

# Лингвистический эксперимент «Лепесток за лепестком: Букет из слов»

Уровень: А1 (А2 )

Цель: активизация лексики

Время: 15–20 мин \ \ Цель: активизация лексики



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МОСКОВСКИХ МОНАХОВ-СВЯТЫХ ФИЛАРЕТА И ГЕОРГИЯ ПЕРВОГО ПАТРИАРХА КИЕВСКОГО



[www.mgu-russian.ru](http://www.mgu-russian.ru)

Тема занятия: «Цветы», «Цвета», «Эмоции» (выбирают одну)

Цель: собрать букет из русских слов!

Правило: Один лепесток = одно слово

Задание: Назвать 3 слова, по теме «Цветы»

(красный, красивый, радостный)



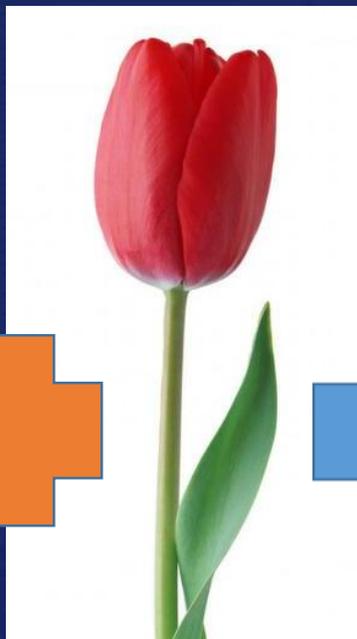
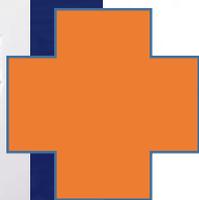
## Задание 1: «Собираем букет» .

Студент 1: роза

Студент 2: роза, красный

Студент 3: роза, красная, красивая

(Каждый повторяет предыдущие слова + добавляет своё)



Учебный Центр Русского Языка  
Московского государственного университета



[www.mgu-russian.com](http://www.mgu-russian.com)



+7 (985) 761-98-85



[rki@mgu-russian.com](mailto:rki@mgu-russian.com)

## Задание 2: ЦВЕТОК «Лепесток-ассоциация»

На лепестках напишите:

- Какой? (жест: большой/маленький)
- Где растёт? (жест: сад/окно)
- Что чувствуете? (улыбка/ радость)

+

Какой он? (красный, маленький, ароматный)

Где растёт? (в саду, в парке, дома)

Что вы чувствуете? (радость, тепло, спокойствие)

Шаблон на доске:

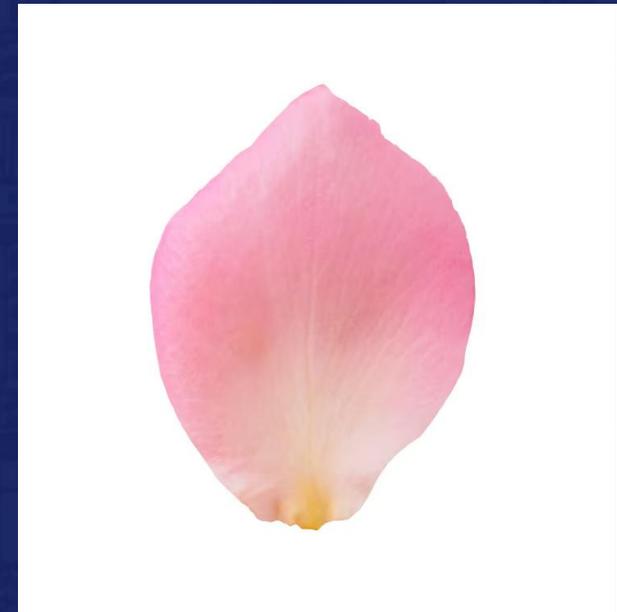
Мой цветок — \_\_\_\_\_ .

Он \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

Мне нравится, потому что \_\_\_\_\_ . Рефлексия

(смайлики): Покажите, как было:

= легко \ = трудно, но интересно \ = новые слова!



## Игра «Комплименты вслепую: Та, которой я восхищаюсь» (для признаний)

Концепция: Мальчики пишут анонимные комплименты реальным женщинам (подругам, мамам, сёстрам, преподавателям), а потом все вместе угадывают, кому они адресованы.

Цель: Создать атмосферу признательности, научить замечать в других сильные стороны и подарить каждому порцию тепла.



## КАК РЕАЛИЗОВАТЬ В АУДИТОРИИ:

1. Каждый студент пишет на карточке комплимент конкретной женщине, которая присутствует в компании (но не подписывает ни себя, ни адресата). Например: «Твоя улыбка как солнце\заря\небо\звезда\ (В1) может разрядить любое напряжение в аудитории».
2. Карточки складываются в «волшебную шляпу\коробку» и перемешиваются.
3. «Ведущий» (м.б., каждый студент по очереди) достаёт карточки и зачитывает вслух.
4. Все вместе угадывают: кому мог быть адресован этот комплимент?
5. Та, которой «угадали» её комплимент, может сказать спасибо или поделиться эмоцией.



## вариант:

1. Заранее каждый участник тянет жребий с именем той, которой будет писать комплимент (можно писать не один, а 2–3 качества).
2. На игре зачитываются комплименты — но автор не раскрывается.
3. В финале — возможность угадать, кто это был

Можно и нужно	нельзя
Хвалить качества, навыки, поступки	Комментировать внешность слишком лично
Говорить о профессиональных достоинствах	Использовать двусмысленные формулировки
Быть честным \ конкретным	Писать шаблонные фразы «просто так»
Упомянуть, чем человек вас вдохновляет	Сравнивать с другими в негативном ключе



# шаблоны комплиментов.

Профессиональные:

- «Мне восхищает, как ты умеешь структурировать хаос в дедлайны».
- «Ты тот человек, после разговора с которым идеи начинают работать».

Личностные:

- «Твоя способность слушать — это редкий талант».
- «У тебя есть магия: рядом с тобой хочется становиться лучше».

Творческие/образные:

- «Ты как весенний луч: не шумишь, но всё вокруг светлеет».
- «Если бы поддержка была цветом, это был бы твой любимый оттенок».

С юмором:

- «Ты единственный человек, который может объяснить сложную тему так, что даже я понял!»
- «Твоя суперсила — находить выход, когда все уже сдались».

Спасай нас и дальше!



[www.mgu-russian.com](http://www.mgu-russian.com)



+7 (985) 761-98-85



[rki@mgu-russian.com](mailto:rki@mgu-russian.com)



# КРОССВОРДЫ (печатные)

## Уровень А1

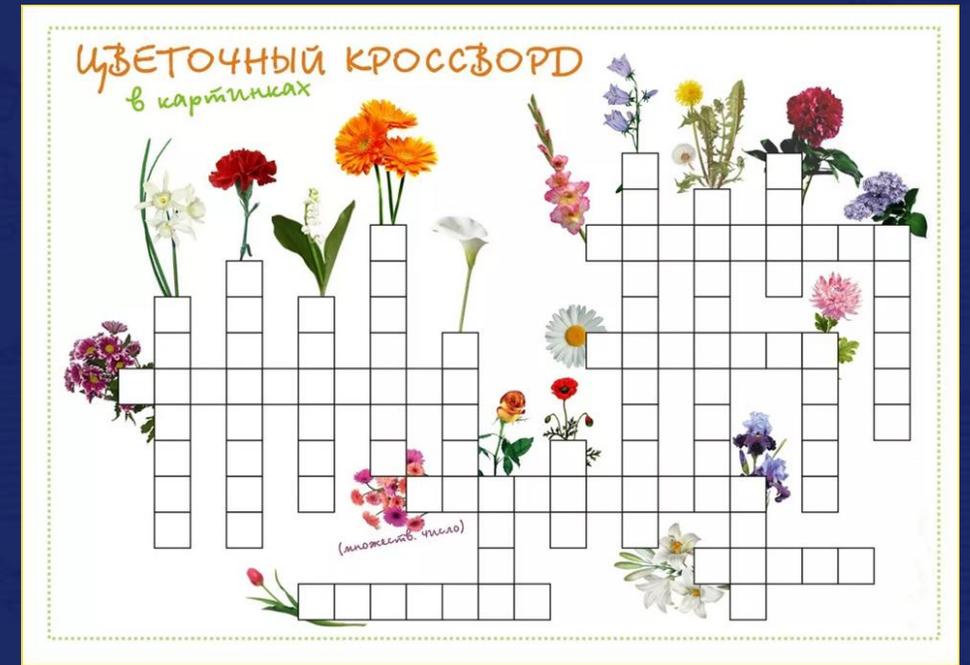
Тема: «Подарки и цветы» ( для подсказок использую р\r)

По горизонтали :

- 1 Жёлтый, красный цветок, дарят женщинам (ТЮЛЬПАН )
- 2 Маленькая коробочка с духами ( ПАРФЮМ )
- 3 Сладкий подарок в красивой обёртке ( ШОКОЛАД )
- 4 Что говорят 8 Марта? «С ...!» (ПРАЗДНИКОМ )
- 5 Мама, бабушка, сестра — это ... (ЖЕНЩИНЫ )

По вертикали :

- 1 Весенний месяц, когда празднуем 8 Марта ( МАРТ )
- 2 Что дарят вместе с цветами? Открытку! В открытке добрые (СЛОВА)
- 3 Роза, тюльпан, мимоза — это ... (ЦВЕТЫ)



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

 [www.mgu-russian.com](http://www.mgu-russian.com)

 +7 (985) 761-98-85

 [rki@mgu-russian.com](mailto:rki@mgu-russian.com)

## Уровень А2

Задание: Студенты вписывают слова, а потом составляют мини-поздравление:

«Дорогая ..... (Тиньтинь, Нгок)! Ты добрая и весёлая. Поздравляю с 8 Марта! Желаю радости и улыбок!»

### ПОДСКАЗКА

Она всегда помогает друзьям  
Много читает и знает ответы  
Любит шутить и улыбаться  
Помнит о днях рождения и готовит чай  
комплимент: «Ты сегодня ...!»  
Что говорят в праздник?

### СЛОВО

ДОБРАЯ  
УМНАЯ  
ВЕСЁЛАЯ  
ЗАБОТЛИВАЯ  
КРАСИВАЯ  
ПОЗДРАВЛЯЮ



## Уровень В1 Тема: «Женщины: профессии и мечты»

**Задание: После кроссворда — дискуссия: «Какая женщина вас вдохновляет? Почему?»**

**ВДОХНОВЕНИЕ** То, что помогает творить и достигать целей

**УСПЕХ** Результат упорного труда

**БАЛАНС** Гармония между работой и личной жизнью

**ДОСТИЖЕНИЕ** То, чем гордишься

**ЛИДЕР** Человек, который ведёт за собой

**ЦЕЛЬ** То, к чему стремишься

**УВЕРЕННОСТЬ** Вера в свои силы

**БЛАГОДАРНОСТЬ** Чувство, когда говорят «спасибо»



## Открытка к 8 Марта

A1 Выбрать 3 слова из кроссворда + нарисовать открытку

A2 Написать 3-4 предложения с новыми словами

V1 Написать поздравление (80-100 слов) + записать аудио



Учебный Центр Русского Языка  
Московского государственного университета



[www.mgu-russian.com](http://www.mgu-russian.com)



+7 (985) 761-98-85



[rki@mgu-russian.com](mailto:rki@mgu-russian.com)



От экватора до полюса — только для тебя!

Поздравляем с наступающим праздником наших прекрасных самых лучших и любимых женщин!

Для вас песня  
Наши мальчики  
поют с душой и  
большим желанием  
вас порадовать!

