

Работа с лексикой: цифровые платформы, сервисы и ИИ в помощь преподавателю РКИ



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Содержание

- Мультимодальность
- Цифровые платформы
- Инструменты и нейросети
- Фрагмент урока

Изучение лексики – один из ключевых аспектов успешного овладения любым иностранным языком, включая русский. Существует множество методов и приемов, направленных на расширение словарного запаса студентов.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Почему обычные методы не всегда работают?

Механическое повторение » быстро забывается (кривая забывания Эббингауза).

Слова без контекста » не переходят в активный словарь.

Нет эмоциональной вовлечённости » низкая мотивация.

Ключевой тезис:

Чтобы слово «прижилось», нужно многократное, осмысленное, мультимодальное взаимодействие с ним.

Мультимодальность

Основные компоненты мультимодального подхода к лексике:

Визуальный канал

- Изображения, иконки, инфографика, цветовое кодирование

Аудиальный канал

- Произношение от носителя языка или синтезированного голоса
- Аудиофразы в контексте
- Поддерживает развитие фонетического слуха и правильного произношения

Текстовый/лингвистический канал

- Само слово, перевод
- Примеры употребления в предложениях (письменных и устных)
- Грамматическая информация: род, падеж, управление, вид глагола и т.д.

Контекстуальный/смысловой канал

- Слово не изолировано, а встроено в ситуацию: диалог, рассказ, описание проблемы
- Помогает понять когда, где и зачем используется слово

Интерактивный/деятельностный канал

- Учащийся не просто смотрит, а действует: выбирает, сопоставляет, вставляет, говорит, пишет

Эмоционально-ассоциативный канал

- Связь слова с личным опытом, эмоциями, мнемоническими образами

↓ новая лексическая единица (слово, фраза, выражение) представляется учащемуся через несколько сенсорных и когнитивных каналов одновременно. Это позволяет задействовать **разные типы памяти и восприятия**, что значительно повышает эффективность запоминания и удержания слова в долгосрочной памяти.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com



Раскрытие потенциала цифровых технологий в обучении РКИ

Цифровые технологии в обучении РКИ

Инновационные инструменты для эффективного обучения русскому языку.



Цифровые платформы



Сервисы для работы с лексикой



Искусственный интеллект

Использование простых цифровых инструментов помогает сделать уроки русского языка более увлекательными и вовлекающими.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Принцип «От цели — к инструменту»

Не начинайте с вопроса «Какой сервис взять?».

Начинайте с вопроса **«Какую задачу я решаю?»**.

Этап работы с лексикой	Цель	Рекомендуемые инструменты
Презентация	Введение новых слов в контексте	ChatGPT (генерация текстов), инфографика, видеоматериалы
Отработка и закрепление	Многократное повторение в упражнениях	Wordwall, LearningApps, Quizlet
Контроль	Проверка усвоения	Google Forms, Online Test Pad, Kahoot
Применение в речи	Активизация в коммуникации	Чат-боты, Miro (коллективные проекты)

Принцип «Смешанное обучение – золотая середина»

69% преподавателей РКИ признают смешанный формат (очное обучение + цифровые технологии) наиболее эффективным. Как это выглядит на практике?

- ✓ На занятии: презентация и первичная отработка, живое общение, обсуждение.
- ✓ Дома: закрепление через игровые платформы, работа с чат-ботом, просмотр видео.
- ✓ На следующем занятии: контроль (тест/викторина), анализ ошибок, применение в новой коммуникативной ситуации.



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com



Цифровые платформы автоматизируют проверку и дают обратную связь мгновенно

ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ КУРСОВ



Moodle / Google Classroom

Задания, тесты, глоссарии, форумы — всё в одном пространстве



Padlet / Wakelet

Совместные доски для сбора лексики, коллажи слов, групповые проекты



Nearpod / Pear Deck

Интерактивные уроки с мгновенной обратной связью и аналитикой

ИНСТРУМЕНТЫ ПИСЬМА И ПРОВЕРКИ



LanguageTool / Орфограммка

Проверка орфографии, пунктуации и стиля на русском языке с объяснениями



WriteMapper / Notion

Ведение личного словаря, ментальные карты лексических тем, портфолио

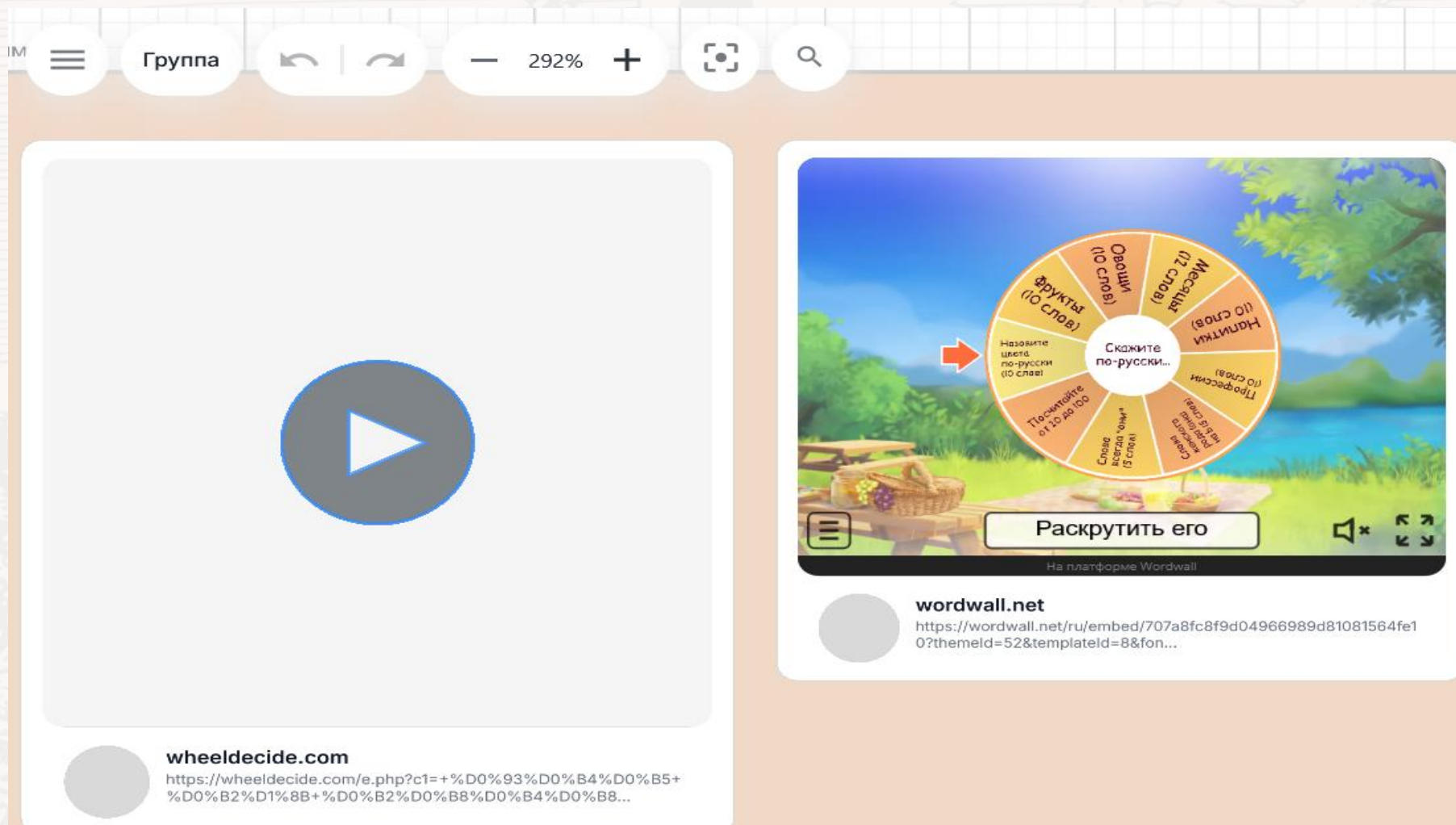


ChatGPT как репетитор письма

Студент пишет сочинение → ИИ даёт детальную обратную связь по лексике

Рандомайзеры

- программа или алгоритм, который генерирует случайные или псевдослучайные данные, значения или последовательности.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com

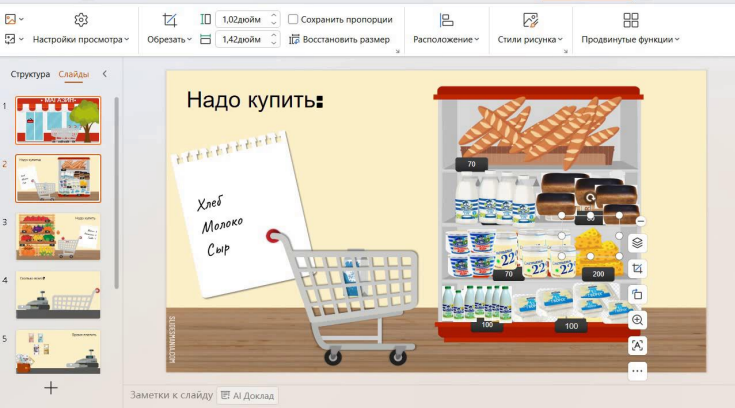
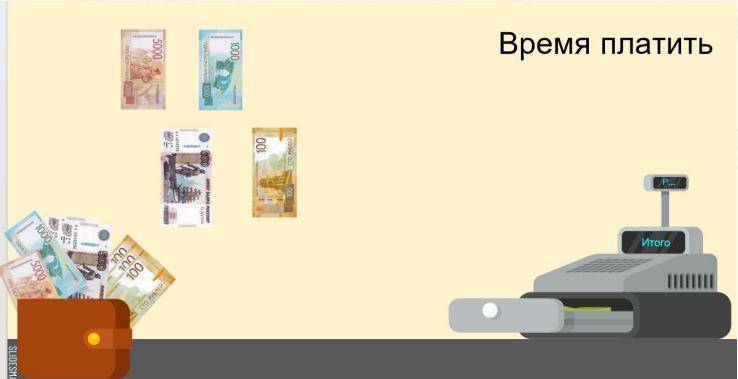
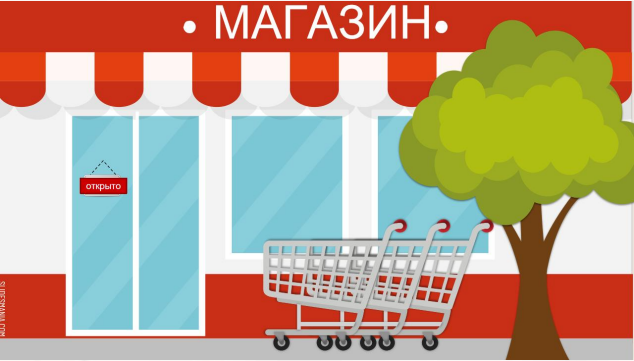


+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Игры- презентации PowerPoint



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98

Создание карточек PowerPoint и VOCAPP

Что?

ВЕЧЕР

КОГДА?

ВЕЧЕРОМ



Что?

ОБЕД

КОГДА?

ПОСЛЕ ОБЕДА



vocapp

Создать карточки Курсы Мои карточки 107 395 936 карточки

0 0 0 ✓ ekateri

Создать карточки импорт списка слов Создать карточки из текста **бета** Создать с помощью фото карточки с сайт

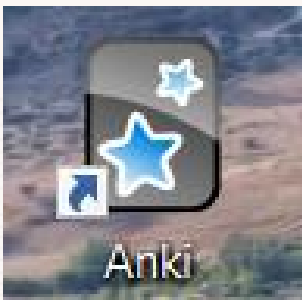
русский английский

солнечно sunny

Солнечный день. It's a sunny day.

15/255 17/255

дождливо it is rainy



это программа (и приложение) для запоминания информации с использованием алгоритма интервального повторения.

Это значит: слова, которые вы помните плохо, будут показываться чаще; те, что вы знаете хорошо — всё реже.

Барабук — лучшие в мире карточки!

Классные учебные материалы — это просто. Без труда создавай флеш-карточки, упражнения, командные игры и многое другое...

Регистрируйся бесплатно

Доступно на Google Play и App Store



Копия наборов на мобильном устройстве

Для того чтобы листать набор со звуком на мобильном устройстве, не обязателен интернет. Вы можете загрузить набор дома и потом листать его в метро.

Работает и без интернета.

Статистика для учителя

Если вы учитель, поставьте галочку напротив слова "Учитель" в настройках учетной записи. Тогда у вас появится возможность видеть, кто изучает ваши наборы, и кто какие уже выучил.

	Петя	Вася
English: Nature	изучается	изучено
Deutsch Farben	изучено	изучено

Видно кто выучил, а кто — нет.



6 / 20
Лексика РКИ первые уроки

Определения 40

7 из 20

student (male)



Выберите ответ

мужчина

студент

официант

телефон



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85

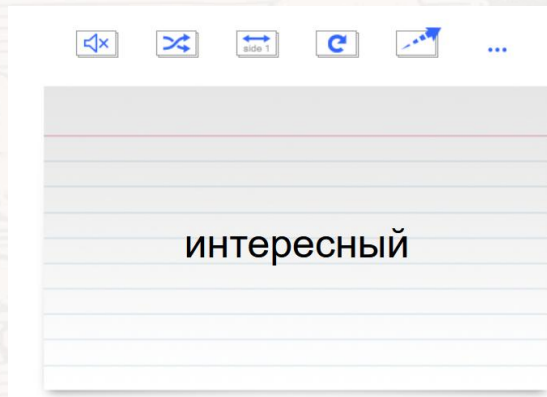


rki@mgu-russian.com

Создание карточек. Flippity и Fliktop

Flippity — это бесплатный веб-сервис для преподавателей, который превращает обычные Google Таблицы в интерактивные учебные игры и задания.

Работает он просто: вы копируете готовый шаблон в свой Google Диск, заполняете его своими данными (словами, вопросами, картинками), публикуете таблицу — и получаете готовую онлайн-активность со ссылкой для учеников. Никакого программирования, всё через привычный интерфейс таблиц.



FlikTop — это российский онлайн-конструктор для создания интерактивных учебных материалов, который часто называют "мега-конструктором" образовательного контента. Он полностью бесплатен для пользователей и работает на русском языке.

Платформа позволяет создавать разнообразные интерактивные ресурсы, систематизировать их в тематические коллекции и делиться с учениками по одной ссылке. Ученикам не нужна регистрация для доступа к материалам



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Что это?



кресло



шторы



диван



+ Создать

 Обзор

 Библиотека

 Группы

 Отчёты



 mgu-russian.com

 7 (985) 761-93-78

 centre@mgu-russian.com

КВИЗЫ

Какое это блюдо ?



☐ суп

☒ каша

ВОПРОСЫ:



Выбрать ответ



Да/нет



Открытый
вопрос



Сопоставить



Правильный
порядок

ОПРОСЫ:



Выбрать из
списка



Текстовый
опрос



Облако слов

КОНТЕНТ:



Рейтинг



QR код



Текст

Создание картинок



Qwen

Giga chat



создай коллекцию карточек: НАБОР КАРТОЧЕК МЕБЕЛИ (без подписей)

Гостиная

1. Диван

Clean flat vector illustration of a modern gray sofa, two-seater, isolated on white background, bright vibrant colors, no shadows, no gradients, minimalist Scandinavian style, educational flashcard style, suitable for Russian language learning

Комиксы А1



Выберите правильный предлог:

(под, на, за, между, в, около)

1. Кот сидит ___ верхней полке.
2. Студент смотрит ___ диван.
3. Детектив заглядывает ___ книжный шкаф.
4. Кот сидит ___ книгами.
5. Чашка стоит ___ столе.
6. Диван стоит ___ стене.
7. Журнал лежит ___ диване.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

 www.mgu-russian.com

 +7 (985) 761-98-85

 rki@mgu-russian.com

Комиксы A2+

СПИСОК 1: Уровень A2

«О нет! Где мой паспорт?»

«Я всегда кладу его на стол.»

«Спокойно. Где ты его видел в последний раз?»

«Может быть, он в рюкзаке?»

«Его нет под кроватью!»

«И за шкафом пусто.»

«А ты смотрел на полке?»

«Да, я смотрел на полке. Там только книги.»

«Может быть, он между книгами?»

«Подожди! Я вспомнил!»

«Я вчера ходил в магазин.»

«Ты ходил пешком или ездил на автобусе?»

«Я ездил на автобусе.»

«Паспорт был в кармане куртки!»

«Где твоя куртка?»

«Она висит в коридоре.»

«Смотри! Паспорт в кармане!»

«Ура! Спасибо большое!»

«Я так рад!»

«Запомни: паспорт должен лежать на столе или в рюкзаке.»

«Теперь я буду класть его только на стол!»

«Почему ты не посмотрел в коридоре сразу?»

«Я не знал, что он там.»

«Ты уверен, что положил его на

стол?»



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com



+7 (495) 98-85



rki@mgu-russian.com

Комиксы В2

СПИСОК 2: Уровень В2

«Анна, у меня серьёзная проблема!
Паспорт исчез!»

«Когда ты видел его в последний раз?
Постарайся вспомнить.»

«Я точно помню: я положил его на стол,
когда пришёл из университета.»

«Возможно, ты переложил его в другое
место? Например, в сумку или карман?»

«Под кроватью ничего нет, только пыль и
старые носки.»

«За шкафом тоже пусто. А ты проверил
между книгами на полке?»

«Я посмотрел между книгами — там
только пыль. Может, он упал за батарею?»

«Вряд ли. Если бы он упал за батарею, мы
бы его не нашли.»

«Постой! Кажется, я вспомнил! Вчера я
выходил в магазин за хлебом.»

«Ты вышел из общежития или только
выглянул на улицу?»

«Нет, я вышел из общежития и пошёл в
магазин пешком.»

«Паспорт был в кармане куртки, потому что я боялся его потерять.»

«И что, ты его всё-таки потерял?»

«Я не уверен. Но когда я вернулся, я снял куртку и повесил её в коридоре.»

«Почему ты сразу не посмотрел в кармане куртки? Это же логично!»

«Я просто забыл, что положил его туда. Я был в ужасе!»

«Ура! Он здесь! Он всё время лежал в кармане твоей куртки!»

«Какое счастье! Спасибо тебе огромное!»

«Я уже думал, что мне придётся восстанавливать документы.»

«В следующий раз не клади паспорт в карман куртки. Это ненадёжно.»

«Лучше храни его в рюкзаке или в ящике стола.»

«Ты абсолютно права. Теперь я буду проверять всё перед выходом из дома.»

«Представляешь, если бы мы не нашли его? Пришлось бы идти в посольство.»

«К счастью, всё обошлось. Но запомни этот урок!»

«А что, если паспорт выпал из кармана, когда ты снимал куртку?»

«Нет, он точно был в кармане, потому что я застегнул молнию.»

«Я обязательно куплю отдельный органайзер для документов.»

«Отличная идея! Это поможет избежать таких ситуаций в будущем.»



Создание песен

A0–A1: Простые обучающие песни на любую тему, сопровождаемые жестами или картинками.



A1

A2–B1: Популярные песни с ясным сюжетом. Задания на выделение тематической лексики.



B2+: Песни с метафорическим употреблением.

Показывайте картинку к каждому куплету (солнце, дождь, ветер, снег). Ученики поют за вами повторяющуюся часть:

Какая сегодня погода?

Солнце светит — это хорошо! (или Дождь идёт... и т.д.)

B2



создай мне какую нибудь песню для уровня a1 на тему погода

Конечно! Вот песня для уровня A1 на тему **погода**. Она простая, ритмичная, с повторяющимися конструкциями. Я даю текст + идеи, как использовать её на уроке.

ЛЕКСИКА В ПЕСНЕ

Слово

погода

солнце светит

жарко

дождь идёт

холодно

ветер дует

ветрено



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



Ролевые игры

K Катерина Кичина

создай ролевую игру для студентов иностранцев изучающих русский язык на уровне B1 на любую тему

XI Grok

Ролевая игра для студентов уровня B1

Название: «Неделя в русском городе»

Цель игры:

Практика разговорного русского языка в реальных жизненных ситуациях. Развитие навыков: описывать проблемы, договариваться, объяснять, жаловаться, предлагать решения, рассказывать о себе.

Как играть:

1. Преподаватель объявляет день и ситуацию.
2. Студенты должны реагировать в соответствии со своей ролью и характером.
3. У каждого игрока есть **скрытая цель** (даётся на карточке), которую нужно выполнить за неделю.

Например:

- Мария должна ни разу не съесть ничего с мясом и убедить хотя бы одного человека попробовать веганскую еду.
- Дэвид должен сходить на хоккейный матч.
- Ахмед должен найти контакт хотя бы одного русского бизнесмена.

Карточка 5

Имя: Мария

Возраст: 26 лет

Страна: Франция

Профессия: Графический дизайнер

Характер: веганка, очень заботится о здоровье, немного капризная в еде

Скрытая цель: Ни разу за неделю не съесть ничего с мясом, рыбой или мёдом + убедить хотя бы одного человека попробовать веганскую еду.

Тема: Вы приехали на 1 неделю в российский город (Екатеринбург)

Каждый студент получает роль и секретную цель.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com

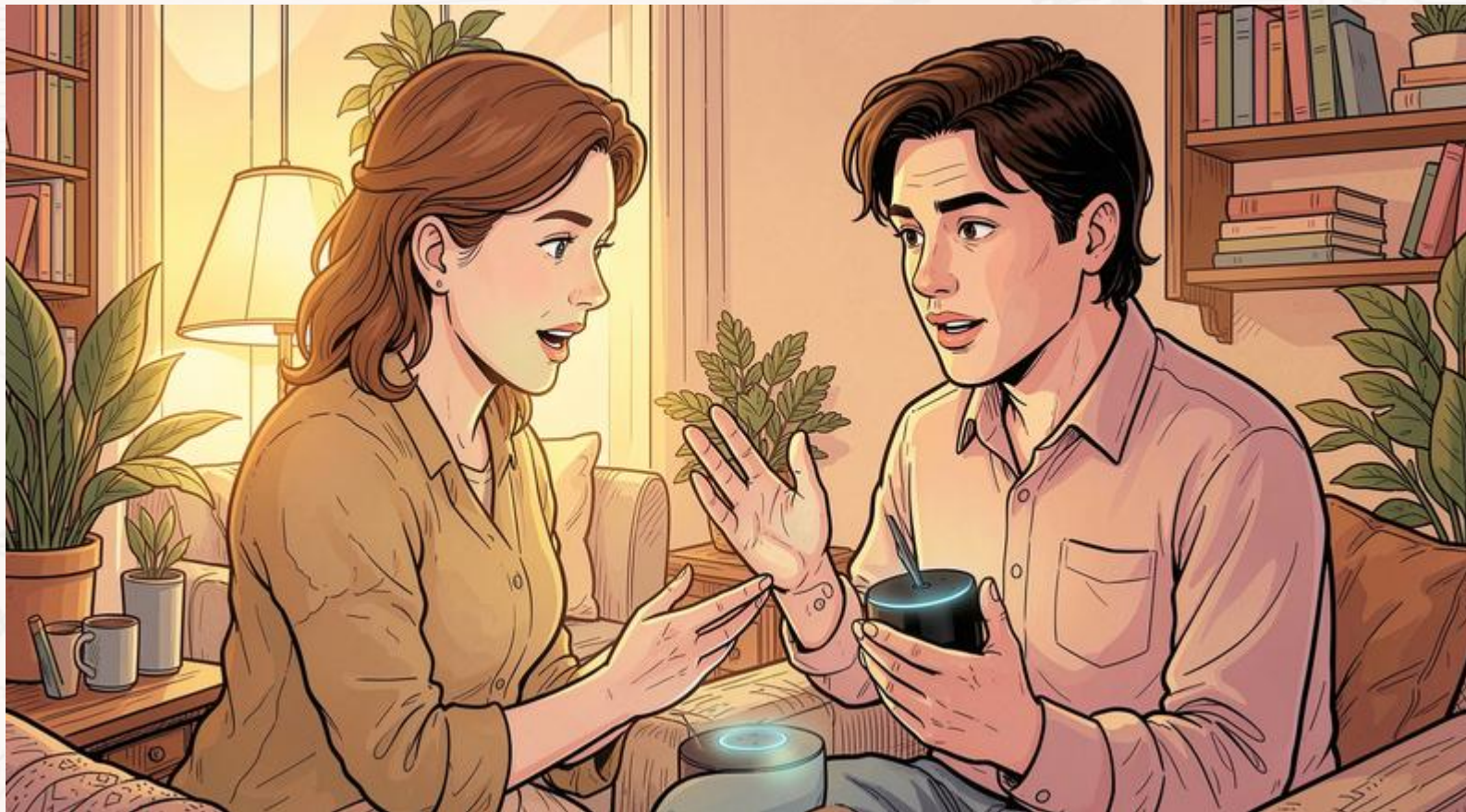


+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Голосовые помощники в практике РКИ



Яндекс Алиса, Google Assistant и Siri

Голосовые ассистенты становятся доступными инструментами для тренировки произношения вне аудитории — в любое время и в любом месте.

Взаимодействие с нейросетевыми собеседниками развивает навыки восприятия речи на слух через реальные диалоги.

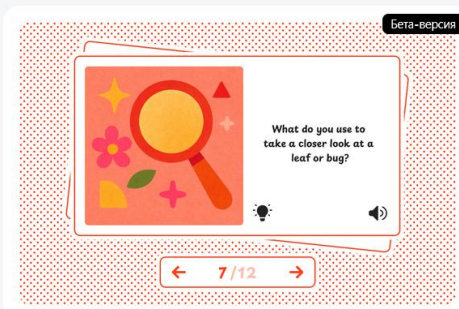
Виртуальные доски

Padlet +△

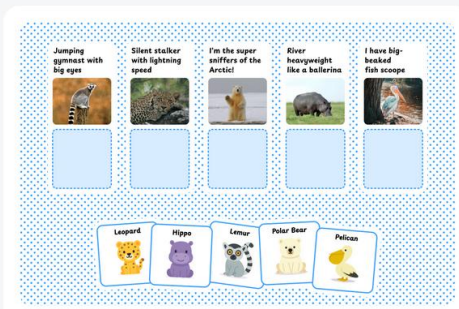
Добро пожаловать в Padlet TA!

Выбери инструмент ниже, чтобы создавать персонализированные и увлекательные материалы — совершенно **бесплатно**.

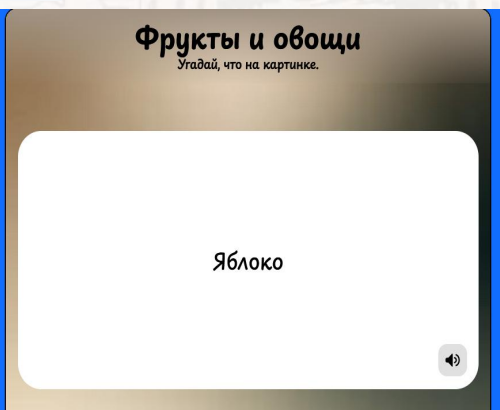
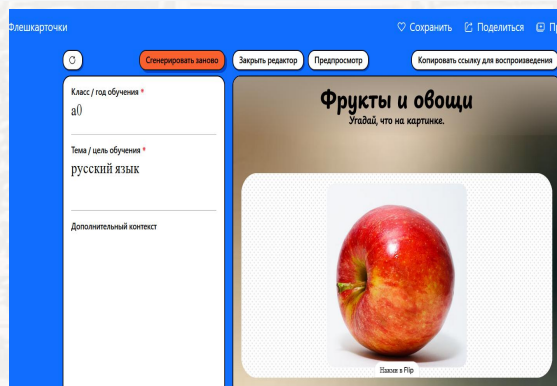
Интерактивные задания



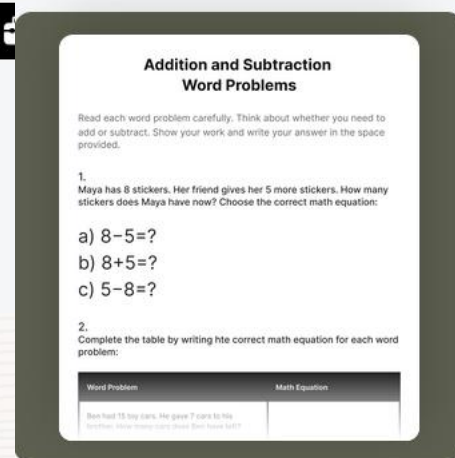
Флешкартки



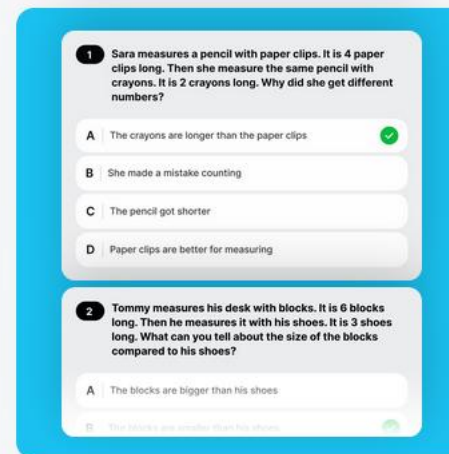
Сопоставление



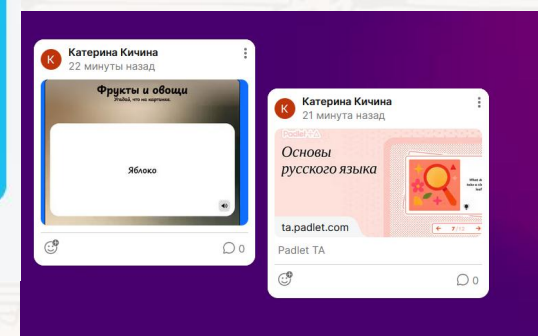
Задания для печати



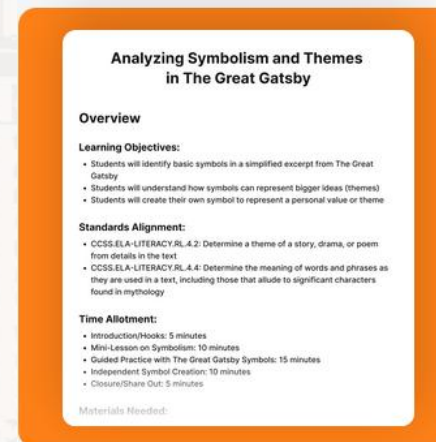
Рабочий лист



Несколько вариантов



Уроки и инструкции



План урока



Мультимедийная презентация



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Виртуальные доски

ПРОДУКТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Показатель	Значение
Время	10 мин
Стоимость	100 руб
Эффективность	100%

Плюсы

- 1. Быстро
- 2. Дешево
- 3. Просто

Минусы

- 1. Мало
- 2. Мало
- 3. Мало

Выводы

Выводы: ...

ПРОДУКТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Показатель	Значение
Время	10 мин
Стоимость	100 руб
Эффективность	100%

Плюсы

- 1. Быстро
- 2. Дешево
- 3. Просто

Минусы

- 1. Мало
- 2. Мало
- 3. Мало

Выводы

Выводы: ...



Привет, Катя!



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

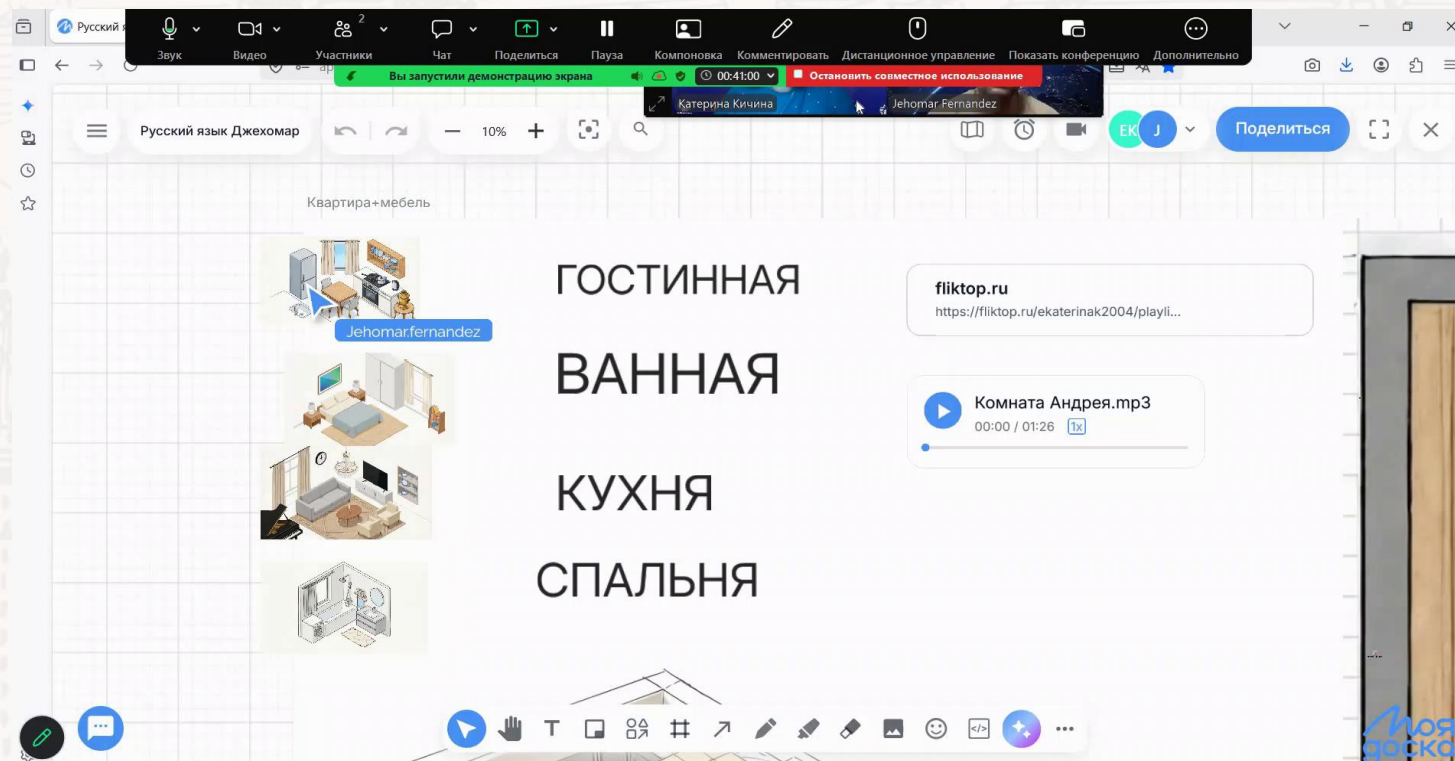
Фрагмент урока

Страна: США

Цель изучения: для работы

Уровень: A1

Урок: онлайн, 45 мин. один-два раза в неделю



Заключение

- ❑ Цифровые инструменты должны служить достижению образовательных целей, а не заменять педагогическое взаимодействие.
- ❑ Эффективность зависит не от количества технологий, а от стратегии их использования.
- ❑ Автоматизация и ИИ – хорошие помощники, но требуют критического контроля со стороны преподавателя.



Популярные цифровые сервисы

Виртуальные доски:

- **Моя Доска**
- **VK доска**
- **Holst**
- **Miro**
- **Sboard**

Создание интерактивного контента:

- **Learningapps**
- **Wordwall**
- **DiaClass**
- **Progressme**
- **OnlineTestPad**
- **Genially**
- **CoreApp**
- **ВЗАИИЯ**
- **ShkolaApp**
- **Educaplay**
- **Quizzlet**
- **Wayground(Quizziz)**
- **Flippity**
- **Fliktop**
- **Wizer**
- **Google Sheets**

ИИ сервисы:

- **Шедеврум**
- **Kandinsky**
- **ChatGPT**
- **Giga-chat**
- **Qwen**
- **DeepSeek**
- **Suno**
- **Aisonggenerator.io**
- **TurboLearn AI**
- **Perplexity.ai**
- **Davinci**
- **Pollo.ai**
- **Gamma.ai**



Приглашаем на спецкурсы:

Цифровые технологии в преподавании РКИ

Повышение квалификации

 Старт 15 августа

 1 месяц - 72 часа

 Онлайн курс



Цели и задачи курса

- помочь в разработке и создании собственных обучающих веб-ресурсов;
- объяснить, как интегрировать цифровые технологии в практику преподавания РКИ детям и взрослым;
- повысить квалификацию и профессиональный уровень специалиста в области преподавания РКИ.

Искусственный интеллект в преподавании РКИ

Повышение квалификации

 Старт 15 августа

 1 месяц - 36 часов

 Онлайн курс



Цели и задачи курса научить:

- ✓ применять ключевые ИИ-инструменты
- ✓ выбирать с помощью нейросетей оптимальные решения под конкретные задачи
- ✓ понимать базовые принципы промпт-инжиниринга в образовательном контексте
- ✓ использовать ИИ при создании учебных материалов и заданий
- ✓ создавать промпты для нейроиллюстраций и иных учебных материалов.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Станьте частью сообщества!

Подписывайтесь на нас в социальных сетях, узнайте секреты преподавания русского языка, общайтесь с коллегами, делитесь своими мыслями и опытом преподавания РКИ.



Подписаться



Подписаться



www.mgu-russian.com



+7 (985) 761-98-85



rki@mgu-russian.com

Спасибо за внимание!

Учебный Центр русского языка, сайт mgu-russian.com Russian Language Centre

адрес: 101000, Россия, Москва, Милютинский пер-к, 15, стр. 2А

101000, Russia, Moscow, Milutinsky lane, 15 building 2A



Учебный центр русского языка