

**Методика составления запросов (промтов) к искусственному
интеллекту для поиска информации и решения научных
учебных и
методических задач для преподавателей РКИ (на примере Алиса.
Про).**

Кузнецов Андрей Андреевич
Преподаватель кафедры РКИ Института международных
образовательных программ МГЛУ

Что такое Алиса.Про?



- **Алиса.Про** – это AI-инструмент для решения широкого спектра задач от повседневных до учебных и методических задач.



Запрос = вопрос

- Изучение любого вопроса требует подробной подготовки перед использованием ИИ.



Промпты – основа работы

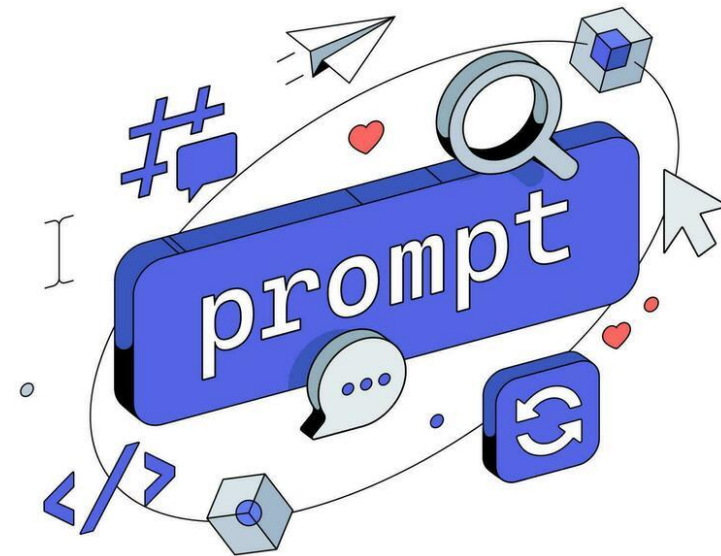


- Качество результата = формулировка;
- Экономия времени;
- Универсальность;



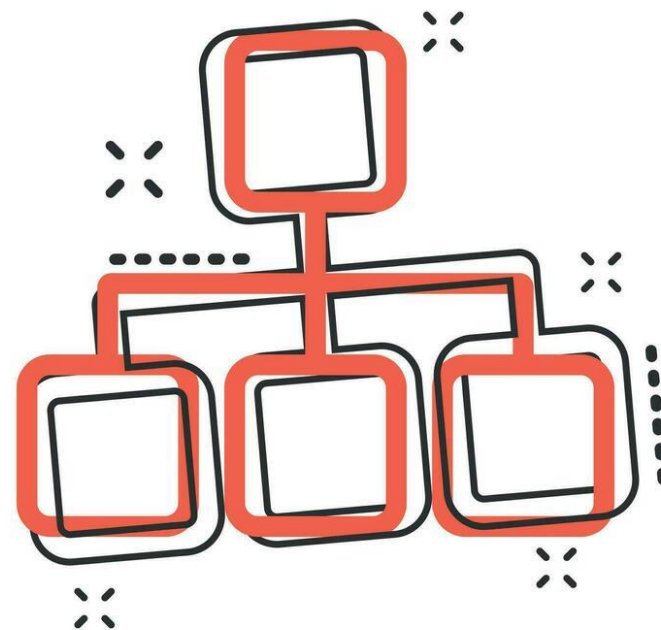
Виды промптов

- Текстовые;
- Визуальные;
- Программные;
- Аудиопромпты;
- Аналитические;



Промпты и структурная лингвистика

- Любой запрос имеет четкую и последовательную структуру.
- Рассмотрение структур оформления запросов – основа работы с ИИ.



Промпты и учебные задачи



МГЛУ

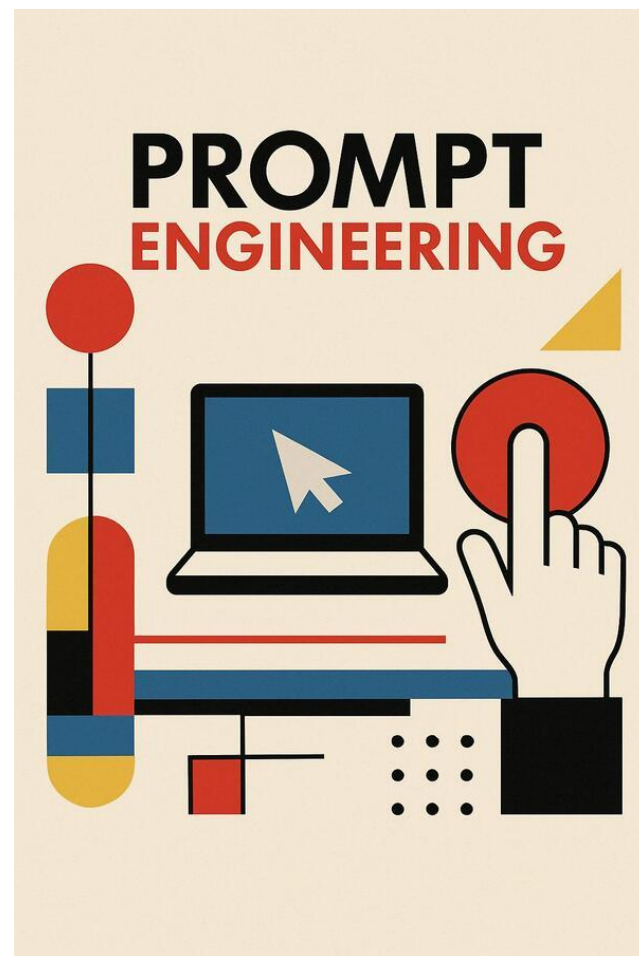
ХОРОШИЙ ПРОМПТ

=



Промпты и методика

- Определить цель;
- Целевая аудитория;
- Сложность упражнения/задания;



Промпты и форматы



- Работа с аудиоформатами;
- Работа с графикой;
- Работа с текстовыми запросами;



Коммуникация и ИИ



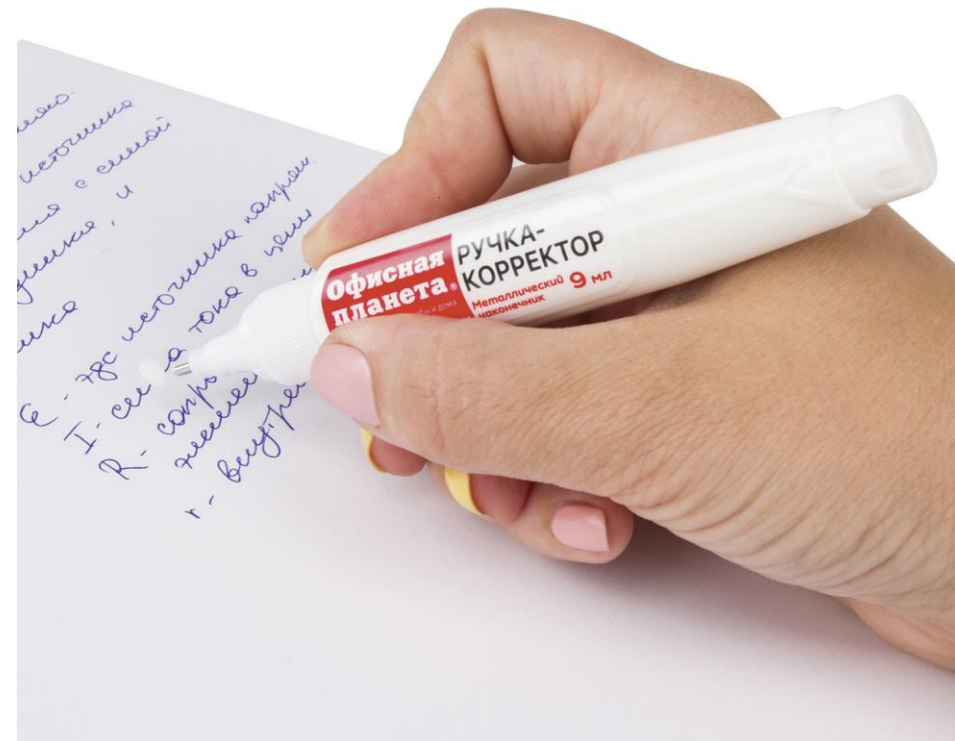
- Тренажер для взаимодействия;
- Практика реальных речевых ситуаций;
- Создание преподавателем реальных коммуникативных ситуаций;

Корректирующие промпты



МГЛУ

- Исправь;
- Дополни;
- Расширь;
- Сократи;



ИИ и жанры: почему?



- Формирование этикетных и оценочных жанров не стоит доверять ИИ;
- Этикетные и оценочные жанры коммуникативных ситуаций обусловлены социокультурным компонентом;
- Сформированность ошибочного восприятия культуры;

Обоснование использования



Подготовительный этап:

- Техническая подготовка образовательного пространства;
- Определение целей применения ИИ;
- Подбор ключевых фраз (команд) для реализации целей применения ИИ;
- Подбор ключевых фраз для внесения правок в полученный от ИИ ответ;
- Знакомство аудитории с новым участником образовательного процесса;

Основной этап:

- Настройка взаимодействия ИИ с обучающимися;
- Контроль взаимодействия ИИ с обучающимися;

Заключительный этап:

- Подведение итогов применения ИИ в аудитории;

Модели взаимодействия с ИИ



- Для преподавателя РКИ легче всего использовать модели:
- APE (Action, Purpose, Expectation);
- RACE (Role, Action, Context, Expectation).

APE (Action, Purpose, Expectation)

- Действие;
- Цель;
- Ожидания;

RACE (Role, Action, Context, Expectation)

- Роль;
- Действие;
- Контекст;
- Ожидания;

Материалы



- Учебник И.В. Курбатовой «Русский - легко!»;
- УМК «Дорога в Россию»;
- УМК «Живем и учимся в России»;
- Сборник упражнений по русскому языку С.А. Хаврониной;

Лексика в СЛ-методике



покупать (что делать?) – **покупатель** (кто?). – **купить** (что сделать?) – **покупка** (что?)

по- – приставка

-куп- – корень

-к- – суффикс

-а – окончание



Примеры работы с глаголами



повторить + 4	текст, домашнее задание, русский язык,		
Я	повторю	Мы	повторим
Ты	повторишь	Вы	повторите
Он	повторит	Они	повторят

Примеры работы с глаголами



повернуть+4 (куда?)	на улицу библиотеку ресторан, комнату, в магазин	В В В		
Я	поверну	Мы	повернём	
Ты	повернёшь	Вы	повернёте	
Он, она	повернёт	Они	повернут	

Примеры работы с глаголами



МГЛУ

Таблица (время)

Прошедшее время (вчера, на прошлой неделе, в прошлом году, в прошлом месяце)	Настоящее время (сейчас, сегодня)	Будущее время (завтра, на следующей неделе, в следующую среду)
отдыхал(а)	отдыхаю	буду отдыхать
играл(а)	играю	буду играть
читал(а)	читаю	буду читать
делал	делаю	буду делать
смотрел	смотрю	буду смотреть
говорил	говорю	буду говорить
ехал	еду	буду ехать
завтракал	завтракаю	буду завтракать
обедал	обедаю	буду обедать
ужинал	ужинаю	буду ужинать
купил (СВ - результат)	-	куплю
покупал (НСВ - процесс)	покупаю	буду покупать
катался	катаюсь	буду кататься



Падежи в СЛ-методике



- Основные вопросы падежей;
- Причины использования;
- Падежи изучаются вместе с основными учебными действиями: читать, писать, слушать, повторять (+4 что?);
- Опора на схожие вопросы;

Синтаксис в СЛ-методике



- Кто? (субъект)
- Что делает/сделает? (действие)
- Когда? (время)
- Где? (место)
- Как?

Учебные материалы для разных уровней владения РЯ

- Учебник И.В. Курбатовой «Русский - легко!»;
- УМК «Дорога в Россию»;
- УМК «Живем и учимся в России»;
- Сборник упражнений по русскому языку С.А. Хаврониной;

Дополнительные функции Алиса.Про



МГЛУ

- Исследовать материал;
- Нарисовать картинку;
- Рассуждать на тему;
- Поиск необходимой информации;

Библиография



- Кузнецов А. А. Обучение словообразовательной системе русского языка иностранных студентов в контексте структурно-лингвистической методики // Научно-методическая конференция Лингвистические и лингводидактические проблемы высшей школы. — ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВОЙСК И ВОЕННЫХ СООБЩЕНИЙ) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева Санкт-Петербург: 2026. — С. 262–266.
- Кузнецов А. А. Обучение иностранных студентов формам выражения прямой и косвенной речи на русском языке в контексте структурно-лингвистического подхода // XVI Международная научная конференция Русский язык и культура в зеркале перевода. — Высшая школа перевода МГУ им. М.В. Ломоносова Москва: 2026. — С. 305–311
- Кузнецов А. А. Структурно-лингвистическая методика в обучении русскому языку как иностранному: практическое применение // IX Международный научный форум ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ПЕРЕВОД: Развитие инструментария лингвиста и стратегических технологий коммуникации,. — М.: МГИМО (У) МИД России, 2026.

Библиография



- Кузнецов, А. А. Нейросеть «DaVinci» в обучении иностранных студентов: достоинства и недостатки / А. А. Кузнецов // Лингвистические и лингводидактические проблемы высшей школы : СБОРНИК СТАТЕЙ II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Санкт-Петербург, Петергоф, 25 апреля 2025 года. – Санкт-Петербург, Петергоф: ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВОЙСК И ВОЕННЫХ СООБЩЕНИЙ), 2025. – С. 229-232. – EDN MORVGM.
- Цифровые технологии в педагогической деятельности / А. А. Кузнецов, К. Е. Агафонова, К. Т. Юсупова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 223 с. – ISBN 978-5-16-019825-5. – DOI 10.12737/2139201. – EDN PINESQ.
- Кузнецов, А. А. Искусственный интеллект в обучении иностранных граждан академическому письму на русском языке / А. А. Кузнецов // Шамовские чтения : сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах, Москва, 24–31 января 2026 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2026. – С. 524-526. – EDN PDWAJC.
- Кузнецов, А. А. Использование нейросетей в обучении русскому языку как иностранному: достоинства и недостатки (на примере чатбота «Алиса Про») / А. А. Кузнецов // Стратегические вызовы цифровой трансформации в социотехнических системах : Материалы XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Москва, 25 ноября 2025 года. – Москва: Московский государственный лингвистический университет, 2026. – С. 189-191. – EDN TPXXCZ.

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**

Andrey-kuznecov-1992@mail.ru