

*О. Н. Балтак*

# *Литературные игры на уроках РКИ*



«Этот Германн —  
лицо истинно  
романическое:  
у него профиль  
Наполеона, а душа  
Мефистофеля».



«Карты эти —  
тройка, семёрка  
и туз».

Кому  
принадлежат  
эти слова?



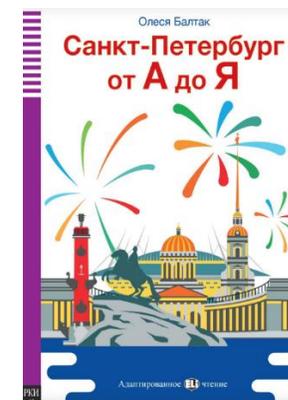
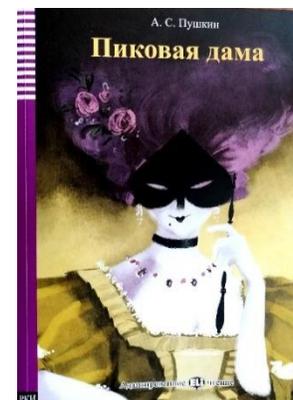
Почему Германн  
проиграл в  
последней игре?



# Олеся Николаевна Балтак



- ❖ преподаватель TEFL/РКИ
- ❖ руководитель языковой школы *languagegarden*, г. Верона, Италия
- ❖ преподаватель русского языка/страноведения в школе «*Руссика*», г. Верона, Италия
- ❖ автор книг градуированного чтения  
«Москва от А до Я»  
«Санкт-Петербург от А до Я»  
«Пиковая дама»  
«Алые паруса»



# Игры на уроках РКИ

- ❖ удовольствие, приятное времяпрепровождение
- ❖ момент отдыха на уроке, «игровая пауза»
- ❖ коммуникативная практика в ситуации реального общения
- ❖ позитивная, непринуждённая обстановка
- ❖ лёгкая и интерактивная форма работы
- ❖ преодоление языкового барьера
- ❖ вовлечённость учащихся, студентоцентричность



# Классификация игр по иностранному языку

- ❖ по цели обучения: языковые (фонетические, лексические, грамматические) и речевые (коммуникативные);
- ❖ по способу выполнения (устные, письменные, ролевые);
- ❖ по уровню сложности (репродуктивные, творческие);
- ❖ по количеству участников (индивидуальные, групповые, парные, фронтальные);
- ❖ по типу задач (оперативные, тактические, стратегические).

*Коньшева, 2006; Сергеева, 2001*

*Источник: Азимов Э. Г., Щукин А. Н.*

*Новый словарь методических терминов и понятий*



# Задачи литературной игры на уроках РКИ

- ❖ закрепление лексического и грамматического материала
- ❖ развитие свободного восприятия и воспроизведения устной речи
- ❖ создание благоприятной среды для усвоения языка
- ❖ знакомство с произведениями русской классики
- ❖ подготовка к чтению оригинального произведения/фрагмента текста оригинала
- ❖ повышение интереса учащихся к учебному процессу
- ❖ формирование внутренней мотивации учащихся
- ❖ формирование интереса к русской культуре («мягкая сила»)



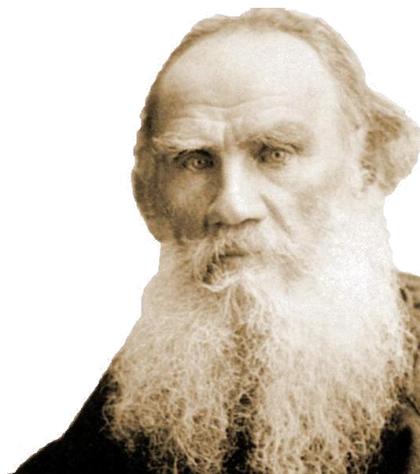
# Русская культура как инструмент «мягкой силы»

Мягкая сила — это способность получать желаемые результаты за счёт привлекательности собственной **культуры, ценностей, политических идеалов** и политики страны, а не принуждения или финансовых ресурсов.

*Джозеф Най. Мягкая сила: средство достижения успеха в мировой политике, 2004 г.*

*What is soft power? It is the ability to get what you want through attraction rather than coercion or payments. It arises from the attractiveness of a country's culture, political ideals, and policies.*

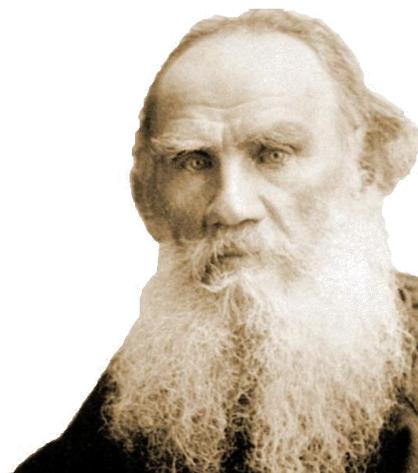
*Joseph Nye. Soft Power: The Means to Success in World Politics, 2004*



# «Мягкая сила»

«Национальные идеалы русского народа полнее всего выражены в творениях двух его гениев — Андрея Рублёва и Александра Пушкина. Именно в их творчестве отчётливее всего сказались *мечты русского народа о самом хорошем человеке, об идеальной человеческой красоте*».

Д. С. Лихачёв





## Мэри Хобсон

*Английская писательница и переводчица, выучила русский язык в 56 лет, защитила диссертацию в 74 года. Мэри Хобсон перевела «Евгения Онегина» и «Горе от ума». За свою работу удостоена Грибоедовской премии и медали им. Пушкина.*

**Learning Russian has given me a whole new life!  
Русский язык дал мне целую новую жизнь!**

У меня была операция стопы, я должна была оставаться в больнице две недели. Моя дочь принесла мне толстенный том Льва Толстого «Война и мир» в переводе ... До этого я не была знакома с русской литературой. **И я попала на крючок**, она меня просто поглотила! Я читала так, как ест изголодавшийся человек ... **Думаю, это лучший роман за всю историю литературы.** Толстой создал целый мир, и, читая, ты полностью в него веришь. Утром, через три дня, после того, как я прочитала «Войну и мир», я проснулась и осознала: «Всё, что я читала до этого, было ненастоящее, я читала лишь переводы. **Я должна выучить русский**».

*Интервью Елены Божковой для Russia Beyond the Headlines*



# История

16 (27) мая  
1703 года

Дата основания города.

1703-1720  
Петербург интенсивно развивается, строятся улицы, дома, дворцы, соборы.

1712  
Столицу переносят из Москвы в Петербург.

1714  
Основан первый музей России – Кунсткамера

1725  
Основана Петербургская Академия наук.

1728  
Открывается первая русская газета «Санкт-Петербургские ведомости».

1741-1761  
Царствование Елизаветы, дочери Петра I. А. Растрелли строит Зимний дворец, дворцы в Царском Селе.

1756  
Основан первый публичный театр в России.

1757  
Основана Императорская Академия художеств.

1762-1796  
Царствование Екатерины II. «Золотой век» императорского двора.

1764  
Основан Эрмитаж.



1703  
1710  
1720  
1728  
1741  
1761  
1756



1712  
1796

1801  
1825  
1812  
1814



1795  
Основана Российская публичная библиотека.

1801-1825  
Царствование Александра I. Развитие литературы, архитектуры.

1812  
Отечественная война России.

1825-1855  
Царствование императора Николая I. Развитие Дворцовой площади, строительство.

1837  
Первая пассажирская железная дорога – Царское Село.

1860  
Основан Мариинский театр.

1883-1907  
Строится храм Христа Спасителя на Кропоткинском месте убийства императора Александра II.

1895  
Основан Русский музей.

1900-1917  
Серебряный век русской культуры.

1905  
Первая русская революция.

1914  
Начало Первой мировой войны. Город переименован в Петроград.

1917  
Февральская и Октябрьская революции.

1917-1921  
Гражданская война. Голод, эпидемия, демографическая катастрофа.

1918  
Столицу переносят из Петрограда в Ленинград.

1924  
Город переименован в Ленинград.

1941-1944  
Блокада Ленинграда. 871 день героической обороны.

1944-1950  
Восстановление города, заводской район.

1991  
Городу вернули историческое название – Санкт-Петербург.



1825  
1855

1837  
Царское Село

1860

1900  
1914

1805

1914

1917

1921

1924

1941  
1944

1944  
1950

1989

1991



# Литературная игра



Gruppo  
Editoriale  
ELi



**15 листов формата А4**  
**120 карт**

- ❖ 22 изображения
- ❖ 25 цитат из книги градуированного чтения издательства ELI «Пиковая дама»
- ❖ 41 вопрос к тексту
- ❖ 16 вопросов к биографии А. С. Пушкина
- ❖ 16 цитат оригинального текста повести А. С. Пушкина «Пиковая дама»





### Пиковая дама - Píkovaja dama

ТЭУ – Элементарный уровень

ELEMENTARY 400 KEYWORDS

Teenagers

ISBN: 9788853626530  
CEFR Level A1  
Genre: Classic  
Theme: Adventure

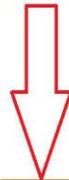
ELI LINK Audio tracks with ELI LINK App

Audiobook Listening Sample:



DOWNLOAD:

AUDIO STUDENTS STUDENTS **TEACHER**



Download

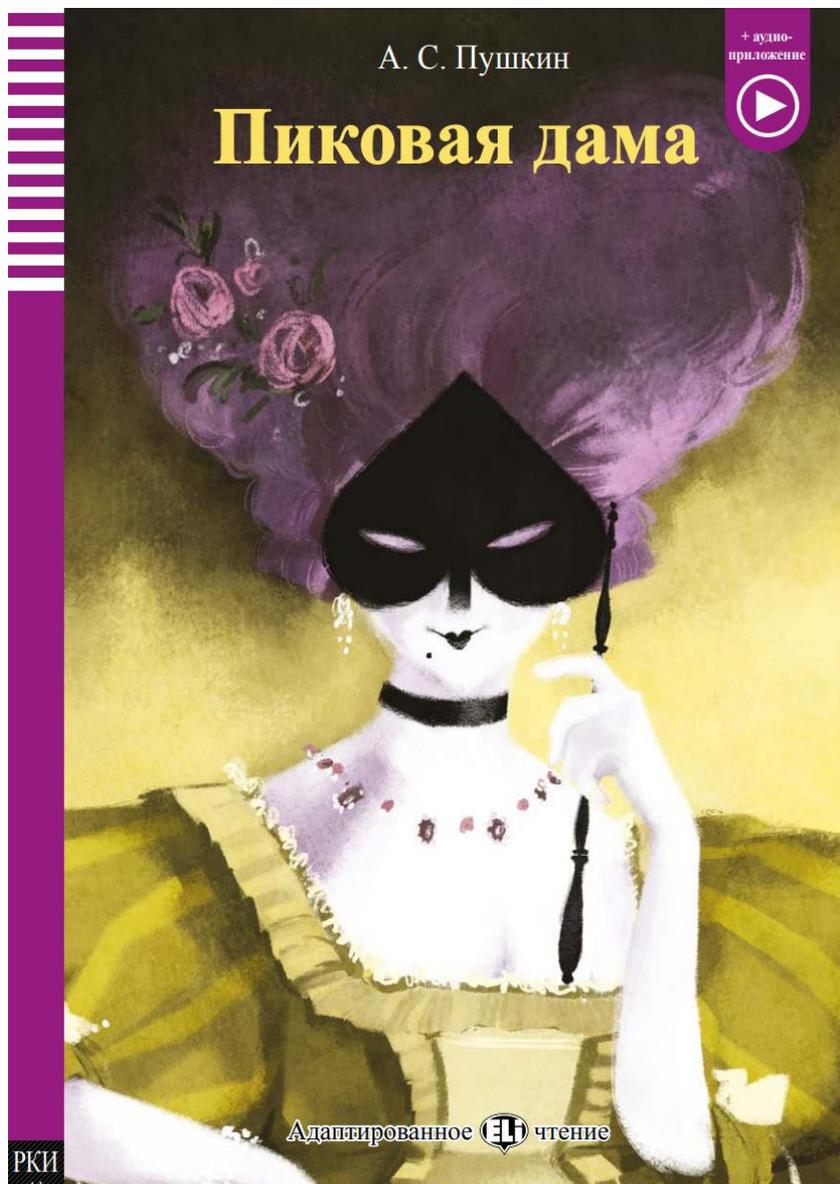
Пиковая дама - Píkovaja dama

- Keys
- Extra activities 1 - Keys
- Extra activities 2 - Keys
- Game

TEACHER

Германн никогда не играет в карты. Каждый вечер он сидит небогат, его отец оставил ему... Однажды, после игры в карты... могут выиграть много денег. Германн не может забыть историю Томского. Он должен узнать секрет трёх карт, он должен выиграть много денег! Германн идёт к дому, где живёт бабушка Томского. В окне дома он видит молодую красивую девушку. Эта минута решает его жизнь. В эту книгу входят:  
- упражнения перед чтением и после чтения  
- история про Германна и Пиковую даму  
- новые слова





### Содержание коммуникативно-речевой компетенции



В этой книге представлены следующие темы для изучения:

- «Биография А.С. Пушкина»
- «Культурно-историческая информация о России начала XIX века»
- «Фразеологизмы со словом «душа» и их значение с примерами»

**Лексика по теме:**

- «Игра в карты»
- «Одежда»
- «Комната»/«Мебель»
- «Время»

**Грамматические структуры:**

Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный падежи существительных и прилагательных

Краткие прилагательные

Личные, притяжательные, относительные, указательные, отрицательные, вопросительные местоимения

Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени

Глаголы движения с приставками и без приставок

Инфинитив

Несовершенный и совершенный вид глагола

Количественные и порядковые числительные

Качественные и количественные наречия, наречия места и времени

Прямая речь

Порядок слов в предложении

Адаптированное  чтение



**Начальный уровень**

А. С. Пушкин. Пиковая дама

Олеся Балтак. Санкт-Петербург от А до Я

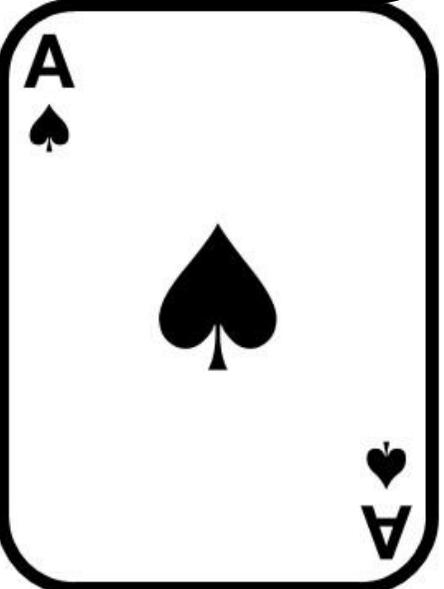
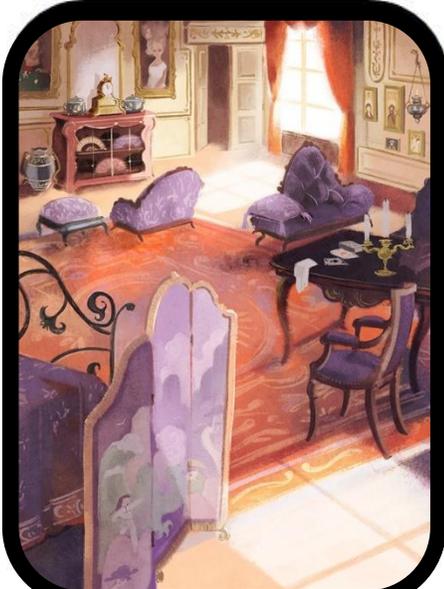




Какую историю рассказал Томский своим друзьям после игры в карты?

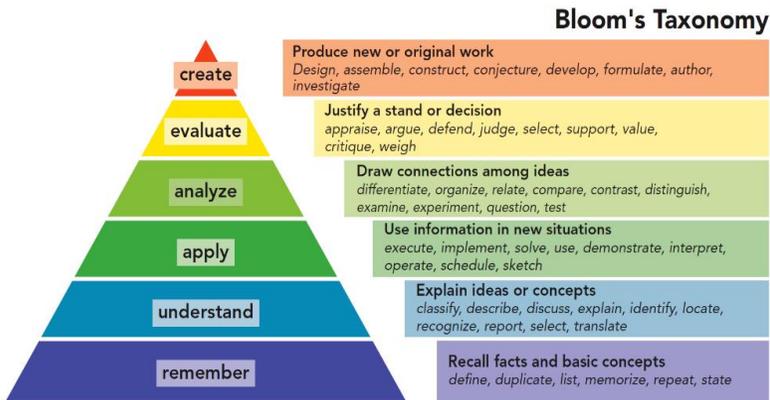
«Моя бабушка, графиня Анна Федотовна Томская, шестьдесят лет назад жила в Париже».

Кому принадлежат эти слова?



Когда была написана повесть «Пиковая дама»?

«Этот Германн — лицо истинно романическое: у него профиль Наполеона, а душа Мефистофеля».



**Источник: ELI Greenwich. Readers Guide. The Pleasure of Reading. A Meridian for the 21st Century**

Таксономия Блума



Gruppo Editoriale ELi



**Создайте творческую работу:**  
спроектируйте, разработайте, подготовьте, создайте, предположите, сформулируйте гипотезу, напишите, исследуйте

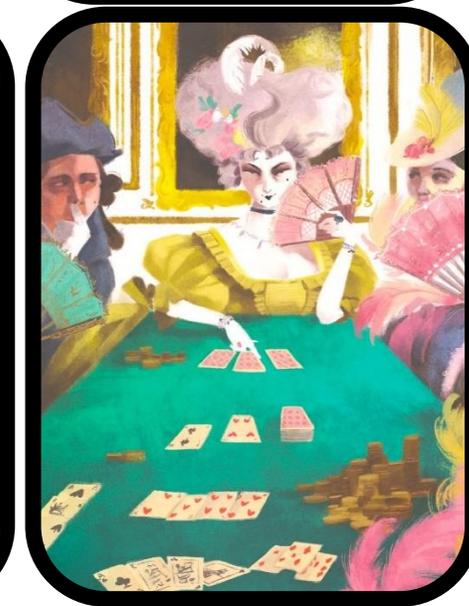
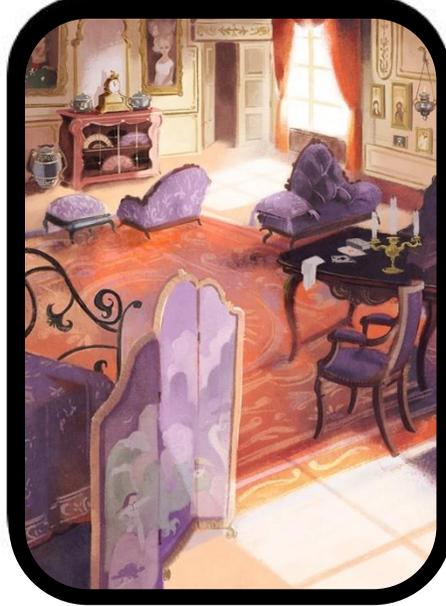
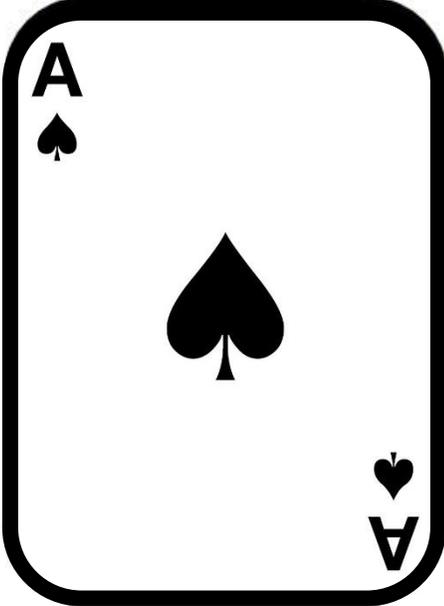
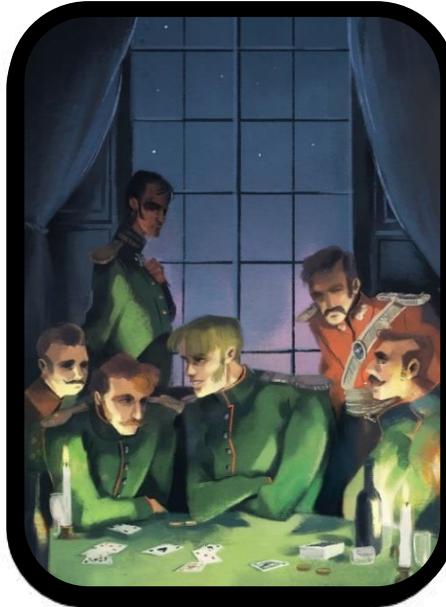
**Обоснуйте свою позицию или решение:**  
докажите, обоснуйте, защитите свою позицию, проанализируйте, оцените, похвалите, поддержите, предложите критику

**Покажите связь между идеями:**  
сравните, установите, сопоставьте, различите, выделите, сгруппируйте, изучите, исследуйте, проверьте, задайте вопросы

**Примените информацию в новой ситуации:**  
примените, решите, рассчитайте, используйте, покажите, докажите, интерпретируйте, составьте план или отчёт

**Объясните идеи или понятия:**  
найдите, опишите, классифицируйте, расскажите, обсудите, объясните, выделите главное, переведите на родной язык

**Запомните факты и основные понятия:**  
дайте определение, опишите, назовите, запомните, перечислите, повторите, укажите правильный ответ





Германн

князь Павел  
Александрович  
Томский

графиня Анна  
Федотовна  
Томская

Лизавета Ивановна  
(Лиза), воспитанница  
графини

конногвардеец  
Нарумов

Чекалинский



Gruppo  
Editoriale  
ELI



Лиза была красивой  
Зеленой



Секрет

Красивая

Зеленая

Маленькая

Несчастливая

Воспитанница



Графиня Анна Федотовна Пашская. 87 лет, Союзная,  
капризная, 60 лет назад жила в Париже, она знает тайны  
3 короля, любит играть в карты, любит Даму, у нее есть  
сын, князь Пашский.

# Пиковая Дама

Лиза



Лиза живет  
у Графини  
+ она работает  
за Графиню

Антон что Германн  
ее любить но он просто  
хотел денег

Татьяна и Лизой



Том скни

и сошел с ума

Антон что Графиня  
Сказала ему секрет трех карты  
но в конце он проиграл все  
Антон

- очень серьезный  
X - без эмоций  
- злой



Он заставил ее  
умереть

она османила его

Арузья  
играли карты



- Богатая  
- Не Арузья  
- Капризная

Графиня его  
Енбушка

Томский сказ  
Германну об трех  
карты



## Досье

## Александр Сергеевич Пушкин



Автопортрет Пушкина

## ПУШКИН — НАШЕ ВСЁ

Литературный критик Аполлон Григорьев так сказал о Пушкине: «Пушкин — наше всё». Пушкин — первый поэт России. Пушкин для нас значит то, что Данте значит для итальянцев, Шекспир для англичан, Гёте для немцев. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Книги Пушкина актуальны и в наши дни.

## ДЕТСТВО

Великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 26 мая 1799 года в дворянской семье. В семье Пушкиных было пятеро детей: старшая сестра Ольга, Александр и три младших брата. Отец Пушкина, Сергей Львович, любил литературу, у него была большая домашняя библиотека. Дядя Пушкина, Василий Львович, был известным поэтом. В семье Пушкина все говорили по-французски, домашним учителем у него тоже был француз, аристократ-эмигрант, граф Эжен-Шарль-Амори де Монфор.

## ЛИЦЕЙ

В 1811 году Пушкин начал учиться в Лицее. У каждого мальчика была своя комната. В комнате было мало мебели, только железная кровать, комод, стол и стул. Мальчики вставали рано, в шесть часов утра, потом одевались, шли в зал на молитву, потом шли в класс, учились с семи до девяти часов, потом завтракали и шли на прогулку. С десяти до двенадцати часов они снова учились, потом обедали, потом снова гуляли и снова учились. Вечером, в половине девятого, мальчики ужинали и потом до десяти часов писали, читали книги, занимались спортом. В десять часов мальчики шли в свои комнаты и ложились спать.

Царскосельский лицей



74

## ВОЙНА 1812 ГОДА

В июне 1812 года армия Наполеона перешла через реку Неман и вошла в русский город Ковно. Началась Отечественная война. Французы дошли до Москвы, взяли её, но потом были вынуждены отступать. В 1814 году русская армия вошла в Париж. Это была великая победа России. Война 1812 года пробудила в русских людях чувство любви к Родине. Поэт будет много раз писать о войне 1812 года.

## ССЫЛКА

После Лицея Пушкин переехал в Петербург, где пошёл на службу в министерство иностранных дел. Пушкин не любил службу, она для него была очень скучная. Пушкин любил жизнь: поэтические вечера, балы, театры, модные рестораны. Поэт писал эпиграммы и политическую лирику, но это вызвало скандал в Петербурге. В 1820 году царь Александр I отправил Пушкина в ссылку на юг России. Поэт много путешествовал: Феодосия, Алушка, Бахчисарай, Одесса, Кишинёв. В Крыму он написал поэмы «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Цыгань».

## ДЕКАБРИСТЫ

Декабристы — это молодые дворяне, офицеры, герои войны 1812 года. Декабристы были первой политической оппозицией в истории России. 14 декабря 1825 года они вышли на Сенатскую площадь в Петербурге и потребовали от нового царя Николая I политических реформ и конституции. Почти все друзья Пушкина были на Сенатской площади. Пушкин ничего не знал, он был в ссылке. После восстания 14 декабря сто двадцать человек были сосланы в Сибирь, пятерых человек приговорили к смерти. Это было ужасной трагедией для Пушкина и для России.

## ТРИДЦАТЫЕ ГОДЫ

В 1826 году у Пушкина была встреча с новым царём Николаем I. Новый царь разрешил Пушкину жить и работать в Петербурге, но полиция продолжала контролировать поэта. Пушкин много работал, писал, издавал журнал, но у него всегда были проблемы с деньгами.

В 1831 году Александр Сергеевич Пушкин женился на Наталье Гон-



П.Ф. Соколов. Портрет А.С. Пушкина



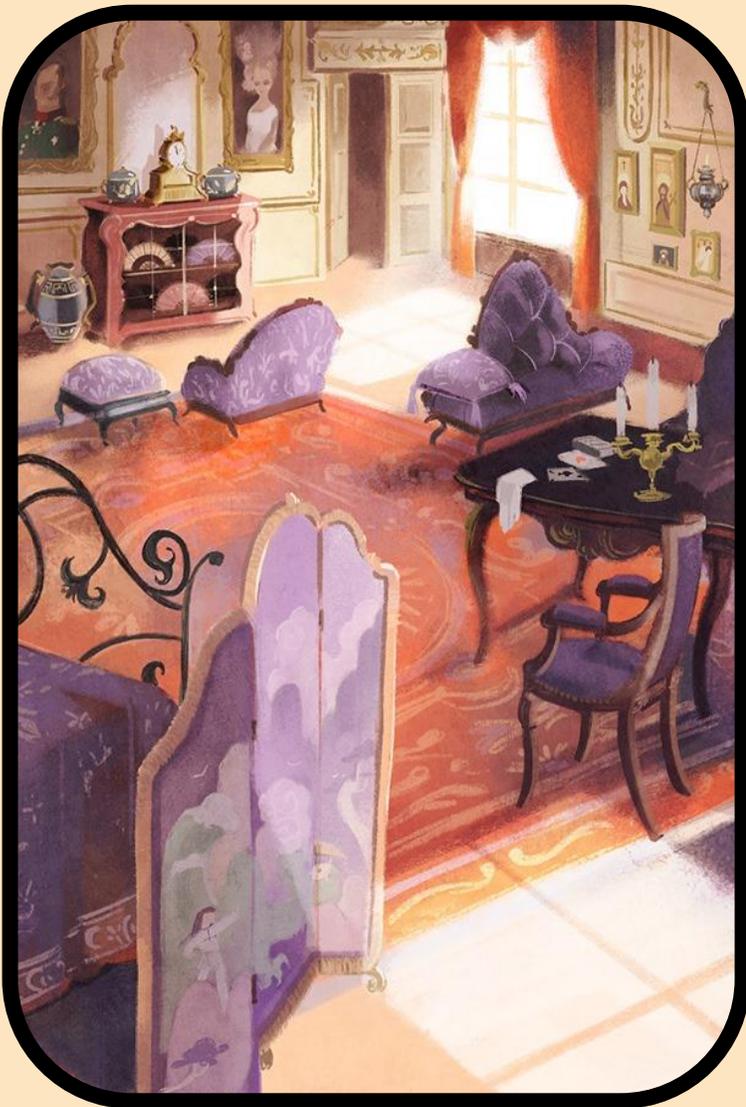
А.П. Брюллов. Портрет Н.Н. Пушкиной

75



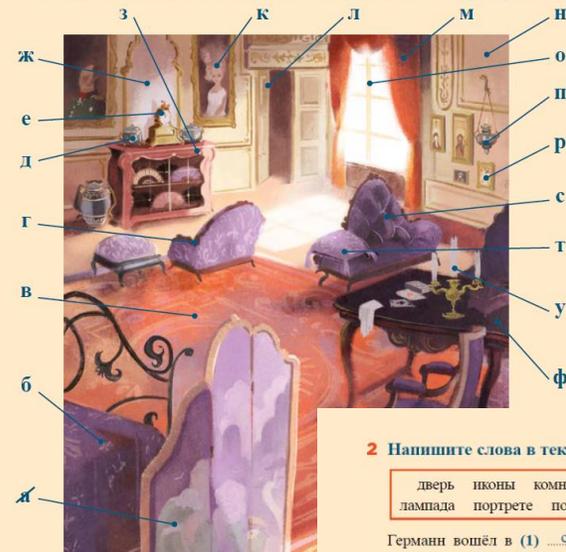
Gruppo  
Editoriale  
ELi





### Упражнения перед чтением

#### 1 Найдите названия мебели и предметов интерьера.



- 1  ширма
- 2  стена
- 3  лампада
- 4  икона
- 5  портрет
- 6  кресло
- 7  диван
- 8  подушка
- 9  фарфоровые статуэтки
- 10  настольные часы
- 11  окно

30

#### 2 Напишите слова в тексте.

дверь иконы комнате кресла кровать коридор  
лампада портрете подушками стене спаянно часы

Германн вошёл в (1) ... спальню ... графини. На стене были старинные (2) ... перед иконами горела золотая (3) ... На (4) ... спальни висели два портрета. На первом (5) ... был элегантный мужчина, а на втором — молодая красивая женщина. Рядом с окнами стояли старые (6) ... и диваны с большими (7) ... По всей (8) ... стояли фарфоровые статуэтки, настольные (9) ... веера, дамские игрушки. Германн пошёл за ширмы, там стояла маленькая железная (10) ... Справа была (11) ... в кабинет графини, а слева — в (12) ...

#### 3 Соедините названия комнат и их определения.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> гостиная | а там мы готовим еду               |
| 2 <input type="checkbox"/> ванная              | б там мы спим                      |
| 3 <input type="checkbox"/> кухня               | в там мы отдыхаем                  |
| 4 <input type="checkbox"/> спальня             | г там мы принимаем душ или ванну   |
| 5 <input type="checkbox"/> будуар              | д проход из одной комнаты в другую |
| 6 <input type="checkbox"/> коридор             | е там мы едим                      |
| 7 <input type="checkbox"/> столовая            | ж комната аристократки             |

#### 4 Выберите правильное слово.

- 1 На стене **висит/лежит/стоит** картина.
- 2 На диване **висят/лежат/стоят** подушки.
- 3 На стене **висит/лежит/стоит** зеркало.
- 4 На столе **висят/лежат/стоят** часы.
- 5 Рядом с окном **висит/лежит/стоит** диван.
- 6 На столе **висит/лежит/стоит** свеча.
- 7 За ширмой **висит/лежит/стоит** кровать.
- 8 На полу **висит/лежит/стоит** ковер.



Gruppo Editoriale ELI



Пиковая дама



на часы: было двадцать минут двенадцатого. Ещё десять минут!

Ровно в половине двенадцатого Германн вошёл в дом. В доме все спали, у входа никого не было. Германн пошёл на второй этаж. Старый слуга спал в коридоре в старом кресле. Германн тихо прошёл мимо слуги и вошёл в спальню графини. На стене были старинные иконы, перед иконами горела золотая лампада. На стене спальни висели два портрета, которые написала в Париже m-me Lebrun. На первом портрете был элегантный мужчина лет сорока, в светло-зелёном мундире со звездой,\* а на втором — молодая красивая женщина с розой в волосах и в богатом платье. Рядом с окнами стояли старые кресла и диваны с большими подушками. По всей комнате стояли фарфоровые статуэтки, настольные часы работы известного Leroу, веера,\* дамские игрушки. Германн пошёл за ширмы, там стояла маленькая железная кровать. Справа была дверь в кабинет графини, а слева — в коридор.

звезда 

веер 

## Глава 3. Послетекстовые задания



## Глава 3. Дополнительные упражнения. Найдите 7 отличий

### Упражнения после чтения

#### 1 Найдите лишнее слово.

- |               |            |            |           |
|---------------|------------|------------|-----------|
| 1 а комната   | б дом      | в гостиная | г офицер  |
| 2 а графиня   | б город    | в улица    | г канал   |
| 3 а девушка   | б мужчина  | в женщина  | г мундир  |
| 4 а зима      | б весна    | в игра     | г лето    |
| 5 а платье    | б перчатка | в шляпка   | г игрок   |
| 6 а прогулка  | б книга    | в журнал   | г газета  |
| 7 а окно      | б бал      | в дверь    | г комната |
| 8 а спальня   | б слуга    | в кабинет  | г коридор |
| 9 а письмо    | б колени   | в лицо     | г руки    |
| 10 а пистолет | б портрет  | в ширма    | г часы    |

#### 2 Напишите, правильно ✓ или неправильно ✗.

- Лизвета Ивановна была бедной сестрой графини Томской.  
 воспитанницей
- Лизвета Ивановна была очень счастлива.
- Старая графиня была очень капризной и эгоистичной.
- Лиза редко сидела у окна с книгой в руках или за работой.
- Однажды Лиза увидела за окном молодого гвардейца.
- Между Лизой и офицером была какая-то магнетическая связь.
- Германн написал Лизе письмо о своей любви к графине.
- Лиза написала Германну ответ.
- Германн вошёл в дом графини рано утром.
- В шесть часов утра приехала графиня.
- У графини была бессонница.
- Германн просил графиню открыть ему секрет трёх карт.
- Графиня открыла Германну секрет трёх карт.
- Германн вынул из кармана пистолет и убил графиню.

Адаптированное  чтение

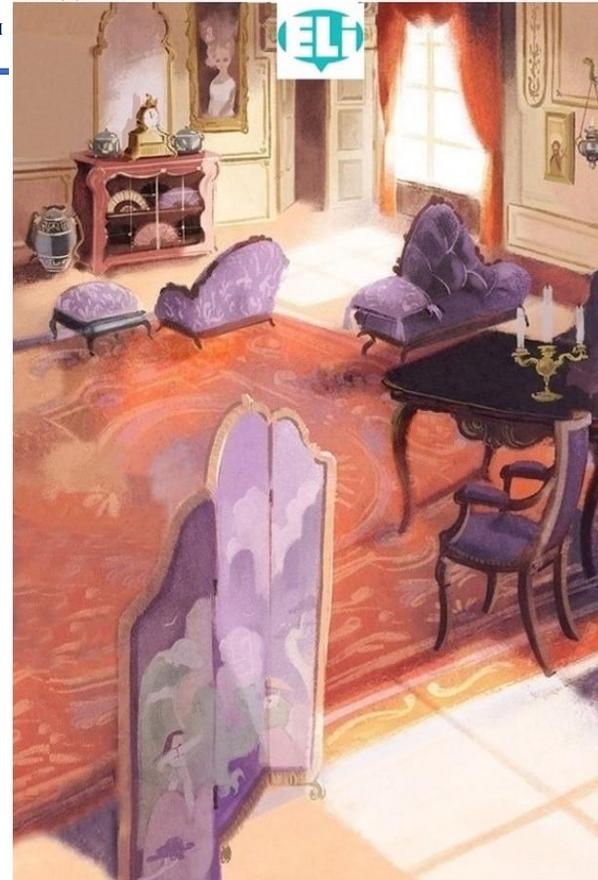
Начальный уровень

А. С. Пушкин. Пиковая дама. Дополнительные упражнения

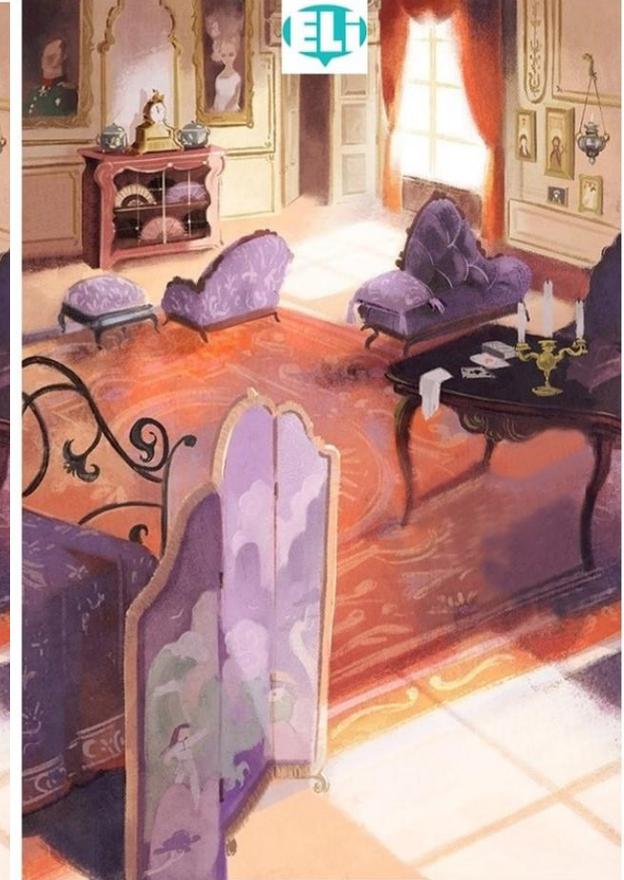
### Глава 3. Ответьте на вопросы:

- С кем поехала на прогулку старая графиня?
- Кто ждал Лизу на улице?
- Что молодой офицер передал Лизе, когда она садилась в карету?
- Почему Лиза испугалась, когда Германн оставил в её руке письмо?
- О чём думала Лиза на прогулке?
- О чём было первое письмо Германна к Лизе?
- Что Лиза ответила Германну?
- О чём просил Лизу Германн во втором письме?
- Что Лиза ответила Германну на его второе письмо?
- Как часто Германн писал письма Лизе?
- Где и когда Лиза решила встретиться с Германном?
- Когда Германн пришёл к дому старой графини?
- Какая погода была в тот вечер?
- Когда Германн вошёл в дом старой графини?
- Кто встретил Германна у входа?
- Где Германн ждал старую графиню?
- Когда приехала старая графиня?
- О чём просил Германн старую графиню?
- Почему старая графиня не открыла Германну секрет трёх карт?
- Почему старая графиня умерла?

СТУДЕНТ А



СТУДЕНТ Б





### Упражнения перед чтением

#### 1 Напишите цифры.

- |    |        |       |      |       |
|----|--------|-------|------|-------|
| 1  | июнд   | ..... | один | ..... |
| 2  | адв    | ..... |      |       |
| 3  | итр    | ..... |      |       |
| 4  | еьырчт | ..... |      |       |
| 5  | ятпъ   | ..... |      |       |
| 6  | естпъ  | ..... |      |       |
| 7  | емсь   | ..... |      |       |
| 8  | оевсмь | ..... |      |       |
| 9  | еягдвь | ..... |      |       |
| 10 | яедтсь | ..... |      |       |

#### 2 Соедините названия карт и цифры.

- |   |   |           |       |    |
|---|---|-----------|-------|----|
| а | ♠ | двойка    | ..... | 5  |
| б | ♠ | тройка    | ..... | 2  |
| в | ♠ | четвёрка  | ..... | 7  |
| г | ♠ | пятёрка   | ..... | 3  |
| д | ♠ | шестёрка  | ..... | 9  |
| е | ♠ | семёрка   | ..... | 4  |
| ж | ♠ | восьмёрка | ..... | 6  |
| з | ♠ | девятка   | ..... | 10 |
| к | ♠ | десятка   | ..... | 8  |

#### 3 Напишите рядом с картой цифру.

- |   |                                     |        |
|---|-------------------------------------|--------|
| а | <input checked="" type="checkbox"/> | дама   |
| б | <input type="checkbox"/>            | туз    |
| в | <input type="checkbox"/>            | король |
| г | <input type="checkbox"/>            | валет  |



#### 4 Напишите слова в тексте.

##### ИГРА В КАРТЫ

~~игра~~ игры игрок любви компенсация  
категории карты деньги

Карты - это очень популярная и интересная (1) ..... игра .....  
Первые (2) ..... были ещё в XIV веке, мы знаем про  
карты Таро в Европе. Потом были такие (3) ....., как  
фараон, вист и преферанс. Человек, который играет в карты, –  
(4) ..... Если игра идёт хорошо, можно выиграть  
(5) ..... Если игра идёт плохо, можно проиграть.  
Для людей, которые плохо играют в карты, есть маленькая мор-  
ральная (6) .....: мы говорим, что если «не везёт в  
картах, повезёт в любви!». Это значит, что если человек играл  
плохо и проиграл деньги, он будет счастлив в (7) .....  
В картах есть четыре (8) .....: пики ♠, трефы ♣, буб-  
ны ♦, червы ♥.

#### 5 Напишите глаголы играть – выиграть – проиграть в прошедшем времени.

- У него много денег, он вчера ..... выиграл ..... в карты.
- Он ..... в лотерею один миллион евро.
- Он ..... много денег в покер, и теперь у него большие финансовые проблемы.
- В августе я был в Лас Вегасе. Я ..... плохо и ..... много денег.
- Он ..... много денег, он миллионер.
- В 1815 году Наполеон ..... битву под Ватерлоо.
- Вчера у нас были гости, и моя мама ..... на пианино.
- В 2006 году Италия ..... чемпионат мира по футболу.
- Вчера вечером актёры ..... «Юлия Цезаря» в театре.
- В воскресенье мы ..... в баскетбол. Мы ..... очень плохо и наша команда .....
- В прошлую субботу дети ..... в футбол на стадионе.

#### 6 Заполните таблицу.

герцогиня королева княгиня  
царевна царица принцесса

	ЕВРОПА		РОССИЯ	
	император	императрица	император	императрица
	король	.....	царь	.....
	принц	.....	царевич	.....
	герцог	.....	князь	.....
	маркиз	маркиза	маркиз	маркиза
	граф	графиня	граф	графиня
	барон	баронесса	барон	баронесса



Пиковая дама

мо бабушки, он немедленно\* приехал к ней. Бабушка рассказала ему свою историю и попросила у него денег.

Граф Сен-Жермен внимательно выслушал графиню и потом ответил, что он не может дать ей денег, потому что у него самого были финансовые проблемы, но он знает секрет трёх карт, и этот секрет поможет ей выиграть в карты у герцога Орлеанского. В тот же вечер бабушка поехала в Версаль. Герцог Орлеанский сидел за столом и играл в карты. Бабушка извинилась перед герцогом и сказала, что привезёт деньги на следующий день. Потом она села играть. Бабушка выбрала карту. Карта выиграла. Бабушка выбрала вторую карту. Карта опять выиграла. Все люди в зале перестали говорить и играть. Все смотрели только на бабушку и на герцога. Бабушка поставила на третью карту,\* и третья карта опять выиграла. Так бабушка отыграла все свои деньги.\*

**немедленно** в тот же момент  
поставить на карту поставить  
деньги на карту, играть на  
деньги

**отыграла все свои деньги**  
выиграла все свои деньги,  
которые раньше проиграла  
деньги

Александр Сергеевич Пушкин

Все офицеры слушали Томского с большим интересом.

— Случай!\* — сказал один из гостей.

— Сказка!\* — сказал Германн.

— Как! — сказал Нарумов, — у тебя есть бабушка, которая знает секрет трёх карт, а ты не спросил у неё, какие это карты?

— У бабушки было четыре сына, среди них и мой отец, все большие игроки в карты. Я и мои братья тоже любим игру, но бабушка никогда никому из нас не открыла секрета трёх карт, — ответил Томский. — Но вот одну интересную историю рассказал мне однажды мой дядя, граф Илья Ильич. Вы помните, был такой человек, Чаплицкий? Он умер\* несколько лет тому назад в большой бедности,\* когда проиграл миллионы в карты. Когда он был очень молод, он проиграл много денег. Бабушке стало его жалко, она тогда открыла ему секрет трёх карт. Чаплицкий поставил на три карты бабушки и отыграл все свои деньги... — Томский

**случай** удача, фортуна  
**сказка** история для маленьких  
детей  
**умереть** не жить, закончить  
жизнь

**бедность** жизнь бедного  
человека, жизнь без денег





## Упражнения после чтения

### 1 Поставьте фразы по порядку.

- а  Графиня Анна Федотовна жила в Париже.
- б  Графиня отыграла все свои деньги.
- в  Графиня поехала в Версаль.
- г  Графиня не знала, что делать, у неё не было денег.
- д  Граф Сен-Жермен открыл ей секрет трёх карт.
- е  Однажды она проиграла в карты герцогу Орлеанскому.
- ж  Никто не хотел ей помочь.
- з  Она выбрала три карты, и все три карты выиграли.
- и  Графиня попросила графа Сен-Жермена помочь ей.

### 2 Напишите глаголы в прошедшем времени.

Однажды графиня Томская (1) проиграла в карты герцогу Орлеанскому. Она не (2) ..... (знать), что делать, у неё не было денег. Графиня (3) ..... (хотеть) попросить денег у друзей, но никто не (4) ..... (хотеть) ей помочь. У неё (5) ..... (быть) один хороший друг, граф Сен-Жермен. Графиня (6) ..... (написать) ему письмо и (7) ..... (попросить) ей помочь. Граф Сен-Жермен (8) ..... (открыть) ей секрет трёх карт.

### 3 Напишите, правильно ✓ или неправильно ✗.

- 1 Германн был сыном обрусевшего итальянца.  
 немца.....
- 2 Его отец оставил ему большой капитал.  .....
- 3 Германн на всём экономил.  .....
- 4 У него было много друзей.  .....
- 5 Германну не нравилась игра в карты.  .....
- 6 Он не хотел рисковать своими деньгами.  .....
- 7 История о трёх картах сильно поразила Германна.  
 .....
- 8 В окне дома графини Германн увидел старую некрасивую женщину.  .....



Какую историю  
рассказал  
Томский своим  
друзьям после  
игры в карты?



Кто открыл  
старой графине  
секрет трёх карт?



Какие три карты  
назвала  
Германну старая  
графиня?



Сколько денег  
выиграл  
Германн в  
первой игре?



Почему  
Германн  
никогда не  
играл в карты?



Почему  
Германн хотел  
узнать секрет  
трёх карт?



Почему Лиза  
поверила в  
любовь Германна?



Почему Германн  
проиграл в  
последней игре?



«Моя бабушка,  
графиня Анна  
Федотовна Томская,  
шестьдесят лет назад  
жила в Париже».

Кому принадлежат  
эти слова?



«Вы можете  
сделать меня  
самым счастливым  
человеком!»

Кому адресованы  
слова Германна?



«Это будет наш  
секрет, только  
наш!»

О каком секрете  
говорит Германн?



«У него профиль  
Наполеона, а душа  
Мефистофеля».

О ком говорит  
Томский?



«Я не хотел её  
смерти».

О чём говорит  
Германн?



«В кабинете графини  
есть лестница, которая  
ведёт на улицу, но  
нужно идти через  
комнату графини, а  
мне страшно».

Почему Лизе страшно?



«Карты эти —  
тройка, семёрка и  
туз».

Кому принадлежат  
эти слова?



«Тройка, семёрка,  
туз! Тройка,  
семёрка, дама!..»

Кому принадлежат  
эти слова?



«Бабушка моя,  
лет шестьдесят  
тому назад,  
ездила в Париж и  
была там в  
большой моде».



«Что, если старая  
графиня откроет  
мне свою тайну! —  
или назначит мне  
эти три верные  
карты!»



«Не откажите мне  
в моей просьбе!  
Откройте мне  
вашу тайну!»



«Это была  
шутка, клянусь  
вам! Это была  
шутка!»



«Игра занимает меня  
сильно, но я не в  
состоянии  
жертвовать  
необходимым в  
надежде приобрести  
излишнее».



«Этот Германн —  
лицо истинно  
романическое: у  
него профиль  
Наполеона, а душа  
Мефистофеля».



«Туз выиграл!»



«Дама ваша  
убита».



Какое значение имеет Александр Сергеевич Пушкин для России?



Где и когда родился великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин?



Когда Пушкин начал учиться в Царскосельском лицее?



Как проходил учебный день Пушкина в Царскосельском лицее?



Какое событие произошло в июне 1812 года?



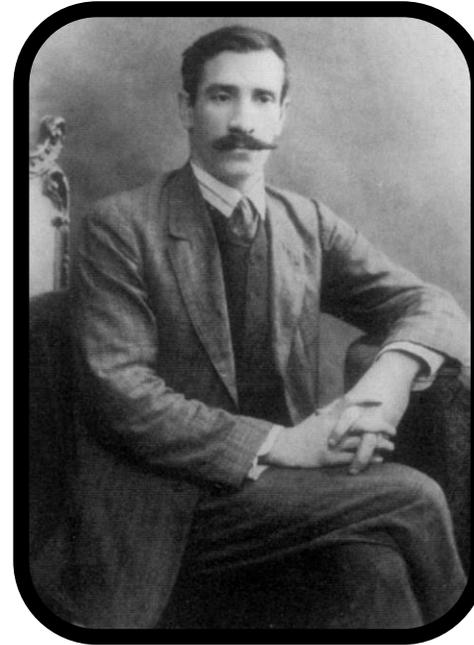
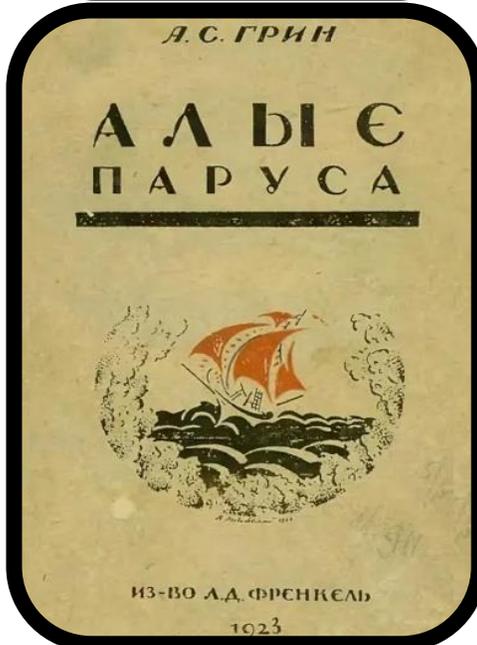
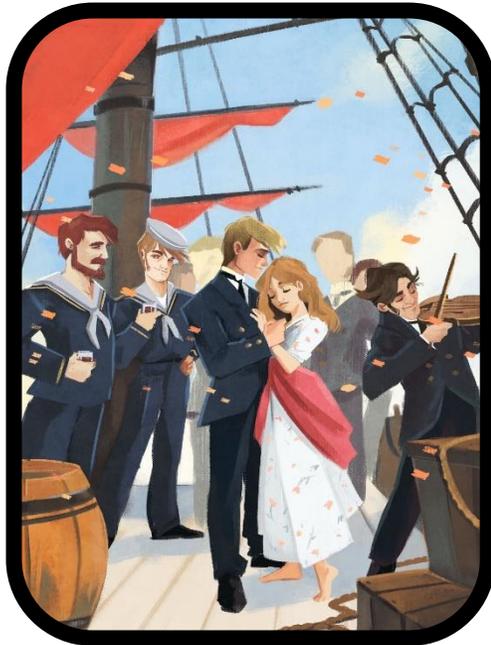
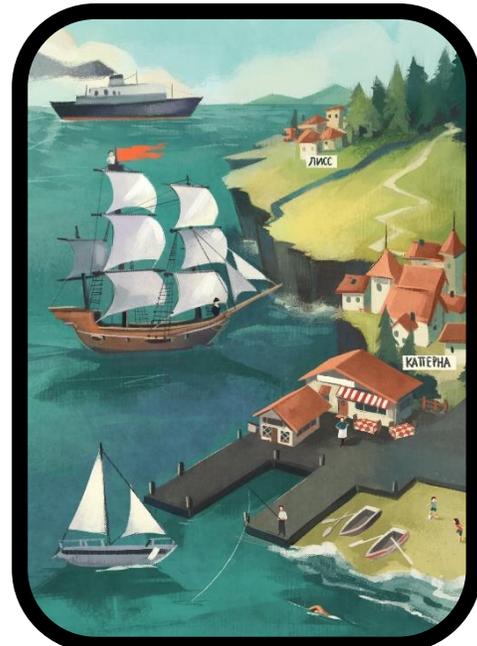
Когда была написана повесть «Пиковая дама»?

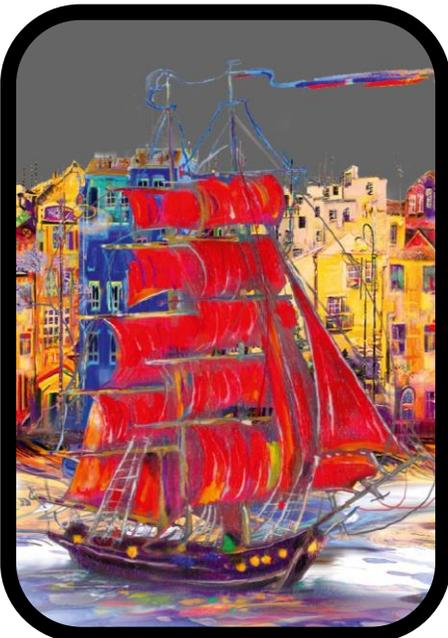


Кто рассказал Пушкину историю о трёх картах ?



Какой композитор написал оперу «Пиковая дама»?





«Лонгрэн! Помоги мне! Шторм уносит меня в море!»

Кто просит Лонгрена о помощи?



«Слушай меня внимательно, девочка, я должен рассказать тебе одну историю».

Кому принадлежат эти слова?



Почему люди в деревне не любили Лонгрена?



Когда родился Александр Степанович Гриневский?



Кому Александр Грин посвятил свою повесть «Алые паруса»?



«Э, Ассоль, разве они умеют любить? Надо уметь любить, а этого-то они не могут».



«Благодаря ей я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками».



# GRADED READERS

The Pleasure of Reading



ELI Graded Readers <https://www.eligradedreaders.com/russian>

<https://www.eligradedreaders.com/russian/pikovaja-dama-9788853626530>

Книга градуированного чтения «Пиковая дама»

<https://www.eligradedreaders.com/russian/pikovaja-dama-9788853626530>

Представительства издательства ELI <http://www.eligradedreaders.com/how-to-buy>

Представительство издательства ELI в России <https://jpbooks.ru/books/russkiy-kak-inostranny/>

OZON: [https://www.ozon.ru/search/?from\\_global=true&text=9788853626530](https://www.ozon.ru/search/?from_global=true&text=9788853626530)

Ссылки на публикации, презентации, дополнительные материалы

<https://www.languagegarden.it/pubblicazioni-in-lingua-russa/>

Кларисса Коррадин, иллюстратор

<https://www.behance.net/gallery/70480927/La-Dama-di-Picche-Aleksandr-Sergeevic-Puskin>