

Обучение пересказу

Картушина Е.А., к.филол.наук, доцент



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебный центр русского языка

Пересказывать или нет?

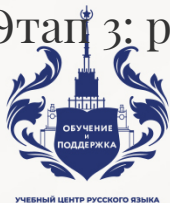
Почему не учат пересказу?

- Коммуникативный подход долгое время был основным.
- Цель пересказа?
- Навык пересказа как сам собой разумеющийся.
- Г. Ньюфильд, Г.Мате “Не упускайте своих детей”: традиции общения и воспитания.
- От диалогической речи (эллипс) к монологу.



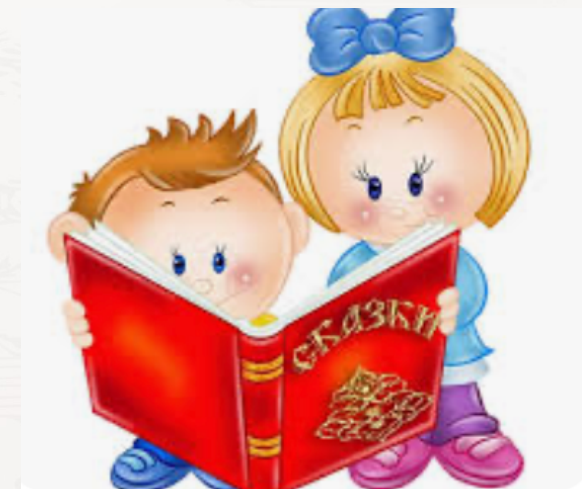
Этапы обучения пересказу

- Е. Протасова: начинать обучение пересказу стоит с коротких историй
- обязательно – визуальная опора
- Этап 1: обсудить все детали изображения, назвать элементы и описать их характеристики.
- Пример: кто, что делает, с какой скоростью, почему, какого размера, цвета, кто как
- Для малышей: указывать на части изображения и задавать вопросы (для старших детей)
- Эмоциональная окраска: для малышей мы говорим, старшие – высказывают свое мнение
- Этап 2: ребенок самостоятельно пересказывает историю (опора – вопросы)
- Этап 3: ребенок пересказывает историю игрушке.



Когда начинать?

- Программа “Истоки” (Е.Парамонова): на четвертом году жизни – диалог и монолог
- К 5 годам – пересказ по картинкам.
- К 6 годам: грамматическая правильность речь, структура рассказа (начало, середина, конец)
- Техники и приемы: общение, использование мнемотехник, интеллект-карт, иллюстраций, театрализации, рассказы из личного опыта и комментирование различных видов деятельности



Когда начинать?

С какой целью ты будешь говорить, что ты хочешь: позабавить слушателей, развеселить их, создать у них хорошее настроение, доказать им что-либо и т.

Для чего?

Кому?

О чем именно ты будешь говорить, чтобы лучше раскрыть тему, выразить основную мысль? Каким тоном?

О чем? Что главное?

Как ты начнешь, как продолжишь и чем закончишь свое высказывание?

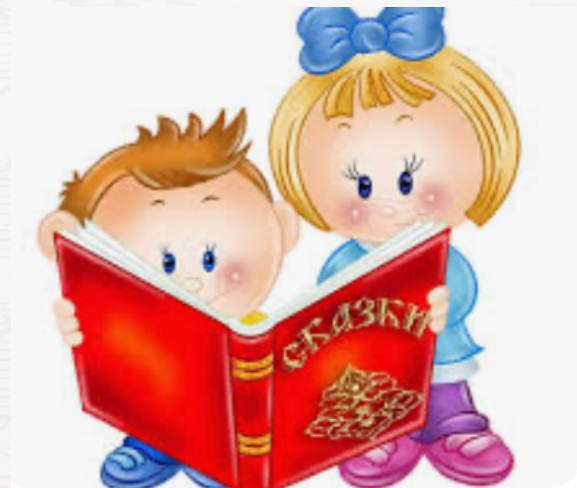
В каком порядке?

Что нужно сказать громче или тише, быстрее или медленнее, чтобы сделать речь выразительнее?

Что громче, что тише? В какой темпе?



- Ощепкова Е.С., Бухаленкова Д.А., Якупова В.А. Развитие связной устной речи в старшем дошкольном возрасте // Современное дошкольное образование. – 2020. – №3. – С. 32–39.
- Парамонова Л.А. (ред.) Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования. 6-е изд. – М.: Сфера, 2018. – 192 с.
- Протасова Е.Ю. Динамика рассказов детей-билингвов: проблемы и практика // Современное дошкольное образование. – 2021. – №5(107). – С. 28–37.



Спасибо за внимание!

Учебный Центр русского языка, сайт mgu-russian.com Russian Language Centre

адрес: 101000, Россия, Москва, Милютинский пер-к, 15, стр. 2А

101000, Russia, Moscow, Milutinsky lane, 15 building 2A



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебный центр русского языка