

# «Создаем лексико-грамматический ТЕСТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Вебинар-практикум



Учебный центр русского языка МГУ

# Общие положения

## Теоретическая основа – психолингвистика:

- теории порождения речи
- этапы формирования речи
- речевые патологии

## Речевая диагностика и определение уровня

### различно для:

- логопедов и психологов
- поступления в начальную школу
- инофонов и для билингвов

## Уровень I, II или III

- малоинформативен



# Виды тестирования

**Входное тестирование:** проверить, подходит ли ученик для программы

**Первоначальное тестирование:** создать программу

**Итоговое тестирование:** проверить, как хорошо усвоена программа

**Формативное:** то же, что и итоговое, но с целью доработать программу



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



[www.mgu-russian.com](http://www.mgu-russian.com)



+7 (985) 761-98-85



[rki@mgu-russian.com](mailto:rki@mgu-russian.com)

# Виды тестов и тестирования

- **Неформальное тестирование:** наблюдаем, слушаем, даем памятки, само-проверка
- **Формальное тестирование:** письменное тестирование, критерии оценки, нормативность заданий
- **Объективный тест:** только один правильный вариант (верно/не верно; множественный выбор)
- **Субъективный тест:** открытые вопросы

# Виды тестов и тестирования

- **Прямое тестирование:** проверяем определенный навык (чтения, говорения, грамматику)
- **Непрямое тестирование:** мы проверяем способность выполнять действие, для которого нам нужны эти навыки.



# Критерии теста

1. Надежность: результаты должны быть независимыми от условий
2. Валидность:
  - 2.1. Содержательная валидность: содержание должно соответствовать
  - 2.2. Общая валидность: подходит/не подходит, адекватный/неадекватный



Но



**Тест должен быть  
надежным и  
валидным**

# Что нужно проверить?

1. Лексическая системность
2. Грамматическая системность
3. Фонологическая компетентность
4. Когнитивные навыки: удерживать внимание, обобщать, находить отличия и т.д.
5. Определить тип двуязычия у ребенка.



Но !!

**Необходимо  
проверить все в  
комплексе и в  
совокупности и за  
И за короткий срок.**



# Список литературы и ссылки

- **Безрукова О.А., Каленкова О.Н.** Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста / О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова; худож. М.В. Беляшова [и др.]. — М. : Русская Речь, 2014. — 70 с. — (Серия «Наука — практике»/отв. ред. О.А. Безрукова) [https://specped.ru/wp-content/uploads/2019/09/Bezrukova\\_Kalenkova\\_Metodika\\_opredelenija\\_urovnja\\_rechevogo\\_razvitija\\_detey\\_doshkolnogo\\_vozраста.pdf](https://specped.ru/wp-content/uploads/2019/09/Bezrukova_Kalenkova_Metodika_opredelenija_urovnja_rechevogo_razvitija_detey_doshkolnogo_vozраста.pdf)
- **П. Гельфрейх.** ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРАКТИКА ЯЗЫКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ //Учителю русской зарубежной школы Издательство «Златоуст», 2019 г.
- Материалы тестирования Института Пушкина <http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/>
- **Коленкова О.Н., Корепанова Т.Э.** Сертификационное тестирование по русскому языку как фактор оптимизации образовательного процесса
- **Хамраева Е.А.** Лингводидактические основы измерения коммуникативных умений билингвов // Наука и школа. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvodidakticheskie-osnovy-izmereniya-kommunikativnyh-umeniy-bilingvov>

# Пример диагностики для 1-2 класса

## Диагностический инструментарий

1. Назови свою фамилию, имя, отчество
2. Когда у тебя день рождения, сколько тебе лет
3. Назови свой домашний адрес
4. Назови имена и отчества членов твоей семьи, их профессии
5. Покажи где право, лево
6. Какое сейчас время года
7. Посмотри на картинку и назови слова, в которых есть звук л (ш).
8. Посмотри на картинку и определи первый (последний) звук в их названиях (предъявляются картинки, названия которых начинаются (заканчиваются) на гласный, на согласный)
9. Посмотри на картинку и посчитай, сколько звуков в её названии. Назови их.
10. Послушай звуки, которые я тебе назову, и попробуй составить из них слово.
11. Посмотри на картинку и скажи, как назвать эти предметы одним (общим) словом
12. Посмотри на картинку и скажи, как называются детеныши этих животных.
13. Посмотри на картинку и продолжи за мной: это стол, это столы; это кот, это .....  
.....
14. Посмотри на картинку и скажи, как называется эта сказка. Расскажи её
15. Ты знаешь стихи наизусть? Расскажи, пожалуйста.



# Почему не работает в РКИ для детей?



- Не проверяет знание языка, а проверяет знание **о** языке;
- Формулировки заданий другие, чем для билингвов или инофонов (*Поставь глагол в совершенный вид?!);*
- Не учитывают интерференцию языка страны пребывания;
- Не учитывают ни тип двуязычия у ребенка, ни критические этапы в развитии речи детей – билингвов.

# Западный опыт

Больше **опыт тестирования.**

Разнообразные школы тестирования детей и подростков

(**TRINITY, PET, KET** и т.д.)

Сосредоточены вокруг института национального

(**Институт Гете, Институт Сервантеса** и т.д.)

Привязаны к уровню **CEFR.**



## Тестирование РКИ для детей-билингвов: ОКН

- Разработан специалистами центра тестирования СПбГУ.
- Оценка коммуникативных навыков.
- Возможность усложнения тестов
- Построены на методе Россетти – «явлении переноса из одного языка в другой».



Время выполнения теста – 20 минут.

Тест включает 3 задания.

При выполнении задания ведётся аудио- и видео запись.

### Задание 1.

Посмотри на картинку и расскажи, что ты на ней видишь.

Дай название картинке.



# ОКН: пример

Основано на работе с  
наглядным материалом



### Задание 2.

Назови группы предметов, которые ты видишь на картинке, одним словом.

Например: футболка, брюки, платье – это одежда.

### Задание 3.

Разложи картинки в правильном порядке и расскажи историю.



# ОКН: пример

- Исключают грамматические задания
- Проверяют лексические навыки и связность речи



# Тестирование РКИ Института Пушкина

- Интерактивное тестирование и тестирование **«на местах»**.
- Материалы для подготовки к тестированию – полностью совпадают с материалами тестирования.
- **Отдельно** для билингвов и для детей-инофонов.
- Соотношение уровня и возраста: **Старт** А1 – 7+ лет; А2 – 9+ лет; В1 – 11+ лет; В2 – 13+ лет.
- Использование **карандашей/ярких материалов** для тестирования.



# Спасибо за внимание!

Учебный Центр русского языка МГУ, сайт [mgu-russian.com](http://mgu-russian.com) Russian Language Centre

адрес: 101000, Россия, Москва, Милютинский пер-к, 13, стр. 1, оф. 317

101000, Russia, Moscow, Milutinsky lane, 13 building 1 Room 317



Учебный центр русского языка МГУ