

ИИ 2 года спустя: персонализация обучения, разработка дидактических пособий, ведение НИР

к.ф.н., доцент кафедры КППК, ВГУ
Петросян Жанна Вараздатовна

Давайте знакомиться

Жанна Петросян

- к.ф.н. доцент ф-та РГФ, ВГУ
- основатель eLearning тренажер, методолог, эксперт по внедрению ИИ в образование
- методист линейки методических курсов, преподаватель (Нетология)
- руководитель методагентства и методсообщества «МетодМафия»
- автор программ повышения квалификации педагогов
- автор курсов по ИИ «Нейропреп», «Нейроблогер», «ИИ для методистов», «ИИ для разработки учебных игр», «Создание дидактических сказок и комиксов с помощью ИИ», «ИИ для ведения научной деятельности»
- автор программ и преподаватель «ИКТ в иноязычном образовании», «ИИ в иноязычном образовании», «Дизайн-мышление в преподавании иностранных языков» (магистратура, ВГУ)
- организатор международной онлайн-конференции «Преподаватель 21 века. Трансформация»
- сертифицированный eduScrum преподаватель, преподаватель-фасилитатор, сертифицированный проектный наставник



О чем поговорим

- 01** Создание тестов с персонализированной обратной связью с помощью ИИ
- 02** Создание ИИ собеседников
- 03** Создание дидактических сказок, комиксов, игр
- 04** Ведение НИР с помощью ИИ

Тренды в проектировании в эпоху ИИ

Тренды в образовании

- **Обесценивание информации**

Акцент смещается на персонализацию: индивидуальные образовательные треки, создание рекомендательных систем.

- **Рост влияния ИИ**

Бум на ИИ-решения в обучении. Это ведёт к упрощению процесса создания курсов, что негативно влияет на качество (негативный тренд)

Тренды на рынке образовательных услуг

- **Спрос на нешаблонные решения**
Востребованы авторские, “живые программы”, уникальные сценарии занятий вместо шаблонных и безликих ИИ-курсов
- **ИИ на службе ученика**
Растёт популярность ИИ-ассистентов, тьюторов, репетиторов и «говорящих учебников» для самостоятельной работы
- **Профессионализм + ИИ**
Умение использовать промпт-инжиниринг под свои задачи и эффективно сочетать опыт с возможностями искусственного интеллекта

Тренды на рынке образовательных услуг

- **Популярность «человеческих» форматов и рост образовательных сообществ**
Востребованы глубокие, практикоориентированные и персонализированные подходы. Популярны взаимообучение, наставничество и совместное развитие — там, где есть живое взаимодействие.
- **Устаревание традиционных форматов**
Экзамены, рефераты, доклады, эссе теряют смысл под натиском ИИ-технологий.
- **Востребованность новых подходов в оценивании**
Актуальность приобретают практико-ориентированные формы оценивания: проекты, кейсы, командные задачи, защита решений.

Топовые ИИ-решения для педагога



Qwen AI — это многофункциональная языковая модель, созданная Alibaba Cloud. Генерация текста (статьи, сценарии, письма и т.д.), создание кода, логические рассуждения, работа с таблицами



DeepSeek — это мощная модель искусственного интеллекта, разработанная для быстрой обработки данных и выполнения сложных задач.

О чем поговорим

- 01** Создание тестов с персонализированной обратной связью с помощью ИИ
- 02** Создание ИИ собеседников
- 03** Создание дидактических сказок, комиксов, игр
- 04** Ведение НИР с помощью ИИ

Разработка тестов с помощью ИИ

Создание тестов

1. Разработка тестов на основе ФГОС, принципов тестологии и особенностей целевой аудитории

При создании тестовых заданий с помощью ИИ учитываются следующие ключевые факторы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- Принципы тестологии — соблюдение требований объективности, надежности, валидности, дифференцирующей способности заданий, прозрачности формулировок, отсутствия двусмысленности.
- Особенности целевой аудитории — уровень подготовки, мотивация, тип мышления, предпочтения в форматах заданий
- Предпочтения преподавателя — стиль преподавания, приоритеты в оценивании, формы контроля (текущий, рубежный, итоговый).
- Учебные материалы — соответствие тематике курса, используемым учебникам, рабочим программам, электронным ресурсам.

От плана занятия до учебных материалов

app.magicsschool.ai/tools

MAGIC SCHOOL PLUS

Search Tools

MagicSchool MagicStudent

Magic Tools

Raina (Chatbot)

Output History

Launch to Students

Love

Training

Share the Magic

Student AI Literacy

Upgrade

Plus Trial

TEACHERS ARE MAGIC

Quote of the Day
Generate quote of the day suggestions based on any topic.

Generate several ideas that make what you're teaching relevant to your class based on their interests and background.

Generate a strong social media post to share on popular platforms.

Sentence Starters
Provide sentence starters for any topic, assignment, standard, or objective.

Decodable Texts
Generate a decodable text based on the Science of Reading to support early literacy.

Assignment Scaffolder
Take any assignment and empower students by breaking it down into manageable steps, fostering stronger understandi...

Conceptual Understanding
Generate ideas about how to help your students build conceptual understanding.

Clear Directions
Make your directions more concise and sequential so they're easier to understand for your students.

Accommodation Suggestions
Generate a list of accommodations for a student who needs support.

Tongue Twisters
Create challenging tongue twisters to say out loud.

Class Newsletter
Generate a newsletter to send to families weekly.

Common Misconceptions
Generate the most common misconceptions and how to address them on any topic.

AI Resistant Assignments
Receive suggestions on making assignments more challenging for AI chatbots.

BIP Generator
Generate suggestions for a Behavior Intervention Plan (BIP).

Text Scaffolder
Take any text and scaffold it for readers who are behind grade level or need extra support.

Three Dimensional (3D) Science Assessments
Write a three dimensional science assessment using NGSS standards.

Coach's Sports Practice
Generate a plan for practice for any sport that you're coaching!

Restorative Reflection
Create a student reflection assignment based on restorative practices for disciplinary incidents.

SAT ELA Practice Test
Generate a practice SAT ELA test that has passages and associated questions.

Gift Suggestion
A gift suggestion recommendation tool for teachers shopping for all of their loved ones.

Tool Recommendations
Get recommendations of MagicSchool tools to use based on your specific needs!

Advanced Learning Plan (ALP)
Generate draft of an Advanced Learning Plan (ALP) for a student.

504 Plan Generator
Generate draft of a 504 plan to support a student.

Prompt Assistant **NEW**
Input your prompt to have it improved and get feedback on your prompting skills.

SAT Math Practice **NEW**
Generate a practice SAT Math exam to help students prepare.

PD Planner **NEW**
Generate a professional development plan for school staff on any topic.

Lesson Hook **NEW**
Get suggestions for a "hook" to engage students in your lesson based on the topic or standard.

Classroom Management **NEW**
Describe the challenge you're having with classroom management and get suggested solutions.

Survey Creator **NEW**
Create a survey to collect information or solicit feedback.

SAT ELA Custom Practice
Generate practice SAT question based on a specific domain.

Создание тестов

2. Создание критериев оценивания

ИИ может помочь в автоматической разработке шкал оценки, включая балльную систему, критерии за каждый тип задания (с выбором ответа, на соответствие, открытого типа), а также в формировании пороговых значений для интерпретации результатов.

Создание тестов

3. Оценивание загруженных работ

Автоматизированная система проверки позволяет:

- Обработать работы в различных форматах (текстовые ответы, таблицы, диаграммы, файлы);
- Сравнить ответы с эталонными решениями, с учетом вариативности правильных формулировок;
- Учитывать не только точность, но и полноту, логичность и оригинальность ответа.

Создание тестов

4. Детальная учебная аналитика

Аналитика позволяет выявлять:

- Типичные ошибки и пробелы в знаниях
- Динамику успеваемости по отдельным темам и разделам
- Индивидуальные траектории обучения

На основе данных ИИ может формировать рекомендации по корректировке учебного процесса, персонализировать задания и предлагать дополнительные материалы.

Создание тестов

5. Создание персонализированной обратной связи каждому ученику

Персонализированный подход в обучении предполагает предоставление каждому учащемуся:

- Индивидуального анализа выполненной работы — с указанием ошибок, успешных действий, зон роста;
- Рекомендаций по улучшению результатов — со ссылками на теоретический материал, тренажеры, примеры решений, **персонализированную работу над ошибками**;
- Мотивирующего комментария — с акцентом на достижения и возможности развития.

Создание тестов

Упражнение 1: Заполнение пропусков

Инструкция: Вставьте подходящий глагол из списка, чтобы завершить предложение.

Глаголы: *get up* , *have breakfast* , *go to work* , *take a shower* , *cook dinner* .

1. I usually _____ at 7:00 in the morning.
2. After breakfast, I _____ and get ready for the day.
3. On weekdays, I _____ at 9:00.
4. In the evening, my family likes to _____ together.

Упражнение 2: Нахождение пар

Инструкция: Соедините действие с соответствующим временем дня.

ДЕЙСТВИЯ	ВРЕМЯ ДНЯ
Wake up	Night
Have lunch	Morning
Go to bed	Evening
Brush teeth	Afternoon

Упражнение 4: Заполнение пропусков (продвинутый уровень)

Инструкция: Вставьте пропущенное слово, используя подсказки.

1. I always _____ my teeth before breakfast. (*clean*)
2. My sister likes to _____ in the park every morning. (*walk*)
3. After work, I like to _____ with friends. (*chat*)
4. On weekends, we often _____ brunch at home. (*make*)

Создание тестов

Задание 1: Формирование предложений с фразовыми глаголами

Инструкция: Завершите предложения, используя фразовые глаголы *check in*, *book a ticket*, *pack up*.

1. Before the flight, you need to _____ at the airport.
2. I always _____ my suitcase the night before the trip.
3. You can easily _____ online these days.

Задание 5: Контекстное использование выражений

Инструкция: Выберите подходящее выражение для каждого случая.

1. When you arrive at the airport, you need to _____.
A) check in
B) book a ticket
C) pack up
2. If you're going on a hiking trip, don't forget to _____ your backpack.
A) check in
B) pack up

Задание 2: Альтернативная лексика

Инструкция: Выберите подходящее слово вместо подсказки в скобках.

1. We stayed in a comfortable _____ (hotel) near the beach.
A) accommodation
B) lodging
C) residence
2. The travel agency offered us a great _____ (place to stay) for our vacation.
A) accommodation
B) shelter
C) home

Проверка тестов и анализ ошибок



Qwen2.5-Plus 10:30 PM

Вот таблица с результатами тестирования, где удалены фамилии учеников:

ИМЯ	ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ	%	ОЦЕНКА
Мария	44	68.75%	3
Елизавета	48	75.00%	4
Анастасия	51	79.69%	4
Дарья	51	79.69%	4
Олеся	54	84.38%	5
Валерия	25	39.06%	2
Дмитрий	35	54.69%	3
Алена	53	82.81%	4
Евгений			
Кирилл			
Данила			
Полина			
Павел			
Виктория			
Маргарита			
Матвей			
Степан			

Анализ ошибок

1. **Иванов Иван** : Ошибки в Задании 1 (cake вместо dessert), Задании 2 (Vegetarian вместо Vegan), Задании 3 (potato вместо potatoes).
2. **Петрова Мария** : Ошибки в Задании 1 (soup вместо salad), Задании 2 (Buffet вместо Snack), Задании 5 (buy вместо order, bake вместо cook).
3. **Сидоров Александр** : Ошибки в Задании 1 (pasta вместо pizza), Задании 3 (meal вместо dishes), Задании 4 (Banana вместо Apples), Задании 5 (tea вместо drink).
4. **Лебедев Дмитрий** : Ошибка в Задании 2 (Meat вместо Recipe), Задании 5 (list вместо menu).
5. **Николаев Сергей** : Ошибка в Задании 1 (pie вместо dessert), Задании 5 (choose вместо order).
6. **Фёдоров Петр** : Ошибка в Задании 1 (taco вместо sandwich).

Проверка тестов и анализ ошибок

Таблица Результатов Оценивания Эссе (5 Учеников)

УЧЕНИК	СОДЕРЖАНИЕ	СТРУКТУРА	ГРАММАТИКА/ПУНКТУАЦИЯ	ЛЕКСИКА	СТИЛЬ/РЕГИСТР	ОБЪЕМ/ФОРМАТИРОВАНИЕ	ИСПОЛЬЗОВАНИ
Ученик 1	4	3	3	4	4	3	5
Ученик 2	5	4	4	5	5	4	5
Ученик 3	3	3	2	3	3	3	4
Ученик 4	2	2	1	3	2	2	3
Ученик 5	4	4	3	4	4	4	4

Таблица Результатов Оценивания Эссе (5 Учеников)

КОВ	СУММА БАЛЛОВ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	↓
26	3,71		В (Хорошо)	Хорошее содержание, но требуются улучшения в грамматике и форматировании.	
32	4,57		А (Отлично)	Отличная работа! Продолжайте в том же духе.	
21	3,00		С (Удовлетворительно)	Нужно поработать над грамматикой и лексическим разнообразием.	
15	2,14		D (Неудовлетворительно)	Много ошибок в грамматике и структуре. Требуется серьезная доработка.	
27	3,86		В (Хорошо)	Хорошая работа! Можно немного улучшить использование сложных конструкций.	

Проверка тестов и анализ ошибок

Общая статистика

1. Медиана баллов:

- Баллы учеников: 8/10, 7/10, 6/10, 8/10, 7/10, 6/10, 8/10, 7/10.
- Упорядоченные баллы: 6/10, 6/10, 7/10, 7/10, 8/10, 8/10, 8/10.
- Медиана (среднее значение двух центральных элементов): $(7/10 + 7/10)/2 = 7/10$.

2. Распределение по процентам и оценкам:

- Преобразуем баллы в проценты:
 - $8/10 = 80\%$
 - $7/10 = 70\%$
 - $6/10 = 60\%$
- Оцениваем по шкале:
 - 80% — "Хорошо" (B)
 - 70% — "Удовлетворительно" (C)
 - 60% — "Удовлетворительно" (C)

Распределение:

- "Отлично" (A): 0 человек
- "Хорошо" (B): 3 человека (37.5%)
- "Удовлетворительно" (C): 5 человек (62.5%)
- "Неудовлетворительно" (D): 0 человек

3. Процент успешных учеников:

- Успешные ученики ($\geq 60\%$): 8 из 8 (100%).

Анализ типичных ошибок

1. Сравнение ответов учеников:

- Вопросы, где допущены ошибки:
 - **Вопрос 7:** Трое учеников (37.5% от общего числа) дали неправильный ответ ("b" вместо "a").
 - Сидорова Мария, Николаев Дмитрий, Лебедев Андрей.
 - **Вопрос 11:** Двое учеников (25% от общего числа) дали неправильный ответ ("d" вместо "c").
 - Петров Петр, Васильева Анна, Лебедев Андрей.

2. Типичные проблемы:

- **Ошибка в вопросе 7:** Возможно, связана с недостатком понимания конкретной темы или концепции, проверяемой этим вопросом.
- **Ошибка в вопросе 11:** Может указывать на сложности с вниманием к деталям или недостаточной практикой аналогичных задач.

Проверка тестов и анализ ошибок

Рекомендации и дополнительные задания

1. Иванов Иван

- **Ошибки** : Present Continuous (Q6), Future Simple (Q8).

- **Рекомендации** :

- Повторите правила использования времён
- Обратите внимание на контекст: когда

- **Дополнительные задания** :

1. Переведите предложения, выбрав правильное время

- a) I ___ (study) English now.
- b) She ___ (call) me tomorrow at 5 PM.

2. Напишите по 5 предложений в каждом времени

2. Петрова Мария

- **Ошибки** : Wish (Q1), Conditional Type 1 (Q2), It's high time + Past Simple (Q5), Past Simple (Q7).

- **Рекомендации** :

- Повторите конструкции Wish, условные предложения типа 1 и правила использования Past Simple.
- Уделите особое внимание формулировке желаний (Wish) и условий.

- **Дополнительные задания** :

1. Заполните пропуски:

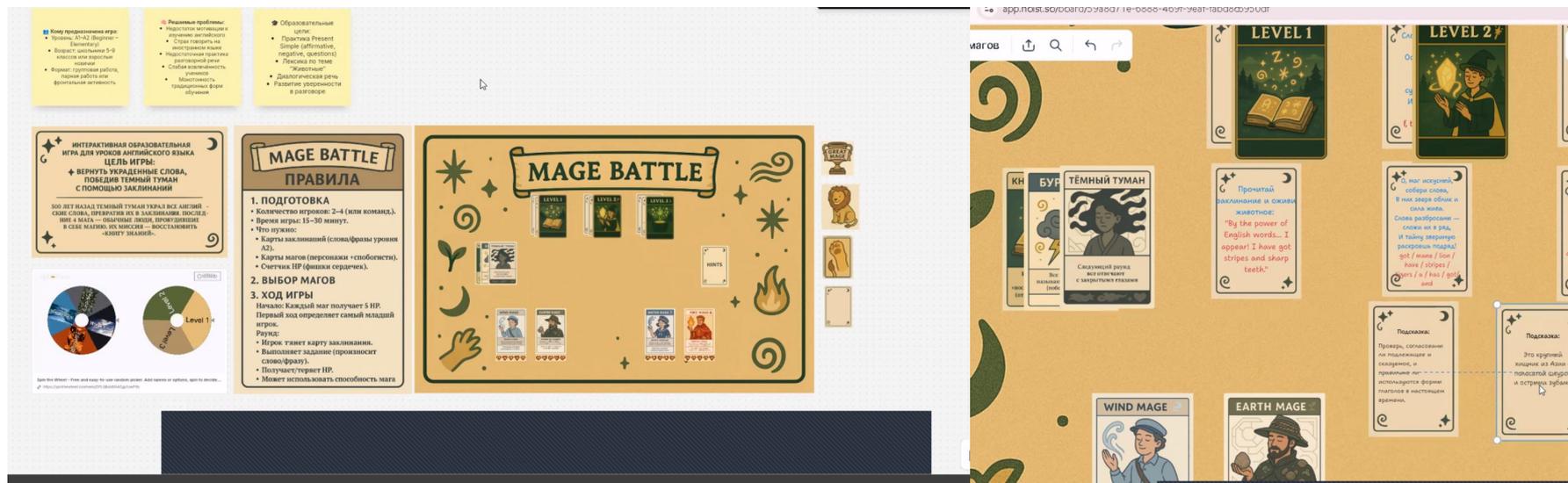
- a) I wish I ___ (be) taller.
- b) If she ___ (come) tomorrow, we will go to the park.
- c) It's high time we ___ (start) studying for the exam.
- d) She ___ (write) a letter yesterday.

2. Придумайте и напишите 3 предложения с конструкцией "I wish" и 3 предложения с Conditional Type 1.

Проектная работа вместо ЭКЗАМЕНОВ

Проектная работа вместо тестов и экзаменов

Разработка дидактической игры на курсе
«Дизайн-мышление в преподавании иняз» (магистратура, РГФ, ВГУ)



Работы студентов-магистрантов (направление Педагогическое образование РГФ, ВГУ)

Проект помощи героям книги «About a boy»



UNMASKING MOTHERHOOD

A club where you can be not perfect - but real

- 🥱 You're exhausted but no one notices?
- 😞 Feel guilty for wanting time alone?
- 👤 Think you're the *only* one who's not perfect?

*You're not alone.
And you're not strange.
You're real.*

UNMASKING MOTHERHOOD

is a support club for women who are tired of being just "mothers," "perfect," "calm".

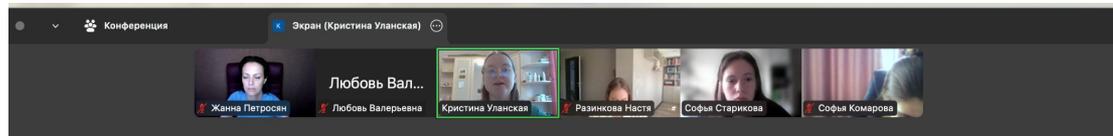
- Talk about real feelings
- Have tea and breathe
- Play, discuss, share
- Find your voice, and yourself

Common
You don't have to s...
if you don't want to...
You can be real here

WHERE: [insert location or online]
WHEN: [insert date and time]
Joining is free - all you need is a desire to be yourself

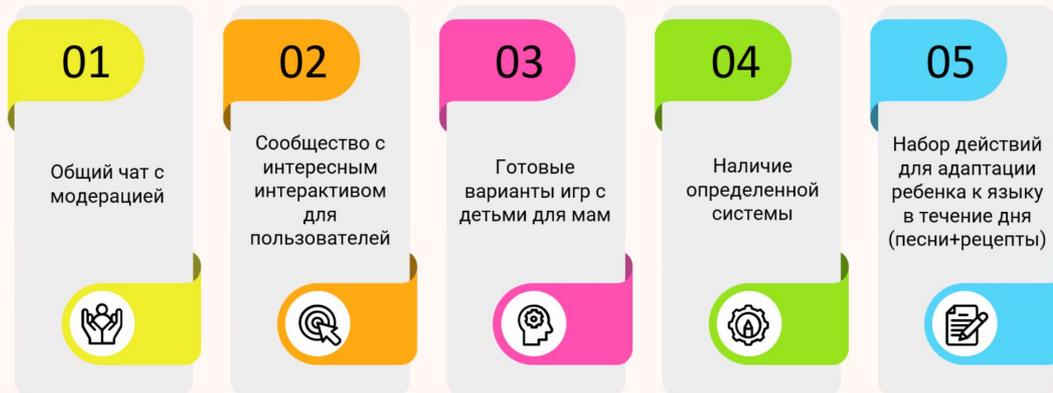
Работы студентов 1 курса ф-та международных отношений ВГУ

Проект для мам билингвов



Работы студентов-магистрантов
(направление Педагогическое РГФ, ВГУ)

Чтобы мокасины не натерли ноги, мы придумали **fishki**



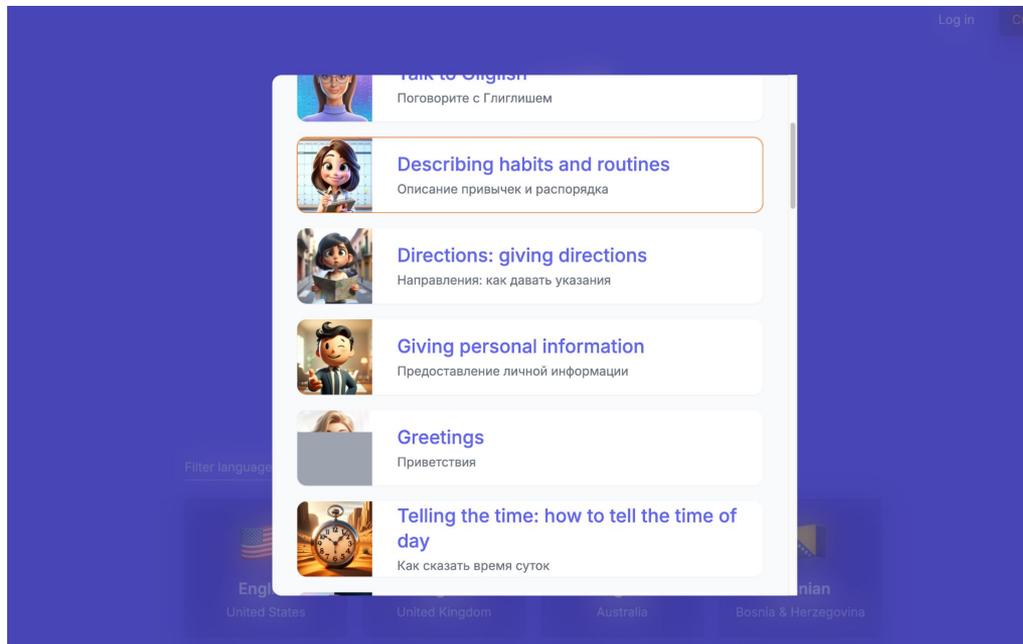
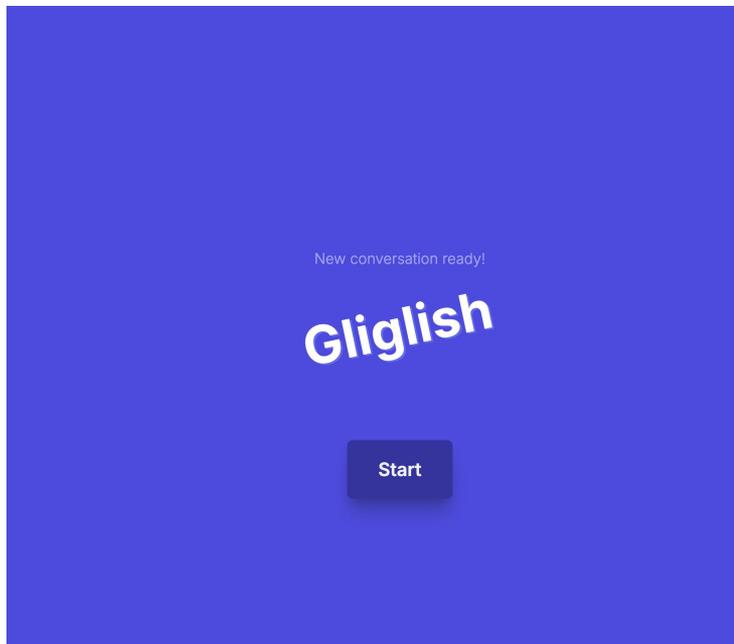
О чем поговорим

- 01** Создание тестов с персонализированной обратной связью с помощью ИИ
- 02** Создание ИИ собеседников
- 03** Создание дидактических сказок, комиксов, игр
- 04** Ведение НИР с помощью ИИ

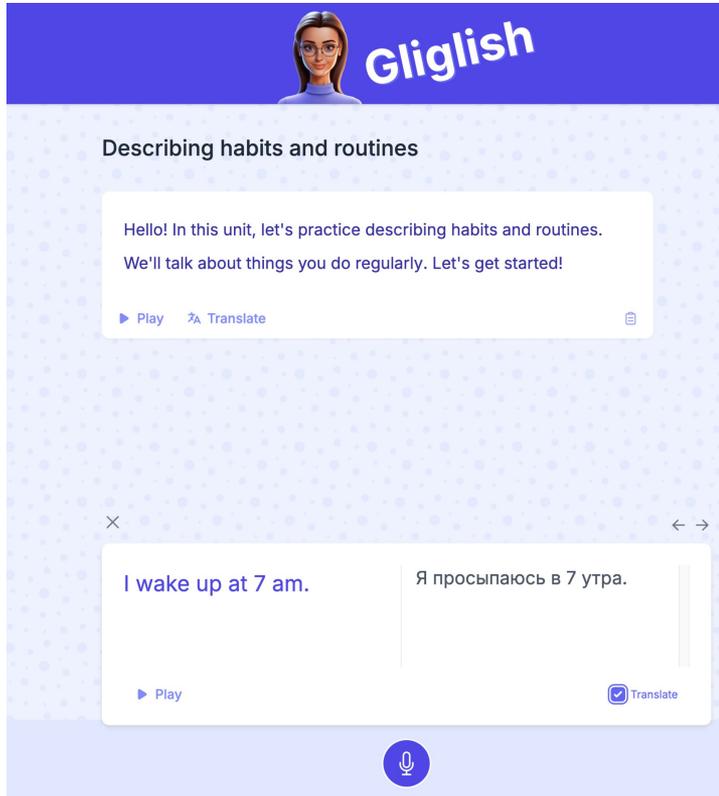
Готовые ИИ-собеседники

ИИ-собеседники

Gliglish — готовое решение для старта



Glenglish



Glenglish

Describing habits and routines

Hello! In this unit, let's practice describing habits and routines.
We'll talk about things you do regularly. Let's get started!

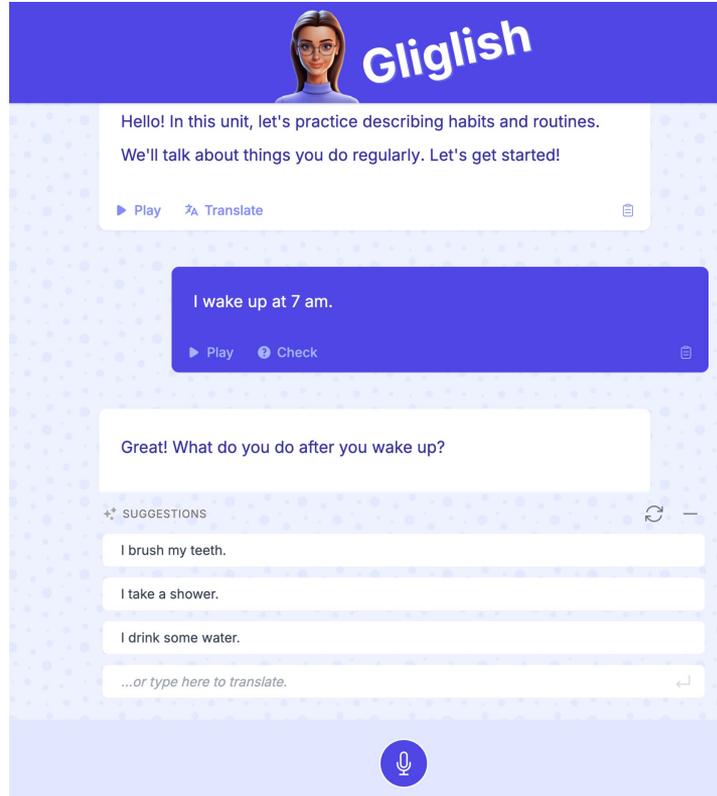
▶ Play 🔗 Translate

✕ ← →

I wake up at 7 am. Я просыпаюсь в 7 утра.

▶ Play Translate





Glenglish

Hello! In this unit, let's practice describing habits and routines.
We'll talk about things you do regularly. Let's get started!

▶ Play 🔗 Translate

I wake up at 7 am.

▶ Play ⚙️ Check

Great! What do you do after you wake up?

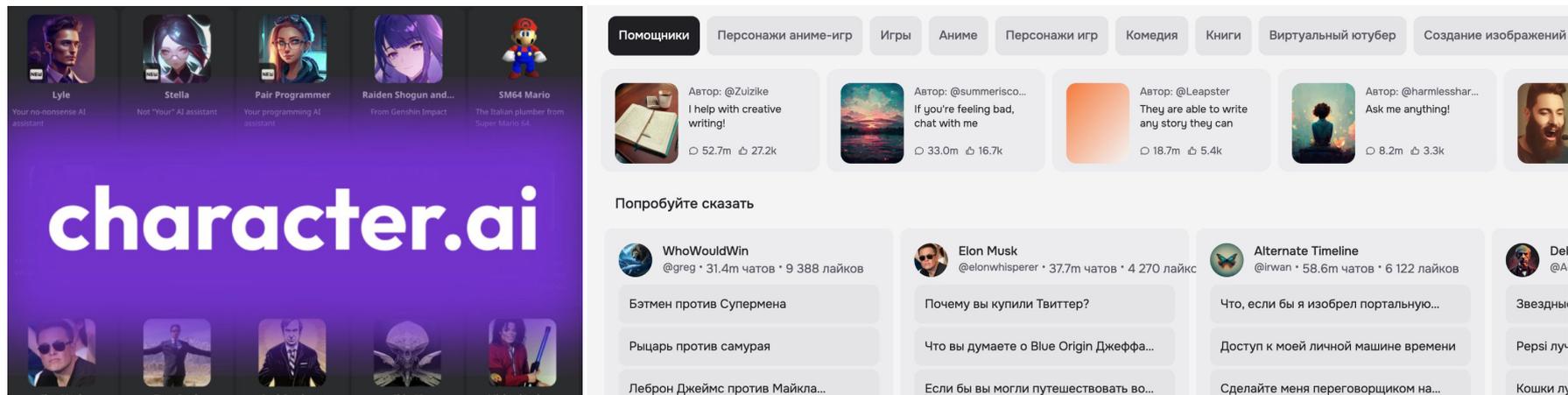
✦ SUGGESTIONS ↻ —

- I brush my teeth.
- I take a shower.
- I drink some water.
- ...or type here to translate. ↵



Сервисы для создания ИИ- собеседников

Виртуальный собеседник с character.ai



- беседа со специализированными персонажами с уникальными характеристиками и стилями поведения
- в основном развлекательная и образовательная платформа
- возможность создать своего персонажа

Виртуальный собеседник с character.ai

character.ai

Создать

Узнать

Поиск персонажей

Сегодня

Anna

Некоторое время назад

Жанна Петросян

Janna Ordonia

Trip Planner

it going?

VivaciousHamster660

COOL, Do you have a boyfriend? Whats his name?

Anna

No, I don't currently have a boyfriend. I've had quite a few, actually. But right now, my love life is a bit of a mess. I recently broke up with my last boyfriend, Mark Darcy. It was quite a dramatic split, let me tell you!

VivaciousHamster660

talk about him and underline vocabulary^ idioms and phrases from the book or from the movie

Anna

Sure, Mark Darcy is quite a character, let me tell you. He's a tall, serious, and rather handsome barrister with a stern demeanor. But beneath that cold exterior, he has a soft spot for me. We've had our fair share of ups and downs in our relationship. We broke up recently after a particularly intense argument. I miss him, but I'm not sure if we'll ever get back together.

I'm using idioms like "a character," which means someone with an interesting or distinctive personality. And also, "cold exterior" means he hides his feelings well.

Anna

Автор: @VivaciousHamster660
0 чатов

Новый чат

Голос По умолчанию >

История >

Настроить >

Закреплено >

Персона

Создание ИИ-тьюторов с помощью промптов и ИИ- ботов

ИИ — тренажеры с помощью промптов

Tell me about your family

↳ PERPLEXITY

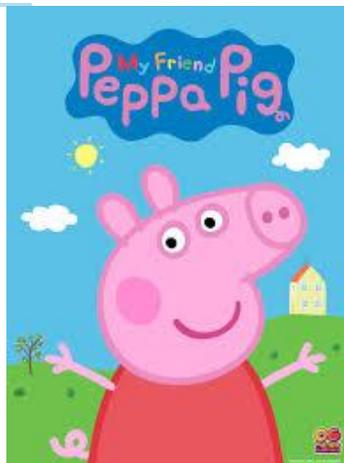
Well, my family is quite big! There's my little brother George, Mummy Pig, and Daddy Pig. Oh, and let's not forget about my grandparents, Granny Pig and Grandpa Pig! We all love spending time together and going on fun adventures.



have you ever travelled to other countries?

↳ PERPLEXITY

Yes, I have! My family and I have gone on some amazing trips to different countries. We've been to Italy, France, Spain, and even Australia! It's always so exciting to explore new places and learn about different cultures.



↳ PERPLEXITY

Привет! Это Бриджет Джонс. Как дела? Я только что съела целый пакет печенья и теперь чувствую себя немного расквашенной. Но, знаете, такое случается. Как могу помочь?



Не знаю, как похудеть. Ем и ем

↳ PERPLEXITY

О, да, я тоже знаю это чувство. Всегда кажется, что еда - это единственное утешение в жизни. Но, знаете, есть много способов справиться с этим. Можно начать с малого - например, заменить некоторые нездоровые продукты на более полезные, или добавить в свой рацион больше овощей и фруктов. И, конечно, не забывайте про умеренную физическую активность - это тоже очень важно для здоровья и хорошего настроения. Но самое главное - не давайте себе слишком много давления и не забывайте, что вы прекрасны такие, какие есть.



КАК ТВОЯ ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ?

↳ PERPLEXITY

О, моя личная жизнь... Ну, вы знаете, она всегда была немного запутанной и неопределенной. Я всегда искала своего идеального мужчину, но, кажется, он так и не появился. Но я не отчаиваюсь! Я продолжаю искать свою любовь и верю, что когда-нибудь я обязательно найду ее. А пока я наслаждаюсь своей свободой и жизнью в одиночестве.



КАК ТВОЯ ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ?

↳ PERPLEXITY

О, моя личная жизнь... Ну, вы знаете, она всегда была немного запутанной и неопределенной. Я всегда искала своего идеального мужчину, но, кажется, он так и не появился. Но я не отчаиваюсь! Я продолжаю искать свою любовь и верю, что когда-нибудь я обязательно найду ее. А пока я наслаждаюсь своей свободой и жизнью в одиночестве.



Создано с помощью [Perplexity.ai](https://perplexity.ai)

ИИ — тренажеры с помощью промптов



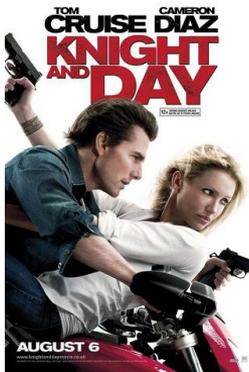
Ahoy there, me hearties! Love, ye see, be like a compass that guides a pirate through treacherous waters. It be the North Star in the vast, dark sea of life, always pointin' us in the right direction, even when the winds be howlin' and the waves be crashin'.

Love, it be the hidden treasure ye stumble upon when ye least expect it, buried deep in the sands of time. And when ye find it, it be like uncoverin' a chest of gold doubloons, glitterin' with promise and adventure.

But love, me mateys, be a wild, unpredictable beast, like the Kraken lurkin' beneath the surface. It can sweep ye off yer feet like a rogue wave, or it can be as elusive as the fabled Fountain of Youth. Ye may find yerself in a duel of hearts, swords clashin', passions burnin', and no one knows who will emerge victorious.

Aye, love be a ship in a tempest, a thrill that makes ye feel alive as ye sail through the storm. And when the storm subsides, and ye find yerself in calm waters, it be the anchor that keeps ye steady in the harbor of life.

So, me hearties, embrace love like a pirate embraces the open sea, with courage, daring, and a willingness to explore the uncharted waters of the heart. And remember, just like a good bottle of rum, love be best savored slowly, with a twinkle in yer eye and a song in yer heart. Yo ho, yo ho, a pirate's life for me!



Hey there, partner. What's on your mind?

nothing special& And you?

Just stayin' low-key, keepin' an eye out for any surprises. You never know when things might take an unexpected turn. So, what's the latest in your world?

Are you a daredevil?

Well, let's just say I've been known to take a few risks in my time. Life's more exciting that way, wouldn't you agree?

I am afraid of leaving me comfort zone? Any advice on how to get rid of this ?

Fear of leaving your comfort zone, huh? Well, buddy, I'd say the best way to tackle that is to start small. Take little steps, challenge yourself bit by bit. You'll build confidence as you go. Remember, life's all about taking risks. Sometimes you just gotta jump in, no matter how uncomfortable it feels at first. It's where the real adventure begins.

Regenerate

[Создано с помощью ChatGPT](#)

О чем поговорим

- 01** Создание тестов с персонализированной обратной связью с помощью ИИ
- 02** Создание ИИ собеседников
- 03** Создание дидактических сказок, комиксов, игр
- 04** Ведение НИР с помощью ИИ

Творческие форматы с помощью ИИ

Создание квеста с ИИ

1. Создание структуры квеста (ChatGPT, Qwen, DeepSeek)
2. Создание красивого поля (Qwen, Shedevrum, Recraft)
3. Сборка на виртуальной доске Miro, Holst



Онлайн Alibi

ALIBI

Играем в самую интригующую
игру для занятых иняз
и тимбилдинга

10 января 23:30
Лондон

Минувшей ночью его нашли мертвым в собственной библиотеке. Двери были запорты, окна закрыты, а на его лице застыло выражение ужаса. Полиция уверена: это не несчастный случай.

Мистер Монтеро был человек со скверным характером и у каждого из его близких и друзей была своя причина убить его: кто-то ждал наследства, кто-то хотел решить старый конфликт, а кто-то просто не мог отказаться от приглашения в этот роскошный особняк. Но один из вас – тот, кто пошёл на крайние меры.

Может ли убийца замаскироваться под мирного гостя? Или же ты меньше всего подозреваешь? Истина всегда ближе, чем кажется. Игра началась. Вы готовы раскрыть тайну? Или убийца уйдёт безнаказанным?

Может ли убийца замаскироваться под мирного гостя дома? Или же ты меньше всего подозреваешь? Истина всегда ближе, чем кажется.



Подозреваемые

1

Персонал дома

Персонал дома

Билла Крукетт - выйдти из дома, но когда поговорит в шепот.

Сирен - "Салери-Самбуайн" Салери - самый красивый человек в доме.

2

Бизнес-партнер

Бизнес-партнер

Самми Селадор - подделывает баланс с бухгалтерской точностью.

Анна Рубинетти - сделала историю превращения в историю клятву.

3-4

Конкурент

Конкурент

Антонина Тартаветта - она не знает, как правильно пользоваться.

Джульетта Деллава - история не так, не так, убивает в жестокости.

4

ПоварМонтеро

Садовник

Рита Равелла - знает все про дом, а про историю дома знает.

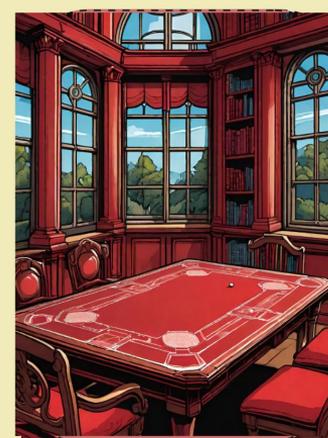
Флоренция "Флора" Флоренция - самый красивый человек в доме.

Создано с помощью Plasma AI и ChatGPT

Создание игр с помощью ИИ

Katerina
Sivertseva

Literary Adventure: A
Journey through
English short stories



[Создано с помощью Plasma AI](#) и [ChatGPT](#)

Создание игр с помощью ИИ

Ольга
Казьмина

До серебряного века русской
литературы
(白银时代俄罗斯文学的道)

До серебряного века
русской литературы
(白银时代俄罗斯文学)



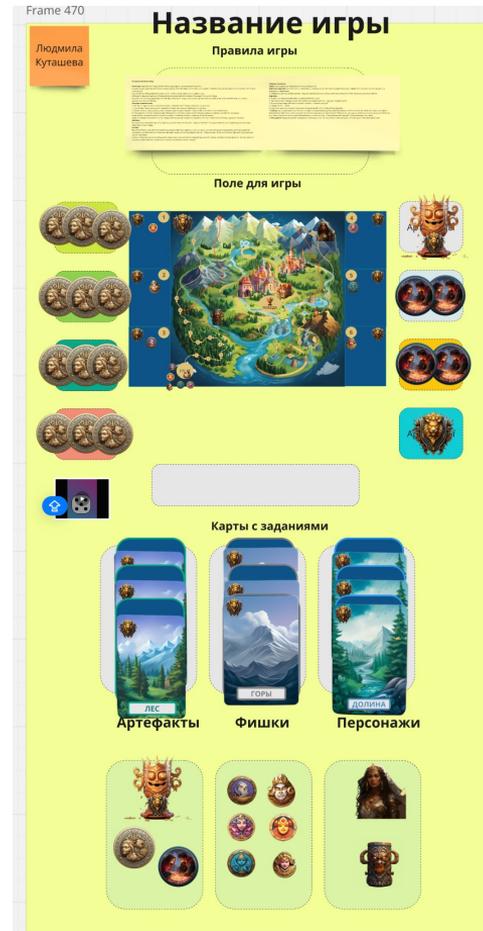
Поле для игры



Создание игр с помощью ИИ

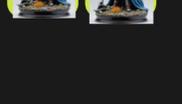
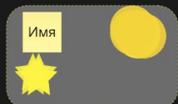
4. Создание поля, героев, артефактов, фишек и т.д.
5. Сборка на виртуальной доске

[Создано с помощью Plasma AI](#) и [ChatGPT](#)



Создание игр с помощью ИИ

Bunker online



Суперспособность
Использовать суперсилу

Вы сможете использовать суперсилу в 0,5 секунды. В будущем вы сможете использовать суперсилу.

Умение находить потерянные вещи

Вы сможете найти, где потеряны вещи. В будущем вы сможете находить потерянные вещи.

Суперсила
Обновление

Ваше обновление может изменить любую часть. В будущем вы сможете обновлять любую часть.

Умение видеть в темноте

Вы сможете видеть в темноте. В будущем вы сможете видеть в темноте.

Суперспособность
Находить бесконечную силу

Вы сможете найти бесконечную силу. В будущем вы сможете находить бесконечную силу.

Умение говорить с животными

Вы сможете говорить с животными. В будущем вы сможете говорить с животными.

Суперсила
Использовать суперсилу

Вы сможете использовать суперсилу. В будущем вы сможете использовать суперсилу.

Умение находить Wi-Fi в любом месте

Вы сможете находить Wi-Fi в любом месте. В будущем вы сможете находить Wi-Fi в любом месте.

Суперспособность
Приспособление к любой среде

Вы сможете приспособиться к любой среде. В будущем вы сможете приспособиться к любой среде.

Умение превращать любой предмет в кошку

Вы сможете превратить любой предмет в кошку. В будущем вы сможете превратить любой предмет в кошку.

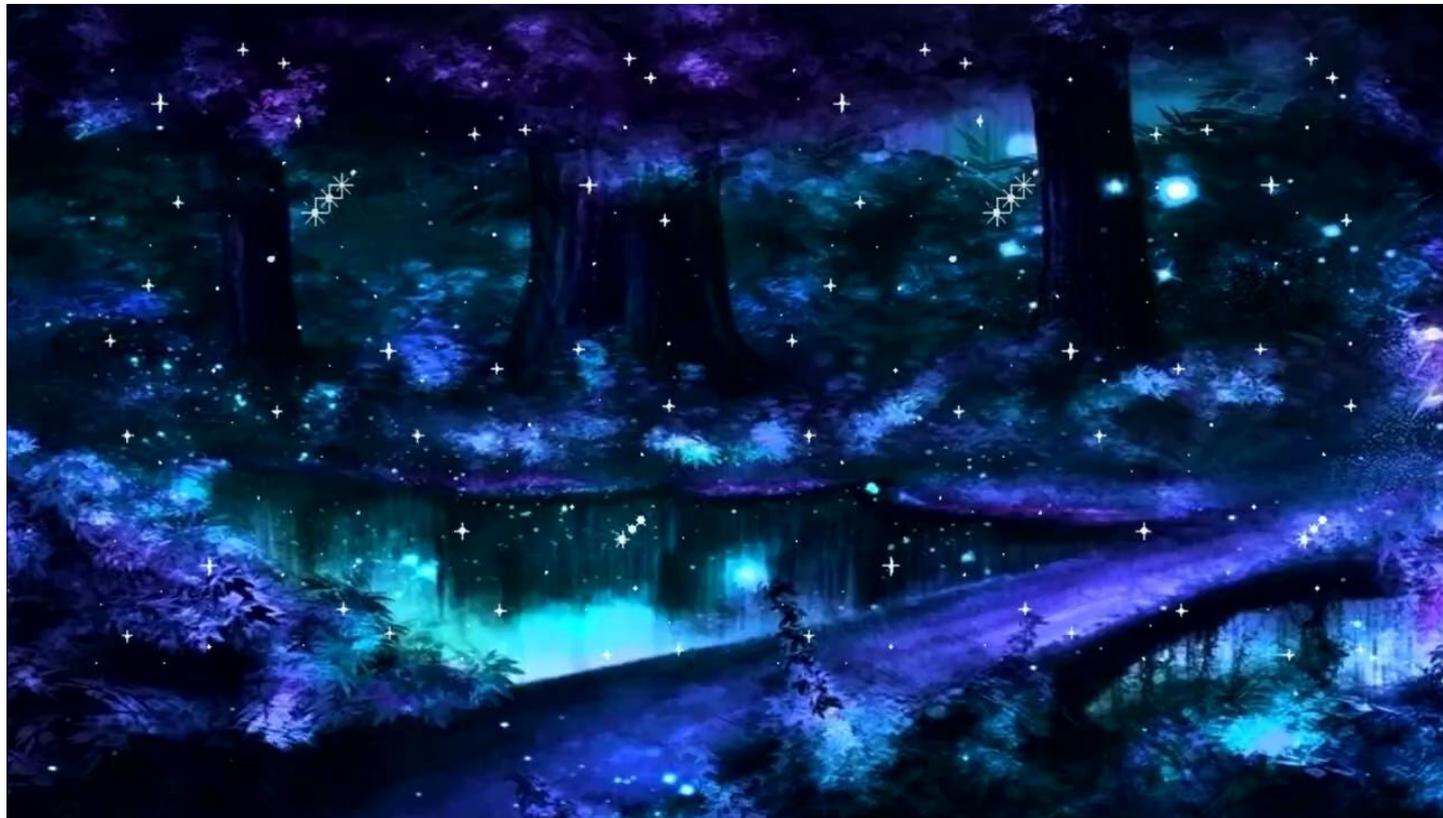


Создание игр с помощью ИИ



Работа Натальи Поддубной (преподаватель англ. языка, писатель)

Создание игр с помощью ИИ



Работа Натальи
Поддубной
(преподаватель
англ. языка,
писатель)

Создано с помощью Plasma AI и ChatGPT

Создание игр с помощью ИИ



Работа Натальи
Поддубной
(преподаватель
англ. языка,
писатель)

Создание своих дидактических пособий

1. Напишите текст истории с помощью ChatGPT / Qwen / Deep Seek или самостоятельно.
2. Создайте иллюстрации с помощью MidJourney / DALL·E / Шедеврум / Leonardo / Kling / Flux.
3. Сверстайте книгу или комикс в Canva, PowerPoint или другом редакторе.
4. Экспортируйте макет в PDF.
5. Загрузите книгу на выбранную платформу (Ridero, Литрес, Ozon, и т.д.).
6. Продвигайте свою работу через социальные сети и сообщества.



Создавайте свои дидактические истории (сказки, рассказы, детективные истории с помощью ИИ)



Работа Svetlana Randall (преподаватель англ. языка, основатель и руководитель школы иностранных языков)

Создавайте свои дидактические истории (сказки, рассказы, детективные истории с помощью ИИ)

Работа Натальи Поддубной (преподаватель англ. языка, писатель)

Создано с помощью Plasma AI и ChatGPT

Жизнь и удивительные
приключения
Тимофея Булочкина в школе

Наталья Поддубная



Глава 1.

Я, она и школьный паранормаль



Тимофей Булочкин пришел в новый класс в своей любимой толстовке с надписью "Q04 – настроение не найдено". Старей рассказ его выдал и другие школь и других соседях по парте своим привычным взглядом – пуговцей. Обичный мальчик, голова, две руки, две ноги – что на него смотреть. На первый взгляд, не заслуживал внимания. Разве что волосы непослушно топорщились, как будто тело его постоянно впадало статическое электричество, или если бы он прошел через портал. Но сам он был очень любопытен, в его руках постоянно был карандаш и блокнот, в котором он постоянно что-то записывал или зарисовывал. Как будто вел свое собственное расследование или исследовал мир. Мало ли странностей в мире. Себя он странным не считал, и даже его вечно взлохмаченные волосы, которые, как он утверждал, "присплавляют прием из параллельных вселенных", всего лишь прикрывали его торчащие уши.

– Это кто? – шепнула какая-то девочка на второй парте своей соседке.
– Новый. С витаминками, – ответили ей.
Тимофей вздохнул. Приняте. Пошли к свободной парте. Ближе к батарее, подальше от реальности.

Первым делом он окинул взглядом класс и заметил, что в классе никто не заинтересовался новым учеником, не оценивал взглядом и даже не отглядывал на него. Сутулые спины что-то записывали за учителями биологии, который называл скелет в углу "Петром Аркадьевичем" и просил не перебивать.

И тут он заметил ее. На "камчатке". На последней парте, почти сливаясь с занавеской, сидела расфуфыренная девочка в шерстяном коричневом школьном платье и равном черном переднике. Ясное дело, такое сейчас не носят. Волосы были грязные и салюные. На голове – носок! Лицо серовато-бледное. В руках – ничего. Ни тетрадки, ни пенала, ни рюкзака. Просто сидела. И гладела. Тимофей быстро зарисовал ее в своем блокноте.

Звонок устало вздохнул, сверляло завершала, втогняя детей из класса. Тимофей, не привлекая внимания, отправился за одноклассниками в кабинет русского языка. Девочка с "камчаткой" исчезла.

На уроке русского языка учительница задала вопрос:
– Кто скажет, какие знаки препинания вы знаете?
Тимофей задумался: «Точка, запятая, запятая, ну, те, что и точка сверху и запятая? Многоточка... а есть ли, интересно, малоточка? Если, к примеру, поставить не три, а две точки – будет недоточка? Надо подумать...»

И вдруг – голос. Из-за спины:
– Многоточка – это то, что осталось недосказанным или недописанным, как недописанная контрольная или диктант... Все замерли. Учительница замерла, но взяла себя в руки. Кто-то тихо инкнул.



1

Создавайте свои дидактические истории (сказки, рассказы, детективные истории с помощью ИИ)



Создание дидактических комиксов с помощью ИИ

[Создано с помощью Plasma AI](#)



Создание дидактических комиксов с помощью ИИ

How I Made My Students Fall in Love with English



создано Жанной Петросян и ее ИИ-помощником

Часть 1



Татьяна находит курс Жанны Петросян по созданию комиксов с помощью ИИ



How I Made My Students Fall in Love with English



создано Жанной Петросян и ее ИИ-помощником

Часть 2



Татьяна распечатала свой первый комикс! Невероятно!

Grammar Cat помогает ребятам изучать английские времена.



[Создано с помощью Plasma AI](#)

Верстка книг и пособий

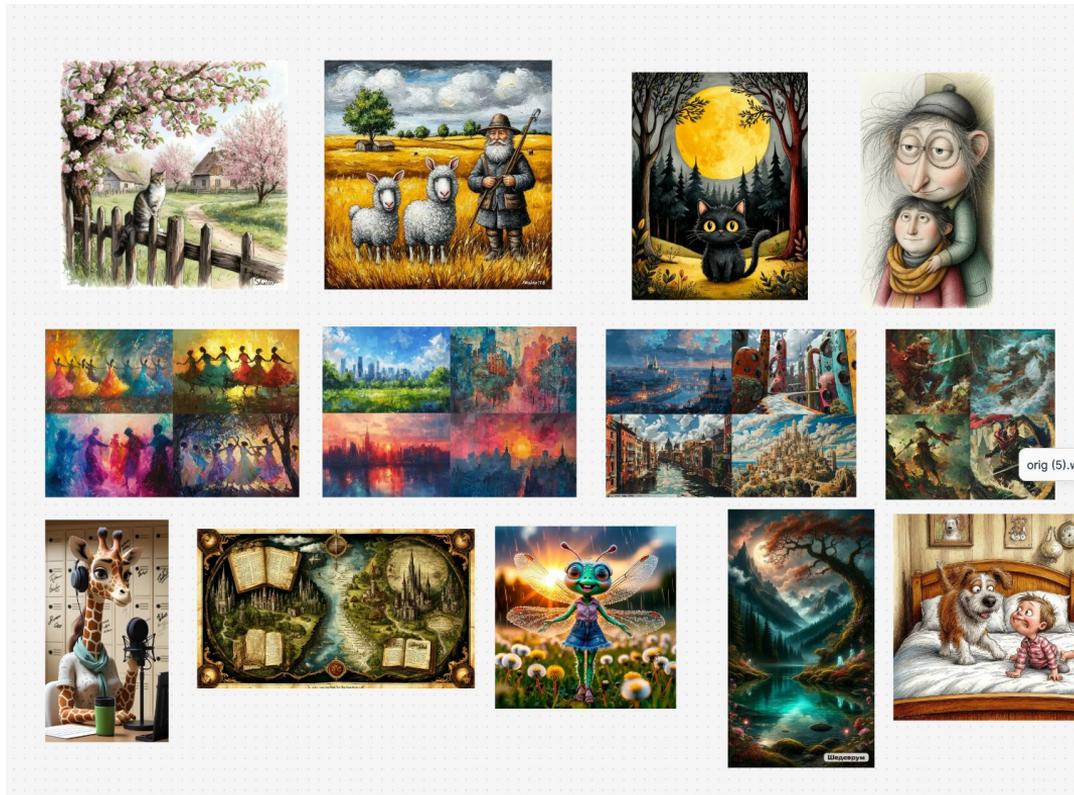
- Виртуальные докси (Miro, Holst)
- Notion, Yonote
- Genially
- Google презентации, Power Point



Сейчас время нешаблонных персонажей

При создании нейроиллюстраций играйте со стилями иллюстраций, формулировками промптов.

Все устали от ИИ-котиков и космических персонажей.



[Создано с помощью Plasma AI](#)

Сейчас время нешаблонных персонажей



a mouse
Craola

a mouse
Pascal;
Campion

a mouse
J Scott
Campbell

a mouse
Brian
Bolland



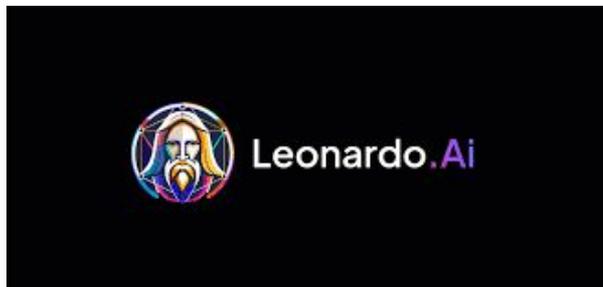
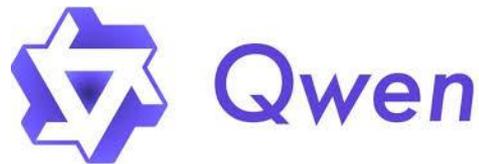
a mouse
assasin
monkey

a mouse
Jon
Bauer

a mouse
carl Barks
style

a mouse
Butch
Hartman

Создавайте и «оживляйте» свои иллюстрации в ИИ



О чем поговорим

- 01** Создание тестов с персонализированной обратной связью с помощью ИИ
- 02** Создание ИИ собеседников
- 03** Создание дидактических сказок, комиксов, игр
- 04** Ведение НИР с помощью ИИ

Ведение НИР с помощью ИИ

- Выбор темы исследования
- Поиск и анализ литературы
- Планирование исследования
- Анализ степени исследованности
- Формулировка гипотезы
- Проектирование эксперимента

Я пишу статью 2 года назад

- Я выбираю тему статьи
- Я ищу источники в интернете
- Я ищу где и когда они были написаны,
- Я оформляю их по госту
- Я анализирую статьи
- Я пишу введение
- Я пишу заключение
- Я вычитываю статью и исправляю ошибки, форматирую



Я пишу статью в 2025 году



1. Я выбираю тему статьи с помощью ИИ
~~Я ищу источники в интернете,~~
2. ИИ подбирает актуальные статьи по моей теме
~~Я ищу где и когда они были написаны,~~
~~Я оформляю их по ГОСТу~~
3. ИИ помогает оформить источник по ГОСТу
~~Я анализирую статьи~~
4. ИИ сравнивает и анализирует статьи по заданным мною параметрам
5. Я пишу введение
6. Я пишу заключение
7. Я вычитываю статью и исправляю ошибки, форматирую с помощью ИИ.

А теперь план действий в обучении работе с ИИ

1. **ИИ-старт:** элементарные запросы для репетитора по созданию учебного контента
2. **ИИ-база:** разработка сценариев занятий, видео, аудио, иллюстрации для пособий, простые персонажи, ИИ-собеседники на уровне простых промптов
3. **ИИ-про:** креативные сценарии занятий, ИИ-игра, сказки, комиксы, свои дидактические пособия, виртуальные собеседники / агенты.

Не надо покупать базы промптов, записываться на дорогие ии-курсы для дизайнеров, маркетологов и т.д.

Не надо сохранять списки сервисов!

На протяжении всех этапов выстраиваем свою небольшую базу работающих промптов и минимум необходимых сервисов.

МОИ КОНТАКТЫ

→ Telegram-канал «Цифровые технологии в образовании»



- Мы в Telegram — <https://t.me/elearningninja>
- Мы в VK — <https://vk.com/jannapetrosian>

→ Страница ВКонтакте



- Нейросети для преподавателей и экспертов — <https://t.me/neurojanna>
- Наш сайт — <https://lingvofitness.ru>

→ НейроЖанна

