



ПРОГРАММА

**VIII Московский международный
культурно-образовательный форум
по РКИ – 2025**

**«Актуальные парадигмы теории
и практики преподавания РКИ:
современные методы, технологии
и ресурсы»**

**20 – 21 ноября 2025 г
(онлайн/офлайн – формат)**

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА (г. Москва)

НАМ 35 ЛЕТ!

МОСКВА – 2025

VIII Московский международный культурно-образовательный форум по рки – 2025

Дата и время проведения Форума:

20 – 21 ноября 2025 г.
с 10.00 час. до 19.00 час. по МСК

Место проведения:

г. Москва, Милютинский пер. 15, стр.2а,
Учебный центр русского языка

Формат: онлайн-офлайн

Регламент выступлений:

приветственный доклад — до 20 минут,
доклады по темам Форума — до 15 минут,
обсуждение докладов — до 3 минут.

Оргкомитет Форума:

Паутова Марианна Владимировна

председатель оргкомитета Форума, канд. полит. наук., доцент, руководитель Учебного центра русского языка (Россия, г. Москва)

Ковалева Елена Гавриловна

член оргкомитета и модератор Форума, старший методист Учебного центра русского языка, доцент Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Россия, г. Москва)

Аннушкин Владимир Иванович

д-р филол. наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, председатель Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики, член Союза писателей России, действительный член Петровской академии наук и искусств (Россия, г. Москва)

Хамраева Елизавета Александровна

д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой лингводидактики и билингвизма Московского педагогического государственного университета, научный руководитель межвузовского центра билингвального и поликультурного образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Россия, г. Москва - г. Санкт-Петербург)



1

**ДЕНЬ
ФОРУМА**

20 ноября 2025 г.

**Положение и функционирование
русского языка в мировом
образовательном пространстве**

10.00 – 10.10 Торжественное открытие Форума.

Приветствия и доклады организаторов и партнеров:

Ковалева Елена Гавриилловна — очно

член оргкомитета и модератор Форума, старший методист Учебного центра русского языка, доцент Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС», автор и соавтор дистанционных курсов по методике преподавания РКИ (Россия, г. Москва)

Учебный центр русского языка: достижения и перспективы

10.10 – 10.30 Аннушкин Владимир Иванович – онлайн

д-р филол. наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, председатель Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики, член Союза писателей России, действительный член Петровской академии наук и искусств (Россия, г. Москва)

Эволюция термина язык в русской научной культуре и работа над ним в учебной аудитории

10.30 – 10.50 Хамраева Елизавета Александровна – онлайн

д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой лингводидактики и билингвизма Московского педагогического государственного университета, научный руководитель межвузовского центра билингвального и поликультурного образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Россия, г. Москва - г. Санкт-Петербург)

Специфика обучения детей– билингвов: когнитивные стратегии

10.50 – 11.10 **Бондарь Михаил Александрович – онлайн**
*канд. экон. наук, ст. научн. сотрудник, руководитель
регионального представительства Русской Гумани-
тарной Миссии на Балканах, советник руководителя
Россотрудничества*

**Формирование образа России на Балканах
средством образования и культуры.
Искусственный интеллект как инструмент
гуманитарной повестки**

11.10 -11.25 **Митрович Смиляна Лазоревна – онлайн**
*профессор психологии (интерактивный психоаналитик)
Института философии, психологии и междисципли-
нарных наук отдела психолингвистики
(г. Нови-Сад, Сербия)*

**Русский язык в сербских университетах
Белграда и Нови-Сад: сегодня и завтра**

11.25 – 11.40 **Коропченко Алексей Анатольевич – очно**
*канд. пед. наук, зам. руководителя Русского дома
в Алжире, член Генсовета Общественной палаты
стран ЕАЭС (Россия, г. Москва)*

Джеббар Эль-Ханса – очно
*магистрант Московского городского педагогического
университета, бакалавр русского языка Университета
Алжир-2 (Алжир, Россия, г. Москва)*

**Русский язык в Алжире: между прошлым
и будущим**

11.40 – 11.55 — кофе-брейк

ПЕРВАЯ СЕССИЯ

Проблемы теории и практики преподавания РКИ: методы и технологии, особенности и нюансы

11.55 – 12.30 МАСТЕР- КЛАСС

Крючкова Людмила Сергеевна – очно
канд. филол. наук, доцент, научный консультант и эксперт Учебного центра русского языка, автор учебных пособий «Словообразование: форма, семантика, методика обучения», «Падежная и падежно-предложная система русского языка», «Практическая методика обучения русскому языку как иностранному» (Россия, г. Москва)

Проблемы понимания иностранными учащимися учебного материала на занятиях по РКИ

12.30 – 12.45

Мальцева Анна Александровна – очно
ведущая соц. сетей Учебного центра русского языка, преподаватель РКИ кафедры стилистики факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова и Международного учебно-научного центра русского языка Российского государственного гуманитарного университета (Россия, г. Москва)

Этнопсихологические особенности китайских студентов в обучении РКИ

12.45 – 13.00

Хруненкова Анна Валентиновна – онлайн
канд. филол. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета (Россия, г. Санкт-Петербург)

Некоторые виды творческих заданий по фразеологии в практике преподавания русского языка как иностранного

13.00 – 13.35 МАСТЕР – КЛАСС

Антошкина Ольга Борисовна – очно
преподаватель РКИ Учебного центра русского языка, автор учебного комплекса для иностранных учащихся «Россия - моя любовь». (уровень А1+) (Россия, г. Москва)

Изучаем культуру и историю России на примере работы с текстом учебного пособия «Россия – моя любовь» (уровень А1+)

13.35 – 13.50 Жилина Ольга Александровна – онлайн
канд. филол. наук, доцент, профессор университета Таммасат (Таиланд, г. Бангкок)

**Нарушение речевой нормы или изменение?
Глаголы «есть» и «кушать»**

13.50 – 14.05 Ковтун Лилия Викторовна – онлайн
канд. культурологии, доцент кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета (Россия, г. Москва)

Учет культурных особенностей иностранных студентов при проектировании коммуникативных заданий по РКИ

14.05 – 14.45. Перерыв на обед

14.45 – 15.20 Столетова Екатерина Константиновна – очно
МАСТЕР-КЛАСС
канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и теории словесности Московского государственного лингвистического университета (Россия, г. Москва)

Креативное письмо как продуктивная педагогическая технология

15.20 – 15.35 Свешникова Ольга Андреевна – очно
канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка № 4 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Россия, г. Москва)

Спецкурс «Основы перевода» для студентов, изучающих русский язык как иностранный

15.35 – 15.50 Гимранова Татьяна Александровна – онлайн
канд. филол. наук, преподаватель РКИ Второго Пекинского университета иностранных языков (Китай, г. Пекин)

Из опыта преподавания русского языка в китайском лингвистическом вузе: проблемы и пути их устранения (методические традиции и новации)

15.50 – 16.05 Андреева Наталья Владимировна – онлайн
канд. пед. наук, преподаватель РКИ Второго Пекинского университета иностранных языков (Китай, г. Пекин)

Использование приёмов доказательной педагогики в китайской аудитории

16.05 – 16.20 Давлетшина Кристина Юрьевна – онлайн
канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Россия, г. Тюмень)

Мухамадиева Диана Маратовна – онлайн

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Россия, г. Тюмень)

Внеаудиторная работа: неотъемлемая часть системы преподавания РКИ

16.20 – 16.35 Чубарова Ольга Эдуардовна – очно
канд. пед. наук, доцент кафедры РКИ Национального исследовательского университета «МЭИ», автор учебных пособий, в т.ч. пособий по чтению «Шкатулка», «Шкатулочка» (Россия, г. Москва)

Композиционно-смысловая структура учебного текста лингвострановедческой направленности (РКИ, уровни А1-А2)

16.40 – 17.00 Некрасова Юлия Васильевна – онлайн
Новикова Ирина Владимировна – онлайн
магистры по специальности «Лингвистика и перевод», преподаватели РКИ Университета восточных языков «Л'Ориентале» (Италия, г. Неаполь)

Итоговый контроль на основе требований уровня (ТЭУ/А1) на примере Неаполитанского университета восточных языков «Л'ОРИЕНТАЛЕ»

ВТОРАЯ СЕССИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК – БИЛИНГВАМ: подходы, вызовы, решения

17.05 – 17.20 Картушина Елена Александровна – онлайн
канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Миланского университета, преподаватель-методист РКИ Учебного центра русского языка, соавтор дистанционного курса обучения детей-билингвов и инофонов русскому языку (Россия, г. Москва - Италия, г. Милан)

Некоторые вопросы подготовки педагогов к проведению входного тестирования детей – мигрантов

17.20 – 17.35 Сикоева Залина Валерьевна – онлайн
канд. ист. наук, зам. директора Русского учебного центра «Наши традиции» (г. Хургада, Египет)

Межпредметная координация как инструмент освоения русского языка (опыт интегрированного занятия в билингвальной аудитории Египта)

17.35 – 18.10 КРУГЛЫЙ СТОЛ как важно быть билингвом (воркшоп)

**Ведущая
Круглого
стола:**

Картушина Елена Александровна – онлайн
канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Миланского университета, преподаватель-методист РКИ Учебного центра русского языка, соавтор дистанционного курса обучения детей-билингвов и инофонов русскому языку (Россия, г. Москва - Италия, г. Милан)

Вопросы для обсуждения: 1 Что значит быть билингвом сегодня?

Как меняется понимание билингвизма в условиях миграции, глобализации и цифрового мира?

2. Как поддерживать и развивать оба языка ребёнка?

Какие практики работают в школе и дома? Какова роль семьи и образовательной среды?

3. Билингвизм и идентичность:

Помогает ли знание двух языков ребёнку чувствовать себя «дома» в разных культурах или, наоборот, создаёт внутренние противоречия?

Участники Круглого стола:

1. Мавриду Наталья Ивановна – онлайн

д-р пед. наук, директор Центра русского языка и культуры «Жар-Птица», автор учебных комплексов для детей-билингвов (Греция, г. Афины)

2. Ковтун Лилия Викторовна-онлайн

канд. культурологии, доцент кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета (Россия, г. Москва)

3. Сикоева Залина Валерьевна – онлайн

канд. ист. наук, зам. директора Русского учебного центра «Наши традиции» (г. Хургада, Египет)

И другие участники

**Приглашаем всех желающих к участию
в дискуссии**

2

**ДЕНЬ
ФОРУМА**

21 ноября 2025 г



- 10.00 – 10.15** Федонина Ирина Анатольевна – очно
*выпускающий редактор Издательства «Флинта»
(Россия, г. Москва)*
- Обзор учебной и учебно- методической литературы по русскому языку и русскому языку как иностранному (пособия, справочники, словари)

ТРЕТЬЯ СЕССИЯ

Цифровая образовательная среда и цифровые игровые технологии в преподавании РКИ

- 10.10 – 10.45** Кузнецов Андрей Андреевич – онлайн
МАСТЕР-КЛАСС
*преподаватель кафедры РКИ Московского государственного лингвистического университета
(Россия, г. Москва)*
- Внедрение инструментов ИИ в подготовку иностранных студентов в высших учебных заведениях
- 10.45 – 11.00** Фатеева Инна Михайловна – онлайн
*канд. филол. наук, преподаватель РКИ, доцент
кафедры русского языка и культуры речи Российского
экономического университета им. Г.В. Плеханова
(Россия, г. Москва)*
- Игры и развлечения как дидактический ресурс на занятиях по РКИ
- 11.00 – 11.15** Носова Ольга Игоревна – онлайн
*преподаватель РКИ, психолог, магистр философии,
игровед (Россия, г. Санкт-Петербург)*
- Фразеологизмы: игровая практика уровня А1, А2

11.15 – 11.30 — кофе-брейк

11.30 – 12.05
МАСТЕР –
КЛАСС

Балтак Олеся Николаевна – онлайн

директор частной языковой школы Languagegarden, преподаватель РКИ/TEFL русского языка и страноведения (Италия, г. Верона)

Страноведческие игры на уроках РКИ

12.05-12.25

Кичина Екатерина Михайловна – очно

преподаватель – методист Учебного центра русского языка, преподаватель англ. языка факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ имени М.В. Ломоносова, (Россия, г. Москва)

Изучаем глаголы движения интерактивно и увлекательно

12.25 – 12.40

Новикова Наталья Степановна – очно

канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка №4 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Россия, г. Москва)

Калинина Юлия Михайловна

канд. фил. наук, зав. кафедрой русского языка №4 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Россия, г. Москва)

Тимощенкова Любовь Васильевна

педагог дообразования кафедры русского языка №4 Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Россия, г. Москва)

Академический русский для иностранных аспирантов: интерактивный тренажер как часть учебного комплекса

12.40 – 12.55

Колосова Елена Ивановна – онлайн

канд. филол. наук, доцент кафедры РКИ Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, преподаватель РКИ Второго Пекинского университета иностранных языков (Россия, г. Казань -Китай, г. Пекин)

Потенциал цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) при работе с иностранными студентами в вузе

12.55 – 13.30
МАСТЕР –
КЛАСС

Казьмина Ольга Александровна – онлайн
канд. филол. наук, доцент Юго-Западного университета г. Чунцин (Китай, г. Чунцин)

Учитель, студент и искусственный интеллект: практические интерактивные приёмы преподавания РКИ в китайской аудитории

13.30 – 14.05
МАСТЕР-
КЛАСС

Сингх Александра Андреевна – онлайн
преподаватель-методист РКИ международного Учебного центра русского языка (Москва – Екатеринбург)

Определение уровня владения языком с помощью ИИ и подбор учебных материалов для новых студентов

14.05 – 14.45 — перерыв на обед

14.45 – 15.00

Новицкая Анна Валерьевна – онлайн
канд. пед. наук, доцент департамента лингвистики Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь)

Искусственный интеллект как инструмент поддержки научно – исследовательской деятельности преподавателя вуза

ЧЕТВЕРТАЯ СЕССИЯ

Проблемы цифровой педагогики: образовательный бренд в эпоху цифровизации

15.00 – 15.15 Ермолаева Жаннетта Евгеньевна – онлайн
*канд. филол. наук, преподаватель РКИ, доцент,
директор Академии нейрообразования, учитель –
логопед, автор книг и статей по вопросам трудностей
обучения детей и взрослых (Россия, г. Москва)*

Цифровая нейропедагогика в практике преподавания РКИ

15.20 – 15.35 Спиридонова Наталья Борисовна – онлайн
*канд. пед. наук, преподаватель РКИ кафедры
иностраных языков Воронежского государственного
медицинского университета им. Н.Н. Бурденко
(Россия, г. Воронеж)*

Кросс-культурное образовательное пространство

15.35 – 15.50 Краус Юрий Александрович – онлайн
*канд. тех. наук, доцент кафедры «Нефтегазовое
дело, стандартизация и метрология» Омского
государственного технического университета
(Россия, г. Омск)*

Электронная образовательная среда своими руками - No-code геймификация в обучении РКИ

15.50 – 16.25 Краус Юрий Александрович – онлайн
МАСТЕР-КЛАСС
*канд. тех. наук, доцент кафедры «Нефтегазовое дело,
стандартизация и метрология» Омского государ-
ственного технического университета (Россия, г. Омск)*

От слайдов к играм: конструирование образовательного контента в PowerPoint для повышения мотивации на уроках РКИ

16.25 – 17.00 Аксёнова Татьяна Николаевна – онлайн
МАСТЕР-КЛАСС
*канд. экон. наук, доцент Калмыцкого государственного
университета им. Б.Б. Городовикова
(Россия, г. Элиста)*

Поликультурный «код» поколения Z и трансформация образовательного процесса

17.00 – 17.15 **Буторина Татьяна Васильевна – онлайн**
руководитель проекта «Цифровая лаборатория контента Татьяны Буториной», бизнес-методолог, AI-консультант (Россия г. Санкт-Петербург)
Образовательный бренд в цифровую эпоху: практические инструменты для методиста и преподавателя

17.15 – 17.55
МАСТЕР-КЛАСС
Петросян Жанна Вараздатовна – онлайн
канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов факультета романо-германской филологии Воронежского государственного университета, руководитель учебного центра «eLearning- тренажер» (Россия, г. Воронеж)
ИИ в руках педагога: устойчивые задания, ИИ-собеседники и авторские дидактические пособия нового поколения

17.55 – 18.35 **КРУГЛЫЙ СТОЛ**
Вызовы цифровизации в преподавании РКИ – (воркшоп)

Ведущая
Круглого
стола:
Петросян Жанна Вараздатовна – онлайн
канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов факультета романо-германской филологии Воронежского государственного университета, рук. учебного центра «eLearning- тренажер» (Россия, г. Воронеж)

Темы для
обсуждений:

- Как меняется роль педагога в эпоху ИИ?
- Где ИИ реально помогает, а где создаёт риски?
- Где проходит граница между помощью ИИ и подменой живого преподавания?
- Какие ИИ-инструменты действительно экономят время, а какие создают иллюзию эффективности?
- Какие виды учебной деятельности станут более востребованы в эпоху ИИ?
- Как научить студентов использовать ИИ осознанно, а не списывать?

- Какие навыки 21 века стоит развивать у школьников в связи с распространением ИИ?
- Как решать проблему плагиата и «готовых ответов» от ИИ? Как создавать ИИ-устойчивые задания?
- Нужно ли включать курсы по работе с ИИ в систему повышения квалификации педагогов?
- Топ ИИ-решений для педагога и методиста от участников круглого стола

**Участники
Круглого
стола:**

1. Казьмина Ольга Александровна-онлайн
канд. филол. наук, доцент Юго-Западного университета г. Чунцин (Китай, г. Чунцин)

2. Буторина Татьяна Васильевна-онлайн
руководитель, бизнес-методолог, AI-консультант проекта «Цифровая лаборатория контента Татьяны Буториной» (Россия г. Санкт-Петербург)

3. Кузнецов Андрей Андреевич – очно
преподаватель кафедры РКИ Московского государственного лингвистического университета (Россия, г. Москва)

4. Спиридонова Наталья Борисовна – онлайн
канд. пед. наук, преподаватель РКИ Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (Россия, г. Воронеж)

5. Аксёнова Татьяна Николаевна – онлайн
канд. экон. наук, доцент Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова (Россия, г. Элиста)

6. Сингх Александра Андреевна – онлайн
преподаватель-методист РКИ международного Учебного центра русского языка (Москва-Екатеринбург)

и другие участники.

Приглашаем всех желающих к участию в дискуссии.

18.35 – 18.45

ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ.

Заключительное слово организаторов:



VK



mgu-russian.com



Telegram

