.

2 вариант «мозгового штурма» - «**Пусть начальник тебя похвалит**», или «**Работаем на себя**».

Правила те же, но теперь карточку-выигрыш получает не тот игрок, у которого она есть, а тот, который **правильно назвал нужное слово**.



завёл

отлетела

прибежал

заплыва́ть

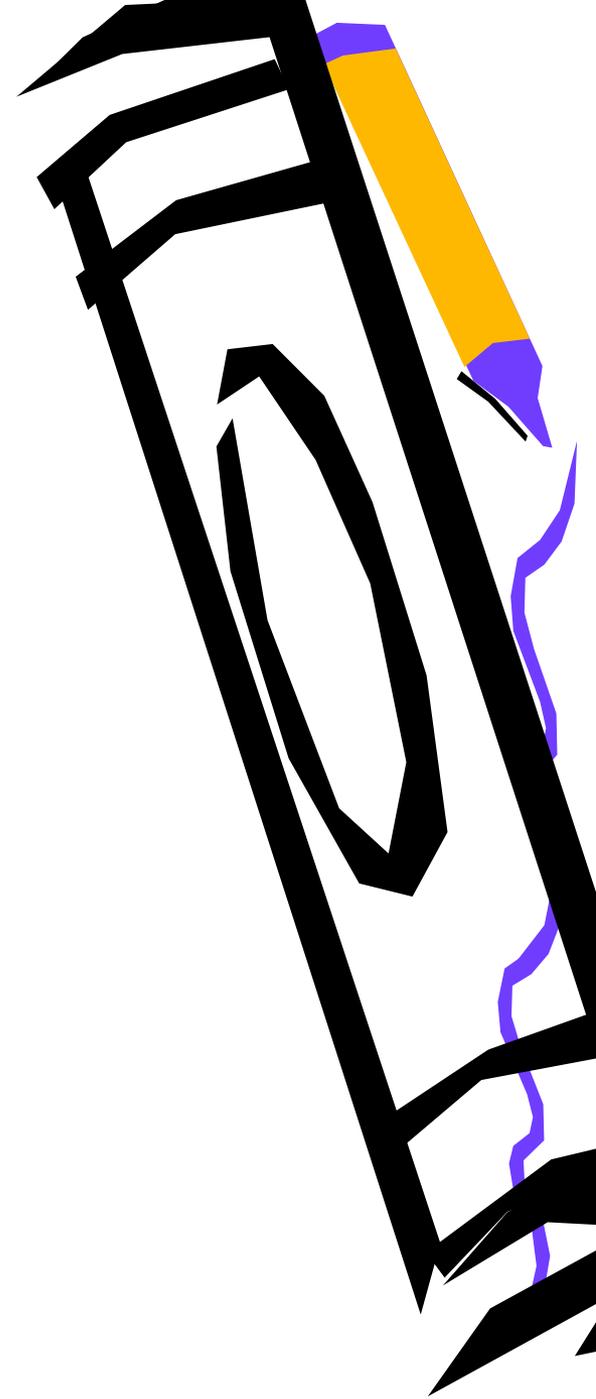
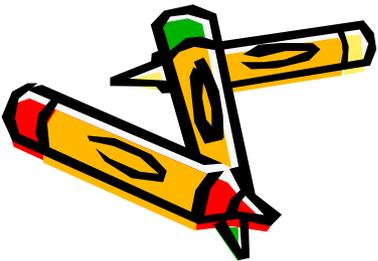
обошли́

уёхал

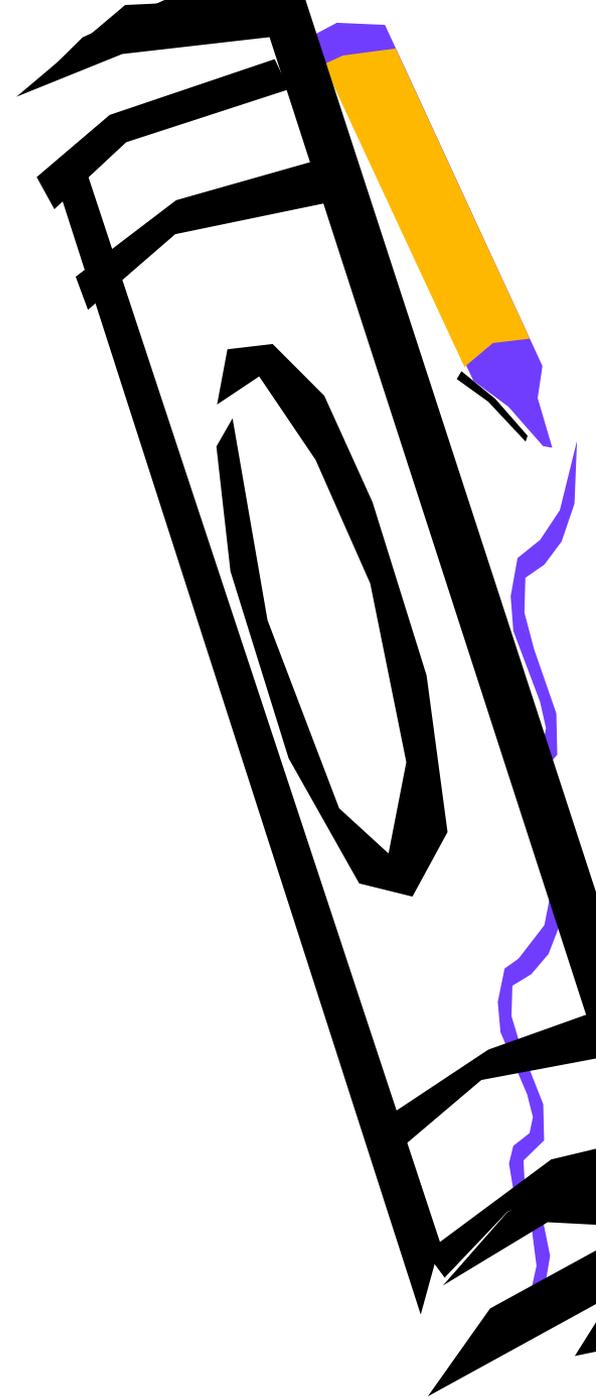
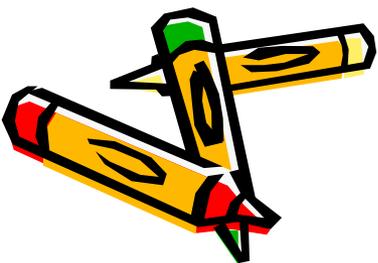
**Игроку, давшему
правильный ответ
(независимо от того,
является ли он хозяином
карточки)**

Игорь ... в Англию
на три года.

3 вариант
игры -
«Работаем
на себя»



ВИДЕО И КОММЕНТАРИИ



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

