

В. В. Дронов, И. В. Мальцева, В. П. Синячкин,
Е. А. Хамраева, Г. В. Хруслов



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №2



МОСКВА • 2009



УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р89



Российский университет
дружбы народов

Реализация проекта по созданию линии учебников для зарубежных школ осуществлена некоммерческим обществом «Russische Internationale Schule» (Австрия) за счет гранта фонда «Русский мир»

Автор идеи создания линии учебников для зарубежных школ и координатор проекта
председатель правления общества «Russische Internationale Schule»
Е. В. Загоруйко

Серия «Русский язык и чтение для зарубежных школ»

Условные обозначения

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------------|
| | — образец | | — подумай и ответь |
| | — запомни | | — задание повышенной сложности |
| | — дополнительное задание | | |

Русский язык. 1 класс : рабочая тетрадь № 2 для зарубежных школ /
Р89 В. В. Дронов, И. В. Мальцева, В. П. Сиячкин и др. — М. : Дрофа, 2009. —
39, [1] с. : ил.
ISBN 978-5-358-07136-0 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-07239-8

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-07136-0 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-07239-8

© Фонд «Русский мир», текст, 2009
© Общество «Russische Internationale Schule», оригинал-макет, иллюстрации, 2009



Звўки и бўквы



Мўжно пoлучить нўвое слўво, ёсли:

- дoбавить в слўво бўкву;
- убрaть из слўва бўкву;
- зaменить бўкву другўй;
- переставить бўквы местaми.



1. Прочитай пaры слoв. Какie бўквы изменились?

Спиши пaры слoв и **подчеркни** эти бўквы.

баран — банан ногa — нoгa

кoрoвa — кoрoнa

лaпa — лiпa

кoгти — нoгти

кiскa — мiскa

кoзa — рoзa

oвeчкa — свeчкa

2. Прочитай пaры слoв. Какie бўквы дoбавили в слoвa? Какie бўквы убрaли из слoв?

Спиши пaры слoв и **подчеркни** эти бўквы.

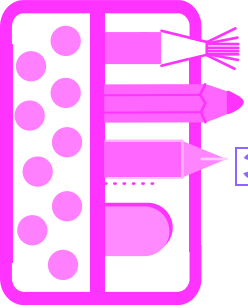
кoт — крoт вaлк — вaл

кaскa — крaскa

пoлк — пoл

кoшкa — крoшкa

сурoк — урoк



3. Прочитай слова. Соедини слова, в которых переставлены буквы.

ладо́шка

дог

ток

бук

год

кот

лоша́дка

куб



4. Меняй в словах буквы и записывай новые слова.



сух —



сок

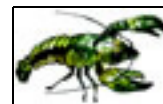
дым —



зуб —



мак —



дом —



стол —

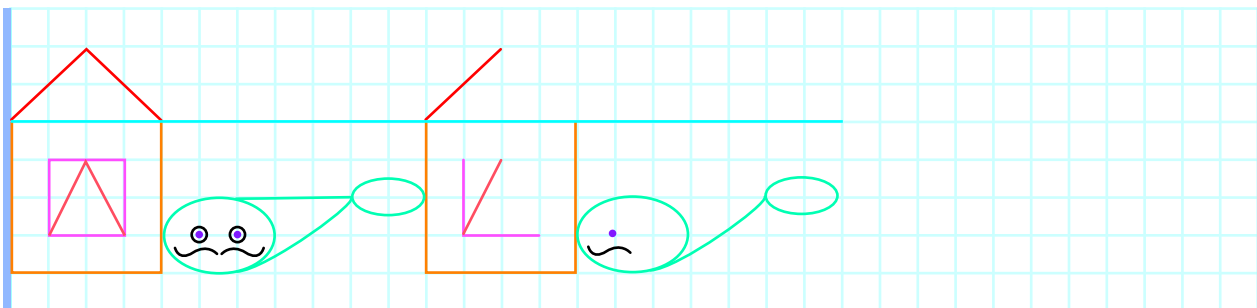


ми́шка —

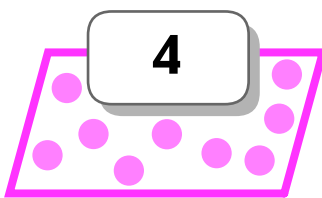
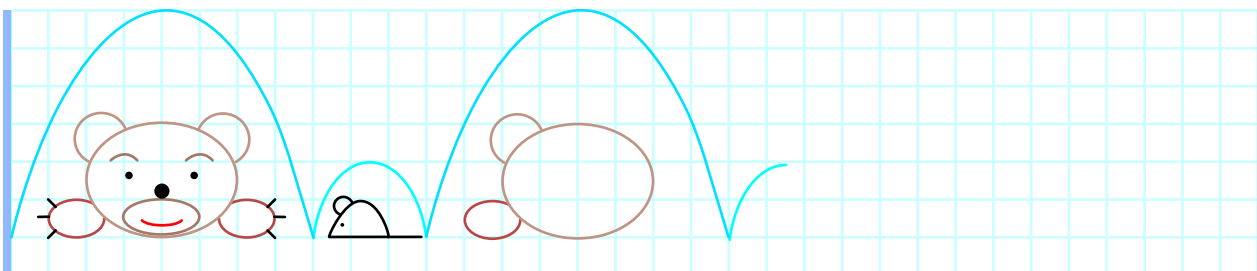


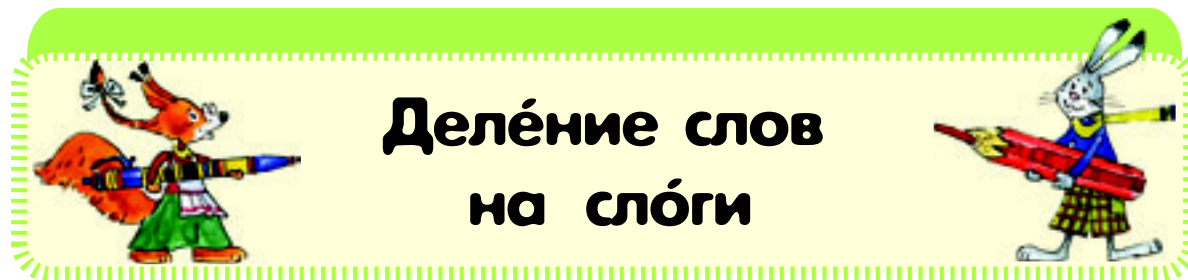
Подчеркни буквы, которые помогли изменить слово.

5. Продолжи узор. Преврати дом в сомá и наоборот!



6. Продолжи узор. Преврати ми́шку в мы́шку и наоборот!





Делёние слов на слоги

Рассмотри рисунок.

Расскажи, как дёти готóвятся встрётить прázдник.



Прочитай слова. **Рассмотри**, как их разделили на слоги. Здесь есть ошибки. Видно, кто-то слишком торопился и был невнимателен!

дóмик птíчка пря́ники буб́лик у́точка

малыш́и звездá бума́га свеча́ подаро́к

овéчка гирля́нда сосу́лька избу́шка

Исправь ошибки. **ВЫпиши** слова, которые неправильно разделены на слоги. **Раздели** их правильно.

Не забывай ставить красную точку под каждой гласной буквой!



Птичка,



Ударение



1. Узнаёшь ли ты эту русскую народную сказку?



Что вырастил дедушка? Где репка? **Раскрась** рисунок.

Найди схему слова *репка* и обведи её.



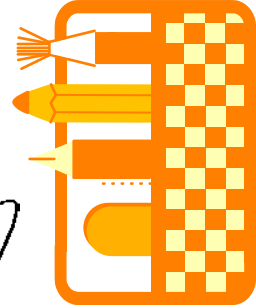
Сначала **произнеси** слово *репка* по слогам.

А потом громко «позови» его — **произнеси** слово с ударением.

2. Какие ещё овощи растут на огороде?

Какие блюда можно приготовить из овощей? С овощами?

Прочитай названия разных блюд.



Соедини́ ка́ждое сло́во с его́ схемой.



Спиши́ слова́. В пёрвый стóлбик **запиши́** слова́ из одногó слога, во вторóй — из двух слогов, в трéтий — из трёх слогов.

Поста́вь ударение в ка́ждом сло́ве.



<i>щи</i>	<i>салáт</i>	<i>соля́нка</i>



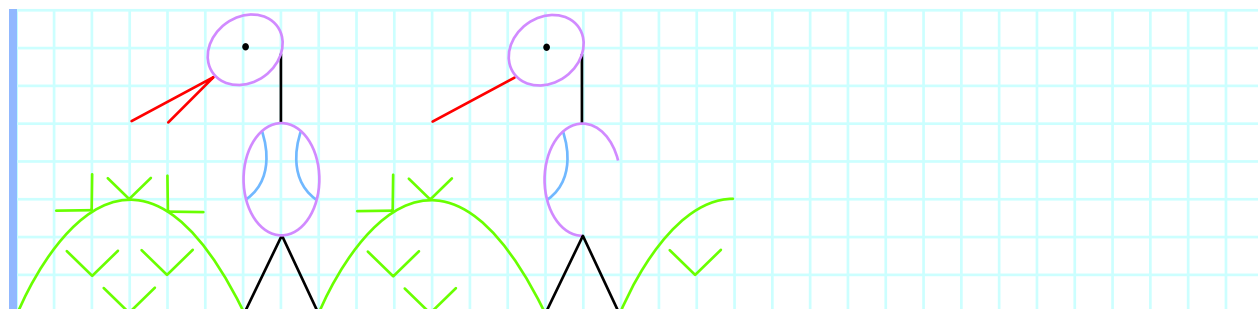
Как пра́вильно поста́вить в сло́ве ударение, мо́жно узнáть в словарé.

Произноси́ слова́ пра́вильно: *свёкла, щавéль, творóг.*

3. Прочита́й скороговóрку.

На поля́не журавéль прилетéл щипáть щавéль.

Повторя́й скороговóрку и **выполня́й** узо́р.





Перенос



1. Прочитай слова. Запиши слова по образцу.

сядь — *сядьте*

тронь —

встань —

прыгай — *прыгайте*

слушай —

читай —

Прочитай слова, которые получились. Раздели эти слова для переноса.

2. Посмотри, как разделены для переноса эти слова. Где правильно? Где неправильно? Соедини каждое слово с нужным ответом.

гос-ти	с-мех	трóй-ка	о-бéd
мáль-чик	Правильно	Неправильно	и-грá
пóй-те	вé-село	стúл-ьчик	пé-йте



Какие из этих слов нельзя переносить?

Выпиши слова, которые неправильно разделены для переноса, и раздели их правильно.



Согласные мягкие и твёрдые. Мягкий знак

1. **Рассмотри** рисунок. **Расскажи**, что ты видишь на рисунке.



Прочитай предложения.

1. Семья сидит в ресторане.
2. Папа заказал мороженое и сок.
3. В стаканах апельсиновый сок.
4. Антон пролил сок на брюки.
5. Папа дал Антону салфетку.
6. Дедушка и пёс всегда вместе.

Найди в каждом предложении слова с мягкими согласными.

Выпиши эти слова. **Подчеркни** буквы мягких согласных.

Семья,

Найди в словах гласные я, ё, ю, и, е и ь. Перед ними будут стоять мягкие согласные.



Во мно́гих инострáнных слова́х со-
гласный звук пéред б́укой **е** произ-
но́сится твёрдо: *кафе́* — [кафэ́].

2. Прочита́й нача́ло предложéний. **Подбери́** к ка́ждому предложé-
нию ну́жное сло́во из ско́бок.

Впиши́ это́ сло́во.

а Шарф, шéйный плато́к — это
каши́не.

Сла́дкий напéток из моло́ка, морóженого и си-
ро́па — это _____.

Ло́мтик хлéба с ма́слом, сы́ром и́ли колба-
со́й — это _____.

Еда́ из мя́тых и́ли протёртых овоще́й и фрук-
тов — это _____.

[тэ] [рэ] [тэ]
(бу**т**ербро́д, пю**р**е́, ко**к**тэ́йль)

3. Прочита́й слова́. **Измени́** слова́ по образцу́.

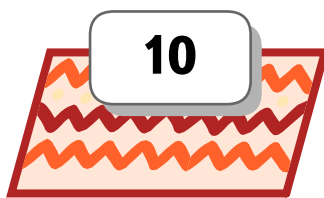
Подчеркни́ вме́сте с согласным знак, кото́рый показывае**т** мяг-
кость согласного.

а день — деньки

у́голь — _____ о́кунь — _____

пень — _____ ого́нь — _____

пузы́рь — _____ зверь — _____

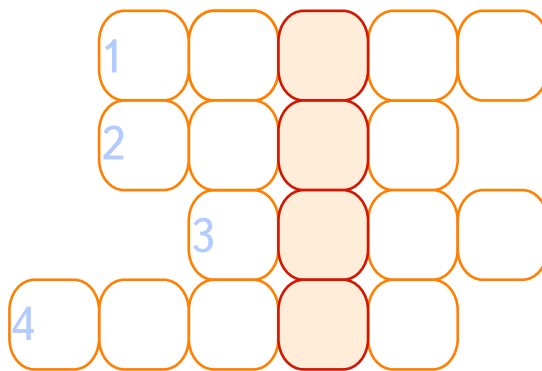




3. Прочитай слова. Произнеси их ласково. Впиши эти слова.

старый — старенький	дедушка
весёлый —	рисунок
новый —	мяч
забавный —	щенок
умный —	ребёнок
белый —	бант
вкусный —	обед
синий —	цветок
молодой —	врач

4. Аня — сестра Анто́на. А кто Анто́н для Ани?



Разгадай кроссворд, для этого прочитай слова и подчеркни те из них, в которых есть мягкие согласные.

Коробка, зебра, барабан, крот, баран, море, груша, сыр, часы, цветы.

Запиши подчеркнутые слова в клетки кроссворда по очереди. Прочитай ответ в закрашенных клетках кроссворда.



Звóнкие и глухие соглáсные



1. Прочитай слова. Добавь к ним часть **-ник** и получи названия профессий.

фокус — фокусник

лес — двор —

Подчеркни пару слов, которая начинается с парных согласных звуков.

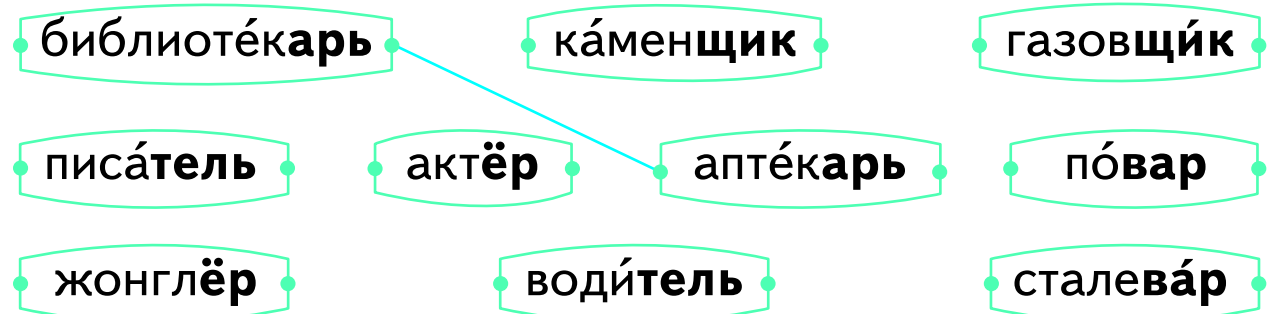
2. Прочитай слова. Добавь к ним часть **-ист** и получи названия профессий и занятий.

трактор — тракторист

танк — баян —

Подчеркни пару слов, которая начинается со звонких согласных звуков.

3. Прочитай названия этих профессий. Найди слова, у которых есть одинаковые части. Соедини их между собой.



Назови в каждой паре слово, в начале которого находится звонкий парный согласный звук. Выпиши только это слово.



Из какой пары слов ты не выбрал ни одного слова? Почему?



1. **Измени** слова по образцу. **Подчеркни** в них сочетания жи, ши.



привяжи́ — *привяжи́те*

положи́ —

напиши́ —

расскажи́ —

реши́ —

2. **Прочитай** стихотворение. **Постарайся** его запомнить.



Ужи́ и ежи́ ушли́ в камыши́.
Сначала ушли́ ежи́ и ежи́хи.
Потом ушли́ ужи́ и ужи́хи.
А после ушли́ ёжики и ужики,
Чтобы всем вместе поужинать!



Закрой стихотворение листком бумаги. **Допиши** его по памяти.
Подчеркни сочетания жи, ши в словах.



Ужи́ и ежи́ ушли́ в камыши́.

Сначала ушли́ еж__ и еж__хи.

Потом ушли́ уж__ и уж__хи.

А после ушли́ ёж__ки и уж__ки,

Чтобы всем вместе поуж__нать!



Гласные буквы в сочетаниях ча—ща, чу—щу

1. Прочитай предложение.

Пищали галчата и пищу получали.

Запомни предложение.

Запиши это предложение по памяти, а потом проверь.



Подчеркни в словах сочетания ча, ща, щу.

2. Прочитай стихотворение. Постарайся его запомнить.

Туча по небу ходила,
В чащу туча заходила.
Посмотрела на волчат,
Поглядела на зайчат.
Частый дождик пролила,
Развернулась — и ушла!

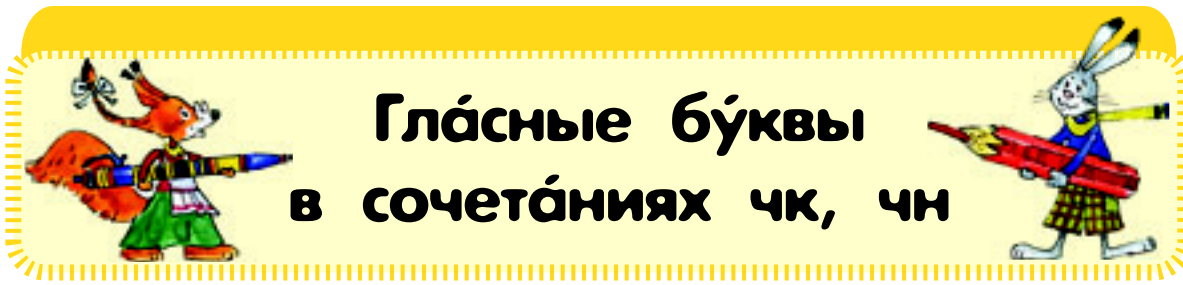


Закрой стихотворение листком бумаги. Допиши его по памяти.



Туча по небу ходила,
В ч_щ_ т_щ_ заходила.
Посмотрела на волч_т_,
Поглядела на зайч_т_.
Ч_ст_ый дождик пролила,
Развернулась — и ушла!

Подчеркни сочетания ча, щу в словах.



1. Прочитай слова. **Добавь** к ним **-очк-** и получи ласковые слова. **Запиши** новые слова по образцу. **Подчеркни** в них сочетания **чк**.

мама — мамочка ёлка — ёлочка
 папа — утка —
 коза — белка —
 роза — сказка —
 ваза — полка —

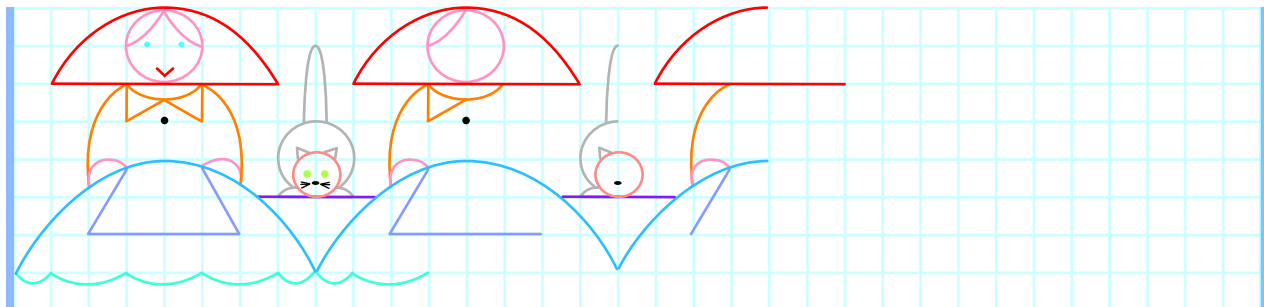
2. Прочитай слова. **Добавь** к ним **-ечк-** и получи ласковые слова. **Запиши** новые слова по образцу. **Подчеркни** в них сочетания **чк**.

кошка — кошечка мошка —
 брошка — ложка —
 чашка — кружка —

3. Прочитай скороговорку.

Болтушечки-старушечки такие хохотушечки!

Повторяй скороговорку и **выполняй** узор.





Слово и предложение



1. **Выбери** подходящее слово из слов в скобках и **вставь** его в предложение. **Прочитай** предложения.



Сегодня в нашем классе большой праздник.

Сегодня в нашем классе _____
праздник (большой, весёлый, детский, новогодний).

Мы выучили все буквы и научились _____ читать (хорошо, плохо, быстро).

Аня _____ читает стихи (громко, тихо, весело, грустно).

Павел прочтёт _____ про репку (сказку, рассказ, стихи, песню).

Катя и Вова загадают нам _____ (вопросы, загадки, слова).



Найди предложение из четырёх слов.

Раздели на слоги все слова в этом предложении.

2. **Прочитай.** Какие ошибки допустил Вова? **Исправь** предложения.

Меня зовут Вова Я люблю спор-
тивные игры А вы любите В на-
шем классе часто проходят со-
ревнования Это просто здорово



3. **Рассмотри** рисунок.
Расскажи, о ком сегодня на уроке узнают дети?



Прочитай слова. Обрати внимание — это пока не предложения.

1. Сегодня, урок, необычный, у нас.
2. Наша, учительница, в класс, принесла, белочку.
3. Какой, зверёк, весёлый!
4. Где, белка, живёт?
5. Пищу, зверёк, какую, любит?
6. Сегодня, узнаем, об этом, мы!



Соста́вь и **запи́ши** предложе́ния из э́тих слов. **Прочита́й** их. **Подчеркни́** нача́ло и ко́нec в ка́ждом предложе́нии.

Сего́дня у нас необы́чный уро́к.



Какие предложе́ния ты прочита́ешь споко́йно?
Какие предложе́ния ты прочита́ешь с си́льным чу́вством?
Какие предложе́ния ты прочита́ешь, что́бы что-то спроси́ть?



Поста́вь ударе́ния над слова́ми в предложе́ниях, кото́рые зака́нчиваются то́чкой.

Раздели́ на сло́ги слова́ в предложе́ниях, кото́рые зака́нчиваются восклицáтельным зна́ком.

Подчеркни́ в вопро́сительных предложе́ниях слова́, кото́рые начина́ются с мя́гких согла́сных.

4. Ско́лько предложе́ний ты смо́жешь соста́вить из э́тих слов? **Запи́ши** два предложе́ния. **Поста́вь** в ко́нec ка́ждого ну́жный знак [?!]. **Прочита́й** по-ра́зному запи́санные предложе́ния.

Ва́ня

класс

лю́бит

сво́й



Текст, предложение и слово

1. **Рассмотри** рисунки. Кто пользуется письменной речью, а кто — устной речью? **Соедини** рисунки с правильными ответами.



Устная речь

Письменная речь



2. Где текст? Где набор предложений? **Поставь** в кружок нужную цифру.

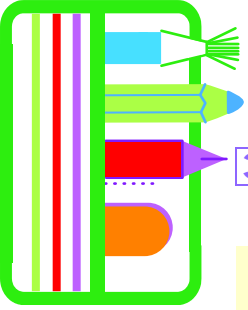
Текст 1

Набор предложений 2

Скоро у Кати день рождения. Кукла с большим бантом умеет танцевать! Мама и Катя идут в магазин выбирать подарок.

Скоро у Кати день рождения. Мама и Катя идут в магазин за подарком. Катя хочет в подарок куклу. Какую куклу выберет Катя? Вот эту!

Сколько всего предложений в тексте? **Сосчитай** и **впиши** их число в квадратик .



3. Младший брат Саша написал для сестры Кати поздравление.
Прочти, что написал Саша.

Катя!
Я поздравляю тебя.
Желаю тебе стать большая.
Я дарю тебе рисунок.
Я нарисовал большую мамина.



Почему поздравление Саши такое смешное?
Получились ли у него предложения?

Чтобы из слов получилось предло-
жение, слова нужно изменять.

Помоги Саше! Исправь его предложения — **измени** в них слова.
Подчеркни части слов, которые ты изменял.



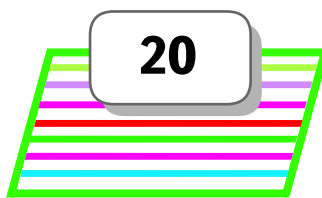
Я поздравляю тебя. —

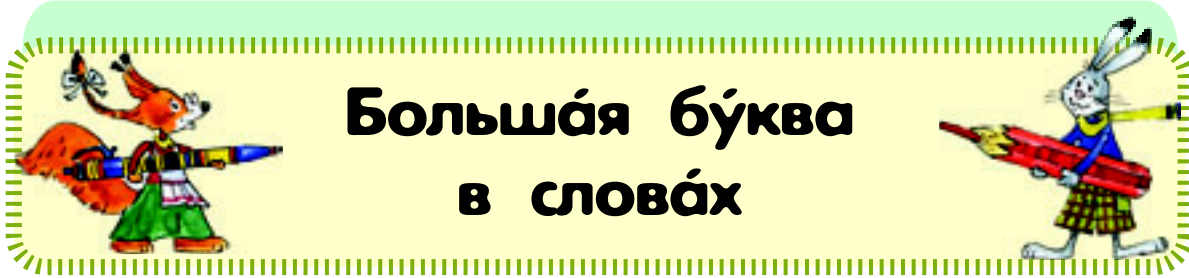
Я поздравляю тебя.

Желаю тебе стать большая.

Я дарю тебе рисунок.

Я нарисовал большую мамина.





В русском языке имена бывают полные и сокращённые. Сокращённым (коротким) именем называют ребёнка, друга или родственника.

Примеры

Сокращённое имя

Вася

Лёна

Полное имя

Васи́лий

Еле́на

1. **Найди** для каждого ребёнка его полное имя.

Ві́тя	Алекса́ндр	Та́ня	Ири́на
Ю́ра	Влади́мир	А́ня	Татья́на
Во́ва	Ви́ктор	О́ля	А́нна
Са́ша	Ю́рий	И́ра	О́льга

2. **Запиши** полные имена и отчества мальчиков и девочек по образцам.

У Ві́ти отца́ зову́т Пётр. *Он — Ви́ктор Петро́вич.*

У Ю́ры отца́ зову́т Алекса́ндр. _____

У Та́ни отца́ зову́т Ви́ктор. *Она́ — Татья́на Ви́кторовна.*



У Ани отца зовут Борис. _____

У Вовы отца зовут Сергей. Он — Владимир Сергеевич.

У Саши отца зовут Алексей. _____

У Оли отца зовут Тимофей. Она — Ольга Тимофеевна.

У Иры отца зовут Андрей. _____

3. **Рассмотри** пары рисунков. Чем отличаются слова каждой пары?



Шáрик



шáрик



Пушóк



пушóк



Почему одно слово в паре пишется с большой буквы, а другое — с маленькой? **Добавь** слова каждой пары в предложения.

Пёс _____ поймал за ниточку воздушный _____ и принёс его Анто́ну.

Котёнок _____ поймал лапкой _____ будто мышку и принёс свою добычу Ка́те.



Подчеркни большие буквы в кличках животных и именах людей.



Названия стран, городов и деревень, улиц, рек, озёр и морей пишутся с большой буквы.

Это имена собственные.





4. Прочитай письма, которые написали ребята.
Впиши в ответы на вопросы имена собственные.

1

Меня зовут Антон. Я живу в Москве. Москва — это главный город России. Главный город страны называется столица. В Москве есть река Москва. Я живу на улице Полянка, а моя бабушка Вера Петровна живёт на улице Тверская.



Как зовут мальчика? Антон.

В какой стране живёт Антон? В _____
_____. В каком городе живёт Антон?
В _____. Как зовут бабушку
Антонна? _____. Как на-
зывается улица, на которой живёт Антон?
_____. Как называется река в
Москве? _____.

2

Меня зовут Вáля. Я живу в городе Иркутске. Иркутск находится в Сибири. Рядом с городом течёт река Ангарá. Мы часто ездим на озеро Байкал. Это самое большое и чистое озеро в мире!



Как зовут девочку? Вáля.

В каком городе живёт Вáля? В _____
_____. Где находится Иркутск? В _____
_____. Как называется река, которая те-
чёт рядом с городом? _____. Как
называется самое большое и чистое озеро?
_____.





5. Помогі ребятам отпра́вить пи́сьма. Запи́ши адре́са пра́вильно.

Кому́ Журавле́вой А́нне Ива́новне

Куда́ г. Новосиби́рск,

у́лица Но́вая,

д. 12, кв. 27.



Кому́ матве́еву Ива́ну петрови́чу

Куда́ г. Тве́рь

у́лица ве́сенняя

д. 15 кв. 8



Кому́ _____

Куда́ _____

у́лица _____

д. _____ кв. _____

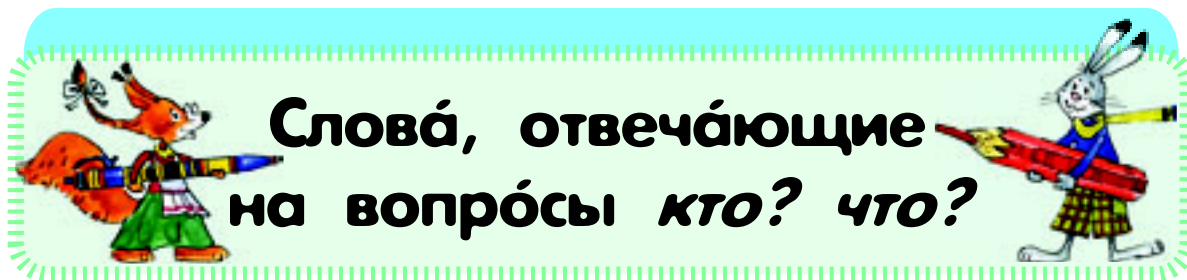


Напи́ши на конве́рте свой а́дрес.

Кому́ _____

Куда́ _____





Лéна и Кóля собираются на прогулку. Что каждый из них наденет сначала, а что — потом? **Покажи** это стрелками.



Что из вещей Лэны и Кóли не одежда? **Назови**.

Поставь вопросы к словам-названиям всех вещей Лэны и Кóли.

Спиши названия всех вещей в алфавитном порядке.



Блúзка, бúсы,

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?

1. Какие овощи и фрукты купила мама? **Прочитай** признаки каждого слова-предмета. **Выбери** один из признаков и **запиши** его с нужным словом-предметом.

красное
круглое
спелое



спелое яблоко

золотистый
круглый
большой



оранжевая
сладкая
длинная



2. Какие овощи и фрукты купил папа? **Прочитай** признаки этих слов-предметов. **Соедини** их только с теми словами-предметами, которым они подходят по смыслу и по окончаниям.

груши

кабачки

персики

дыни

репа

крепкие, зелёные,
небольшие

сладкие, круглые,
большие

помидор

огурцы

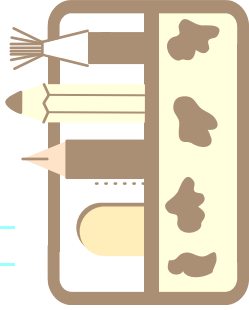
яблоко

арбузы

бананы

абрикосы

Поставь вопросы от слов-предметов к словам-признакам.



3. **Допиши** слова. **Используй** слова в скобках.



Кислый, жёлтый *лимон*

Ясная, солнечная

Раннее, тёплое

Спелые, сочные

Серый, хищный

Рыжая, хитрая

Голубое, безоблачное

Жёлтые, пушистые

(утро, небо, погода, фрукты, цыплята, волк, лиса)

4. **Напиши** признаки предметов.



Мяч (какой?) *футбольный, баскетбольный.*

Роза (какая?) колючая,

Дерево (какое?) большое,

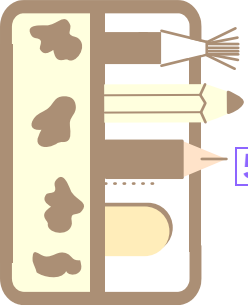
Шары (какие?) воздушные,

Книга (какая?) интересная,

Платье (какое?) нарядное,

Животные (какие?) домашние,





5. **Соедини** каждое слóво-признак с тем, что оно обозначает.

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| круглый <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | солёный |
| овальный <input type="radio"/> | ● форма ● | <input type="radio"/> | зелёный |
| горький <input type="radio"/> | ● вкус ● | <input type="radio"/> | кислый |
| длинный <input type="radio"/> | ● цвет ● | <input type="radio"/> | сладкий |
| лёгкий <input type="radio"/> | ● вес ● | <input type="radio"/> | тяжёлый |
| белый <input type="radio"/> | ● величина ● | <input type="radio"/> | квадратный |
| большой <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | маленький |
| | | <input type="radio"/> | короткий |

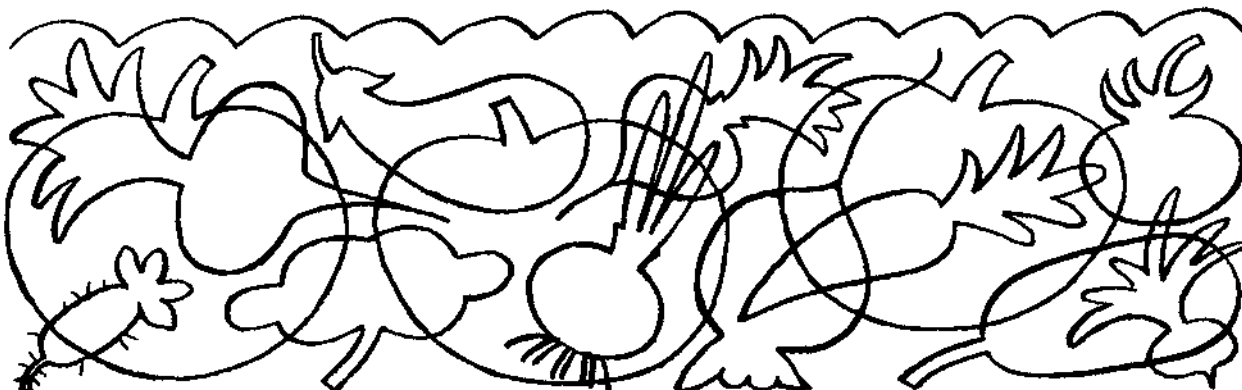
Впиши слова с противоположным значением.

О лёгкий — тяжёлый

6. **Отгадай** загадку. О каком овоще в ней говорится?

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Найди три золотые головы на грядке, **обведи** их и **раскрась**.





Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?

24

1. **Измени** слова-действия по образцу. **Запиши** пары слов.

ползёт — *ползут* лечит — *лечат*

пишет — молчит —

плавёт — слышит —

прыгнет — лежит —

танцует — *танцуют* ловит — *ловят*

поёт — светит —

рисует — летит —

работает — варит —

думает — говорит —

2. Какие спортсмены могут выполнять все эти действия? **Прочитай** слова-предметы и слова-действия. **Соедини** их между собой.

кувыркается, прыгает ■

наклоняется, поднимает ■

бегает, отбивает (мяч) ■

приседает, крутится ■

штангист

акробат

боксёр

теннисист

танцёр

борец

29



Предлоги



1. Какие игрушки и предметы есть в комнате у Алёнки?
Отгадай загадки. **Спиши** их. **Подчеркни** в загадках предлоги вместе со следующим словом-предметом.



День – деньско́й, день – деньско́й

На но́жке я кру́жусь одно́й!

В слове-отгадке два слога. **Подчеркни** слово-отгадку.

юла́

мяч

де́вочка

Под крýшей четы́ре бра́та живу́т.

Слово-отгадка начина́ется с па́рного согла́сного зву́ка.

Подчеркни слово-отгадку.

часы́

сто́л

шка́ф

Сидя́т подру́жка в подру́жке.
 Ро́стом ра́зные, лицо́м одина́ковые.

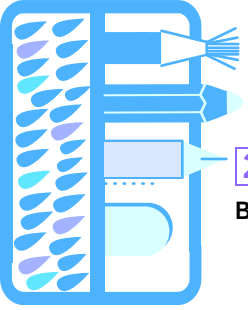
В слове-отгадке ударение па́дает на второ́й слог.

Подчеркни слово-отгадку.

де́вочки

ку́клы

матрёшки



2. Кто живёт в комнате у Лёни? **Отгадай** загадки. **Подчеркни** в загадках предлоги вместе со следующим словом-предметом.

На окошке стоит пруд.
В пруду рыбки живут.

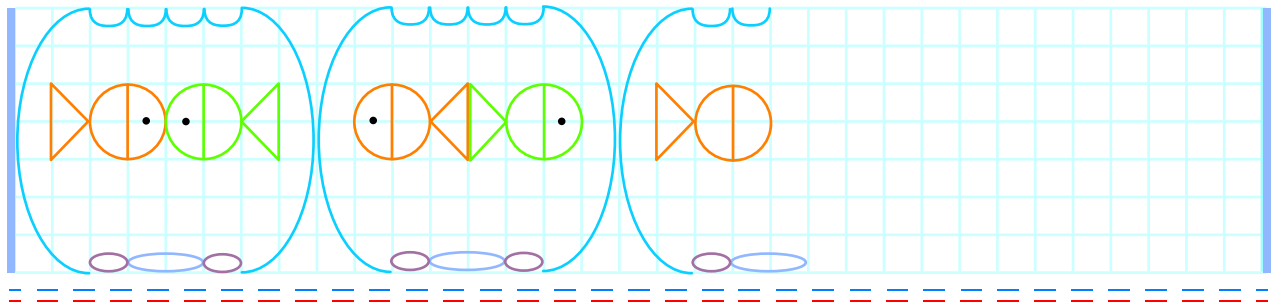
Отгадка — первое по алфавиту слово. **Подчеркни** слово-отгадку.

телевизор

аквариум

картинка

Продолжи рисовать рыбок.



Везде ходит, бродит,
А из дома не выходит!

Слово-отгадка начинается с мягкого согласного звука.

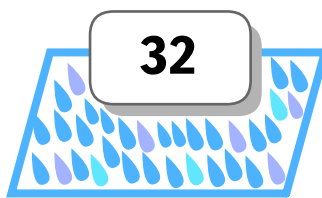
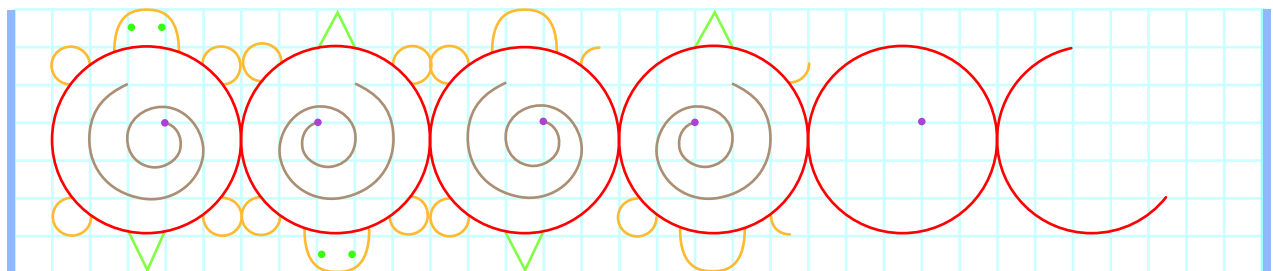
Подчеркни слово-отгадку.

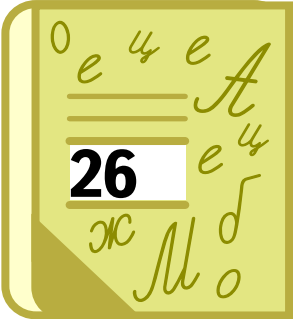
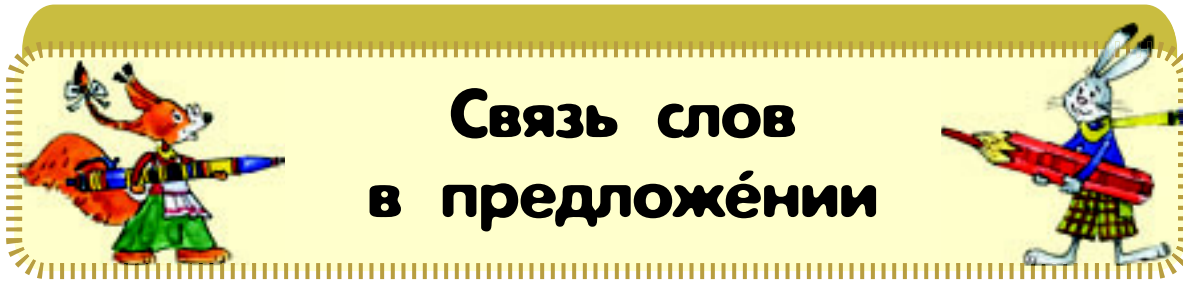
черепаха

улитка

кошка

Продолжи рисовать хозяйку вместе с её домиком.





1. Прочитай рассказ.

Наступили самые тёплые весенние **деньки**. На улице ярко **светит** солнышко. На деревьях появились **листочки**. Громко щебечут **птицы**. Тихонько **дует** ласковый ветерок. Папа, мама, Таня, Боря и щенок Тимка собираются в поход. Их **ждёт** весенний лес!

Выпиши из предложений выделенные слова на отдельные строчки. **Поставь** вопросы к этим словам.



Деньки

Светит

Blank lined area for writing answers to the questions.

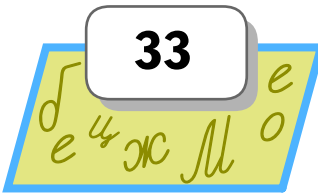
Найди в предложениях для каждого слова-предмета его действие.
Найди в предложениях для каждого слова-действия предмет, который это действие выполняет. **Выпиши** это слово.

Поставь вопрос к слову-предмету. **Подчеркни** его одной чертой.
Поставь вопрос к слову-действию. **Подчеркни** его двумя чертами.



Деньки наступили.

Светит солнышко.





2. Прочитай вопросы к словам в предложении.
Прочитай слова, которые отвечают на эти вопросы.

Какой? Какая? Какие? Какие?	Кто? Что?	Что делает? Что делают?	Где?
большая	туристы	гудит	в реке
усталые	рыба	дует	над цветком
сильный	шмель	спят	в палатке
полосатый	ветер	плавает	на улице



Составь из слов разных частей речи предложения. Выполни составление предложений по порядку:

- 1 **Выбери** главные члены для предложения: слово-предмет и слово-действие.
- 2 **Подбери** к слову-действию место, где оно происходит.
- 3 **Подбери** для слова-предмета признак.
- 4 **Запиши** предложения.
- 5 **Подчеркни** в них главные члены.



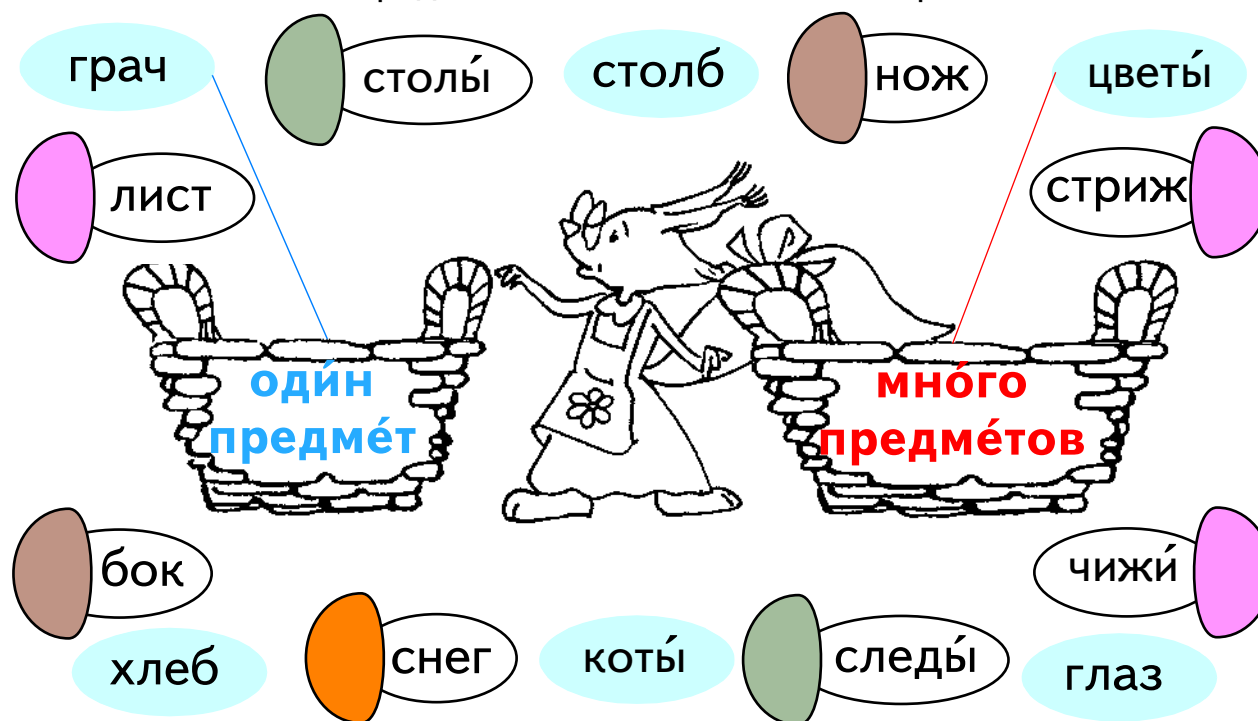
Усталые туристы спят в палатке.



Кóрень сло́ва и оконча́ние



1. Какие слова-предметы мужского рода обозначают один предмет, а какие — много предметов? **Помоги** бёлке собрать слова.



2. **Измени** слова по образцу. **Выдели** рамочками окончания в каждой паре слов. **Выдели** корень в каждой паре слов.

нос — носы́ дождь — дожди́

гриб — грач —

ли́ст — но́ж —

крот — враг —

ствол — ёж —


след — чиж —

плод — зверь —



3. **Віпиши** в першій стовбик слова, означаючі один предмет, а во другій стовбик — багато предметів. **Віддели** корні і кінця в словах.

Окно́, зёрна, моря́, пятно́, поле́, дере́во, озе́ра, чи́сла, слова́, перо́, брёвна, молоко́.

 <i>окно́</i> о́	<i>зёрна</i> а

4. **Прочитай** слова. **Измени** слова по образцу.
Віддели рамочками кінця в кожній парі слів.
Віддели корінь в кожній парі слів.

<i>трав</i> а́ — <i>травы</i> ы	<i>тетя</i> я — <i>тетя</i> и
стенá —	ня́ня —
лисá —	ба́шня —
соснá —	ви́шня —
нора́ —	пе́сня —
зимá —	ды́ня —
гора́ —	гусы́ня —



Назови кінця у слів, котрі означають тільки один предмет.



Назови кінця у слів, котрі означають багато предметів. Зостається ли понятен зміст слів, коли у них змінюються кінця?



Повторение



1. Спиши загадки. Подчеркни отгадки.



Махнула птица крылом,
Покрыла весь свет одним пером!

Слово-отгадка начинается со звонкого непарного согласного звука.
Подчеркни слово-отгадку.

ночь

день

утро

Синяя шубка весь мир покрыла.

Слово-отгадка начинается с мягкого согласного звука.

туча

небо

море

По небу чёрная лебедушка плывёт.

В слове-отгадке нет парных согласных звуков.

птица

туча

ночь

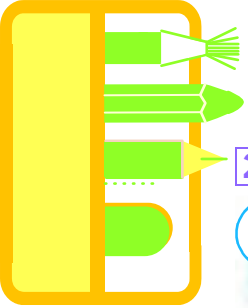
Жёлтый блинок осветил порог.

В слове-отгадке нет глухих согласных звуков.

месяц

луна

фонарь



2. **Рассмотри** рисунки.

1



2



3



4



Прочитай короткие рассказы. **Поставь** номер нужного рисунка.

Стало солнышко вставать. Первым лучиком разбудило в гнездышке чижика. Запел чиж в гнезде и разбудил лисичку. Вышла лиса из норки и побежала в село. Наверное, уточку и курочку будить!

Читал ёжик звёзды на небе. Вот одна, вот другая звезда. Идёт ёж и видит, что в травке яркое пятнышко светится! Что за светлое пятно? Понюхал зверёк необычную звездочку. А это маленький жук фонариком стал!

Пора солнышку за горку уходить! Потемнел лес. Замолчали птицы. Загрустил в лесочке дуб. Стоит дубок и смотрит, как гора солнечные лучи закрывает. Скучно одному. Пусть белки снова прибегают в прятки на ветках играть!

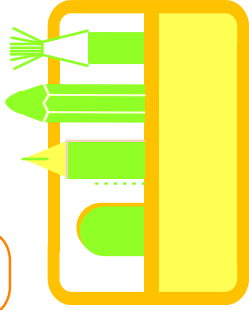
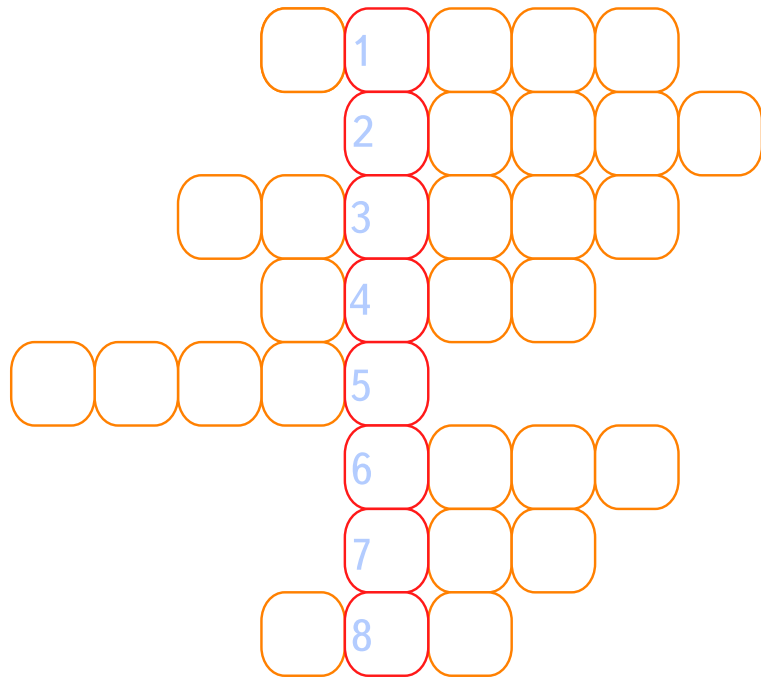
Целый день пчела трудится! Летает по саду, садится то на цветок, то на листок. Каждый цветочек и каждый листик ей в садочке знаком! Вот розочка душистая, вот ромашечка белая. А вот цветок ещё не знакомый! Подлетела пчёлка к нему поближе. Давай знакомиться!

Выбери рассказ, который тебе понравился. **Найди** и **подчеркни** в нём слово-предмет, слово-признак и слово-действие.

Выдели в словах одинаковые корни.



Реші кроссворд.
Какое слово загадано?



1. В алфавитном порядке это слово идёт последним.

ягоды

якорь

яблоко

2. Это слово начинается с гласной буквы.

арбуз

дыня

лимон

3. В этом слове есть парные и непарные согласные.

шапка

шуба

коньки

4. В этом слове ударение падает на второй слог.

чижики

лыжи

чижи

5. Чья кличка записана верно? **Запиши** это животное без клички.

котёнок барсик

сурок Клим

хомяк хёма

6. **Отгадай** загадку. Весело звенит звонок — начинается

урок

замок

творог

7. Это слово мужского рода.

лес

река

небо

8. Это слово обозначает действие.

рыл

хор

под

Учебное издание

Дронов Владимир Васильевич
Мальцева Ирина Владимировна
Синячкин Владимир Павлович
Хамраева Елизавета Александровна
Хруслов Георгий Владимирович

Руководитель авторского коллектива зав. кафедрой русского языка и литературы
Института иностранных языков РУДН В. П. Синячкин

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Рабочая тетрадь № 2 для зарубежных школ

Зав. редакцией д. п. н. профессор *Е. А. Хамраева*
Ответственный редактор *Р. Х. Садыкова*
Художественный редактор *Н. В. Капля*
Художник *А. И. Крысов*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*
Корректор *С. М. Задворычева*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009000.08.08 от 21.08.2008.

Подписано к печати 22.06.09. Формат 60 × 90 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура «TextBook». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,0. Тираж 1500 экз. Заказ № .

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцевский вал, 49.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования
издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

Тираж изготовлен в Венгрии. Типография «DEMAX MÜVEK».
Ответственный исполнитель Tabori Szabolz.